

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	FORMATO DE TALLERES	

Área: Humanidades Lengua Castellana	Grado: 5º	Periodo: III
Responsable (s): María Magdalena Henao Henao		
Ámbitos conceptuales: Textos Líricos: El poema, clases de poemas, las canciones, la rima, figuras literarias, coplas, trovas, refranes y dichos populares. Aspectos gramaticales: Palabras homófonas, sinónimas y antónimas.		
Competencias generales: Gramatical o sintáctica, textual, literaria, poética y socio-cultural		
Competencias específicas del periodo: 1-Disfrutar de la lectura y producción de textos líricos. 2- Seleccionar algunas ideas y sentimientos para ser manifestados a través de los textos líricos.		
Indicadores de logros del período: 1-Identifica las características de los diferentes textos líricos. 2- Lee. Interpreta y produce textos líricos cortos teniendo en cuenta los aspectos formales del tipo de texto y un estilo propio. 3- Respeta las expresiones y sentimientos de los demás en los diferentes actos comunicativos.		
Actividades: Las entregas de este taller se llevarán a cabo en 5 fechas a lo largo del periodo, las cuales se programarán en Classroom allí debe adjuntar o subir las fotos o evidencias de sus actividades cada semana.		
1º Entrega: Julio 31	Actividad N°1: Palabras Sinónimas y antónimas y homófonas	
2º Entrega: Agosto 14	Actividad N°2: Textos líricos	
3º Entrega: Agosto 21	Actividad N°3: Poemas y canciones	
4º Entrega: Agosto 28	Actividad N°4: Coplas, trovas, refranes y dichos populares	
5º Entrega: Septiembre 10	Actividad N°5: Plan Lector	
Actividad N°1 : Palabras Sinónimas y antónimas y homófonas (Subir a classroom el 31 de julio)		
1. Haz clic en el enlace https://www.youtube.com/watch?v=McY3LMe2BvM , y escribe con tus propias palabras lo que aprendiste sobre las palabras sinónimas y antónimas y realiza algunos ejemplos con ilustraciones.		
2. Realiza el siguiente test de palabras sinónimas http://contenidos.educarex.es/mci/2003/46/html/actividades/semantica/hablardemas.htm		
3. Completa el siguiente ejercicio con los antónimos del recuadro.		
Subir , Llorar , compuesto , comienzo , vuelta, oscuro, poca, , vejez, detrás, lejos a. Este equipo ganó en la ida y perdió en la _____. b. La juventud y la _____ son dos etapas opuestas de la vida. c. Un buen _____ es siempre determinante para un final feliz. d. Delante tenía un futuro prometedor y _____ un pasado laborioso.		

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	FORMATO DE TALLERES	

- e. De cerca lo veía todo pero de _____ no podía ver claro.
f. Lo claro y lo _____ son dos facetas de la vida.
g. Mi amigo tiene mucha experiencia pero _____ suerte.
h. Reír y _____ son dos caras de la vida.
i. Este chico no hace más que _____ y bajar las escaleras.
j. Es más difícil conjugar un verbo a un tiempo simple que a un tiempo _____.

4. Haz clic en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=sHTfFi0tkrU> y escribe con tus propias palabras lo que aprendiste sobre las palabras homófonas y algunos ejemplos con ilustraciones.
5. Haz clic en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=qfSTAp48o6A> y escribe el significado de las 20 palabras homófonas que aprendes allí y realiza una oración de ejemplo con cada una.

Actividad N°2 : Textos líricos (Subir a classroom el 14 de Agosto)

- Ingresa al link <http://www.xn--antonioviales-ynb.com/wp-content/uploads/2018/03/lirica.png> y realiza el mapa conceptual sobre el género lírico.
- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=joDRNdISyWI> y responde:
 - ¿Qué expresan los textos líricos?
 - ¿Cuál es la máxima expresión del género lírico?
 - ¿Cuáles son las partes o estructura de un poema?
- Busca un poema corto que te guste y escríbelo, señala en él cuántas estrofas y versos tiene, identifica algunas rimas y resáltalas con un mismo color.
- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=7aeomagffjs>
 - ¿Qué otras características aprendes allí sobre los textos líricos?
 - Escribe el poema del grillo y señala con un mismo color cada pareja de rimas.
 - ¿Cuál es el tema del poema?
 - ¿Cuántos versos y cuántas estrofas tiene el poema?

Actividad N°3 : Poemas y canciones (Subir a classroom el 21 de Agosto)

- Investiga y escribe con tus propias palabras una corta biografía de Rafael Pombo, Gabriela Mistral, Pablo Neruda, Jorge Luis Borges y escribe una estrofa o un poema corto de cada uno que te guste y que lo entiendas.
- Busca el famoso poema del Renacuajo Paseador, escríbelo y señala sus parejas de rimas con un mismo color. Realiza una ilustración del poema.
- Escribe una canción que te guste, escríbela en versos y dí de qué se trata, ¿cuál es el tema? , ¿qué sentimientos logras sentir y expresar a través de esta canción? , ¿te hace pensar en algo o en alguien específicamente y por qué?
- El libro de los Salmos, es el libro poético de la Biblia , ingresa al link <https://www.youtube.com/watch?v=Aqf6FiAwcYc>
 - ¿Qué aprendes sobre el libro de los Salmos?
 - ¿A quién pertenecen la mayoría de los Salmos?
 - Lee los Salmos 1, 23 y 121 . Escribe con tus propias palabras ¿de qué tema tratan? ¿Qué recibes para tu vida de parte de Dios en estos tres salmos?

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	FORMATO DE TALLERES	

Actividad N°4 : Coplas, trovas, refranes y dichos populares (Subir a classroom el 28 de Agosto)

- 1- Investiga el concepto de coplas, trovas, refranes y dichos y escribe algunos ejemplos.
- 2- Inventa unas trovas acerca del COVI-19
- 3- En la Biblia hay un libro llamado Proverbios, investiga qué es un proverbio, lee los siguientes Versículos, escríbelos en tu cuaderno y dí qué aprendes de cada uno de ellos.
 - a. Proverbios 1:1-7 ¿cuál es el propósito del autor al escribir estos proverbios?
 - b. Proverbios 1:8
 - c. Proverbios 3:1-6
 - d. Proverbios 10:2, 4,5
 - e. Proverbios 10:17

Actividad N°5 : Plan Lector (Subir a classroom el 10 de Septiembre)

1. En el enlace encontrarás la vida de un gran poeta colombiano, puedes leer y escribir con tus propias palabras lo que aprendes de él. <https://www.misenal.tv/noticias/ /jairo-anibal-nino-el-poeta-de-los-ninos>
2. En el siguiente link <https://www.misenal.tv/noticias/para-chicos/asi-le-habla-jairo-anibal-nino-a-los-ninos> elige uno de los poemas que aparece en esta página, escríbelo, dí por qué te gustó e ilústralo de acuerdo a lo que comprendes.
3. Leer el libro de poemas “La Alegría de querer” de Jairo Anibal Niño será publicado en Classroom en PDF.
 - a. En el primer poema llamado: “*Cuando llegué del colegio*” ¿De quién está hablando? ¿Qué representa esa persona para quien está declarando el poema? ¿Qué sentimientos puedes ver en el poema y por qué? Ahora escribe tu propio poema relacionado con el amor.
 - b. ¿De qué se trata el poema “*Tu cabello es una bandada de chupaflores*”? ¿Cuál es el mensaje que quiere dar el autor? Escribe tu propio poema describiendo a una persona que te inspira mucho amor.
 - c. Lee el poema “*Cómo no me vas a querer*” y escribe todo lo que piensas mientras lo lees, ¿qué sentimientos o pensamientos causa en ti este poema?
 - d. Selecciona los 5 poemas que más te gustaron, escríbelos, ilústralos y escribe por qué te gustaron, ojalá puedas expresar los sentimientos y pensamientos que causaron en ti.