|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Tecnología e informática** | **Grado:** 1°2 y 1°3 | **Periodo: III** |
| **Responsables:** Luz Estela Ramírez Duque, Luz Beatriz Pino Ramírez | | |
| **Ámbitos conceptuales:**   * Medios de comunicación. * El teléfono. * El computador. | | |
| **Competencias generales:** reconocer, identificar y explorar. | | |
| **Competencias especificas del periodo:** interactuar de una forma dinámica con las herramientas que me rodean. | | |
| **Indicadores de logros tercer período:**   * Identifica objetos que sirven para la comunicación. * Usa adecuadamente los medios de comunicación de su entorno. * Reconoce los medios de comunicación de su entorno. * Reconoce herramientas y recursos de su entorno * Evolución histórica de los medios de transporte * Medios de transporte de mi ciudad. | | |
| **Actividad** 1: iniciamos la clase hablando con los niños, sobre cuáles son los medios de comunicación que utilizan las personas.  ver video educativo para niños de Sandra Vadillo y Lloyna Colorado. Para más claridad del taller.  **Actividad:** debajo de cada imagen escribe los nombres a los siguientes medios de comunicación.        **Actividad 2:** escribe en tu cuaderno el nombre de cada uno de los anteriores medios de comunicación y para que se utilizan. | | |

|  |
| --- |
| **Actividad** 3 : iniciamos la clase hablando con los niños, sobre cuáles son los medios de transporte que utilizan las personas.  ver video educativo para niños de Sandra Vadillo y Lloyna Colorado. Para más claridad del taller.    **Actividad** 4: observa atentamente los siguientes medios de transporte y encierra en un círculo en cual te gustaría hacer un viaje con tu familia después que pase la pandemia COVI -19.    **Actividad** 5: une con una línea cada dibujo con el medio de transporte al cual pertenece. |