|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** Los animales | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: escribe en tu cuaderno los títulos y definiciones, también realiza dibujos de algunos de los animales que se proponen.  **Los animales**  Son seres vivos que pueden moverse por sus propios medios, se alimentan, se reproducen y respiran.  Animales de la granja: dibujo para colorear e imprimir  Resultado de imagen para animales vertebrados para colorear  **Animales invertebrados**  Resultado de imagen para ficha animales  vertebrados  **Animales vertebrados**  Maestra de Primaria: Ficha para colorear los 5 grupos de animales ...  **Los animales según su alimentación**  ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN  **Los animales ovíparos y vivíparos**  TIPOS DE ANIMALES (2 | Tipos de animales, Clasificación de ...  **Animales salvajes y domésticos**  TIPOS DE ANIMALES (3) - Imagenes Educativas | | |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** Las plantas | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: escribe en tu cuaderno los títulos y definiciones, también realiza dibujos de algunos de las plantas que se proponen.  **LAS PLANTAS**  Las plantas son seres vivos, necesitan agua, los minerales del suelo y la luz del sol para crecer.  **Partes de la planta**  Las partes de una planta para niños de preescolar - Imagui  **TIPOS DE PLANTAS**  Cono, 2º Primaria. Tema 6. Tipos de plantas - YouTube  **CLASES DE PLANTAS**  Las ***plantas medicinales*** son aquellas que contienen principios que pueden utilizarse en la curación de enfermedades.  Dibujos de plantas medicinales para colorear e imprimir - ImaguiDibujos de plantas medicinales para colorear  Las ***plantas ornamentales*** son aquellas que se cultivan y se comercializa con propósitos decorativos.  Dibujos para colorear y pintar para los niñosDibujos de tulipanes para colorear con niñosDibujo de una margarita para pintarDibujo para colorear de una rosa  Las ***plantas alimenticias*** son aquellas que son cultivadas por el hombre para su alimentación.  Resultado de imagen para dibujos de frutas y verduras para ... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** Utilidad de los animales y plantas. | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: escribe en tu cuaderno los títulos y definiciones, también realiza dibujos de algunos de los beneficios que tienen las plantas y animales.  **BENEFICIO DE LOS DE LOS ANIMALES**  Los animales nos brindan su carne, huevos, pieles, queso, leche y también nos cuidan de otros animales.  Webquest Creator 2  **BENEFICIO DE LAS PLANTAS**  Son útiles nos proporcionan alimento a los seres vivos, vivienda algunos animales, nos curan y sirven para construir.  Utilidad y Cuidado de las Plantas para Primero de Primaria | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** El cuerpo humano y sus partes | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: escribe en tu cuaderno el título y dibuja el cuerpo humano y sus partes.    **EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES**  Imagenes Para Colorear De Las Partes Del Cuerpo Humano Para Niños | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** proyecto de sexualidad – cómo crecemos | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: Escribe en tu cuaderno el título y dibuja los cambios que aparecen en la imagen y escribe las definiciones.  Educación sexual - La Educacion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** proyecto de seguridad vial y tránsito | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: Dibuja el semáforo de vehículos y lo que significa cada color.  Técnica del semáforo para que tus hijos mejoren su conducta ... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** protección del medio ambiente, ecología y la preservación de los recursos naturales | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: Realiza este cartel en tu cuaderno y habla con tus padres porque es importante cuidar el agua y mantener bien cerrada las canillas.  Carteles Sobre El Cuidado Del Agua Para Niños - Información Sobre Todo | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** Proyecto de prevención y atención de emergencias y desastres | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: con la ayuda de un adulto, escribe 3 formas de prevenir las quemaduras.  prevenir quemadura CruzRojaPrimerosAuxilios | Cruz Roja Colombiana ... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: Primero** | **Periodo: II** |
| **Ámbitos conceptuales:** Proyecto pedagógico sobre la prevención integral de la drogadicción | | |
| **Responsable:** Jenny Zapata | | |
| **Objetivo del taller:** Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Competencias:** Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar. | | |
| **Indicadores de logros segundo período:**   * Identificación de la utilidad que ofrecen las plantas y anima * Clasificación de los animales según su origen Identificación de las partes del cuerpo femenino y masculino. * Apreciación de los recursos animales y vegetales que le ofrece el medio en que vive | | |
| **Actividad**: el adulto que acompañe a los menores, debe leer las 8 formas para prevenir las adiciones en los menores y luego en el cuaderno los niños deben realizar un dibujo que los motive para no consumir ninguna sustancia sicoactiva.  adicciones | | |