|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Tecnología e informática** | **Grado:** 1°2 y 1°3 | **Periodo: III** |
| **Responsables:** Luz Estela Ramírez Duque, Luz Beatriz Pino Ramírez |
| **Ámbitos conceptuales:** * Medios de comunicación.
* El teléfono.
* El computador.
 |
| **Competencias generales:** reconocer, identificar y explorar. |
| **Competencias especificas del periodo:** interactuar de una forma dinámica con las herramientas que me rodean. |
| **Indicadores de logros tercer período:** * Identifica objetos que sirven para la comunicación.
* Usa adecuadamente los medios de comunicación de su entorno.
* Reconoce los medios de comunicación de su entorno.
* Reconoce herramientas y recursos de su entorno
* Evolución histórica de los medios de transporte
* Medios de transporte de mi ciudad.
 |
| **Actividad** 1: iniciamos la clase hablando con los niños, sobre cuáles son los medios de comunicación que utilizan las personas.ver video educativo para niños de Sandra Vadillo y Lloyna Colorado. Para más claridad del taller.**Actividad:** debajo de cada imagen escribe los nombres a los siguientes medios de comunicación.        **Actividad 2:** escribe en tu cuaderno el nombre de cada uno de los anteriores medios de comunicación y para que se utilizan. |

|  |
| --- |
| **Actividad** 3 : iniciamos la clase hablando con los niños, sobre cuáles son los medios de transporte que utilizan las personas.ver video educativo para niños de Sandra Vadillo y Lloyna Colorado. Para más claridad del taller.**Actividad** 4: observa atentamente los siguientes medios de transporte y encierra en un círculo en cual te gustaría hacer un viaje con tu familia después que pase la pandemia COVI -19.**Actividad** 5: une con una línea cada dibujo con el medio de transporte al cual pertenece. |