
	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	FORMATO DE TALLERES	

Área: MATEMÁTICAS	Grado: 1°	Periodo: III
Responsable (s): JENNY MARCELA ZAPATA		
Ámbitos conceptuales: <ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción con números de 3 cifras. • Sustracción con des agrupación. • Operaciones combinadas. • Masa y peso. • Capacidad y sus unidades. • El reloj. • Días de la semana. • Calendario. 		
Competencias generales: <ul style="list-style-type: none"> • La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. • La modelación. • La comunicación. • El razonamiento. • La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos. • Lee, escribe, interpreta y representa números naturales. • Identifica, explora y generaliza los algoritmos básicos de los números naturales. 		
Competencias específicas del periodo: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer situaciones de la vida cotidiana que puedan ser descritas con expresiones sencillas del lenguaje matemático. 		
Indicadores de logros del período: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y aplicación adecuada de los conceptos y procedimientos lógico- matemáticos abordados durante el período para solucionar situaciones matemáticas, de su entorno y de su realidad diaria. • Comprensión y descripción en forma clara de los diferentes usos de los números. • Presentación oportuna y eficiente de actividades programadas durante el período. • Aplicación de diferentes usos de los números para resolver problemas de suma y resta de 0 a 500. • Interiorización de compromisos personales y sociales orientados al mejoramiento continuo y al desarrollo de su proyecto de vida. • Valoración de la importancia de las matemáticas en la solución de situaciones de la cotidianidad. 		
Actividades: están distribuidas por semanas para la entrega fácil y oportuna de cada una de ellas, les propongo trabajar estas actividades con los menores los días viernes y enviar al correo jenny.zapata@ieeldiamante.edu.co el mismo día, esto con la finalidad de que no se acumulen las actividades para las últimas semanas; además se trabaja un poco más descansado en casa.		
<p>A continuación, les presento unas fichas para realizar en casa, sin necesidad de imprimir, solo es copiar la idea y desarrollarla en el cuaderno.</p>		



Alcaldía De Medellín

Secretaría De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

Actividad semana 1, del 20 al 24 de julio:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

ADICIÓN CON 3 CIFRAS

Resuelve los siguientes problemas sencillos de adicción.

- A mi casa vinieron 13 amigos, después vinieron otros 15 amigos. ¿Cuántos amigos vinieron en total?

Planteamiento $13 + 15 =$ _____

Respuesta: _____

- En el salón de clases hay 36 sillas. Don Germán trajo 20 sillas más. ¿Cuántas sillas hay en total?

Planteamiento _____

Respuesta: _____

- En la escuela compraron 536 tarros de jabón para lavar las manos de los niños y la rectora llevo 241 más tarros de jabón. ¿Cuántos tarros de jabón hay en total?

Planteamiento _____

Respuesta: _____

- Tu abuelo no puede ir de visita y por eso te envía un paquete con 456 dulces, y tú tía te regala 432 dulces. ¿Cuántos dulces tienes en total?

Planteamiento _____

Respuesta: _____

- En el armario tienes 13 camisetas, 22 pantalones y 3 sacos. ¿Cuántas prendas tienes en total?

Planteamiento _____



Respuesta: _____

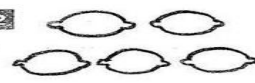

Recuerda repasar todos los días la suma y la resta.







Escribe los números correspondientes a las cantidades y suma:



4. Escribe los números y suma.



1  
 $3 + 2 = 5$

2  
 $5 + 2 = \square$

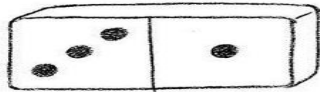

3  
 $\square + \square = \square$

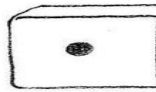
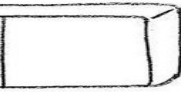
4  
 $\square + \square = \square$


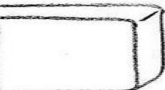
5  
 $\square + \square = \square$

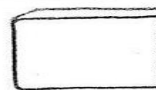
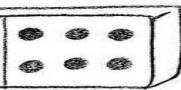
6  
 $\square + \square = \square$

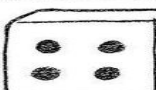

5. Completa y suma.


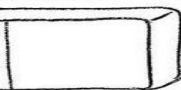
1  
 $3 + 1 = 4$

2  
 $1 + 4 = \square$

3  
 $2 + 4 = \square$

4  
 $3 + 6 = \square$

5  
 $\square + 3 = \square$

6  
 $\square + 5 = \square$

Actividad semana 2, del 27 al 31 de julio:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

ADICIÓN CON 3 CIFRAS

Practica la suma con números de 3 cifras, según el ejemplo.

Para sumar números de 3 cifras primero se suman las unidades	Luego se suman las decenas	Y para terminar se suman las centenas
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 2 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 2 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 2 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$



Resuelve las siguientes sumas.

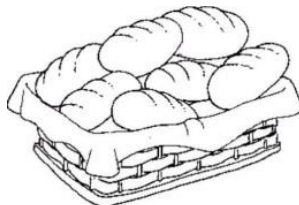
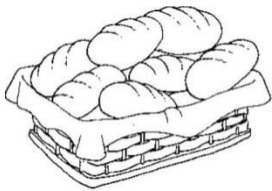
$\begin{array}{r} 124 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 784 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 616 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

PROBLEMAS DE ADICIÓN DE 3 CIFRAS

Resuelve los siguientes problemas.

- El panadero preparó 225 panes por la mañana y 320 panes en la tarde. ¿Cuántos panes hizo durante el día?

Para hallar la respuesta se realiza una adición



$$\begin{array}{r} 225 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

225 panes + 320 panes

Resuelve estos problemas están semejantes al ejemplo:

- El tendero vendió el lunes 425 libras de arroz y el martes 302 libras de arroz ¿Cuántas libras de arroz vendió en los dos días?
- Formula un problema con número estudiantes de una escuela pertenecientes a 2 salones (con números de 3 Cifras).
- Un problema con el número de buses de dos terminales de buses. (con números de 3 Cifras)



Actividad semana 3, del 3 al 7 de agosto:
 (escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

SUSTRACCIÓN CON 3 CIFRAS

Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ - 013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 001 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 023 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

Actividad semana 4, del 10 al 14 de agosto:
 (escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

OPERACIONES COMBINADAS

Repasa las sumas y restas.

PRIMER GRADO

OPERACIONES COMBINADAS

MATEMÁTICA

1. Observa bien al colocar los signos.

a) $20 + 5 - 4$

f) $48 - 3 + 10$

b) $54 - 5 + 10$

g) $68 - 8 + 8$

c) $77 + 6 - 10$

h) $15 - 5 + 50$



Actividad semana 5, del 17 al 21 de agosto:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

MASA Y PESO

Medición de peso: Todos los cuerpos pesan y el peso se mide con la balanza.

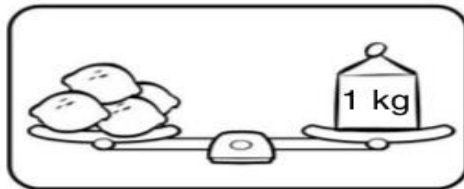
Problema: doña Rosa hace las arepas; primero forma la masa y después arma las arepas usando toda la masa. ¿Qué pesa más: la masa o todas las arepas juntas?

Respuesta: Las arepas armadas y la masa pesan igual en los dos casos se tiene la misma cantidad de masa, aunque la forma sea diferente.

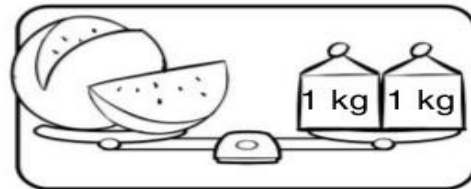
Responde las preguntas

- 1 ¿Quién pesa más, tú o tu papá?
- 2 ¿que **pesa más**, un bulto de papas o 10 papas?
- 3 ¿que **pesa menos**, un bus escolar vacío, o el bus lleno de estudiantes?

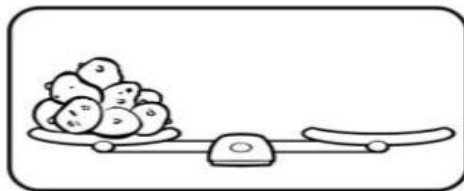
 Completa y dibuja.



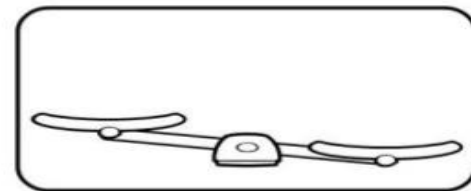
Los limones pesan kilo.



La sandía pesa kilos.



Las patatas pesan 3 kilos.



Las uvas pesan más de 1 kilo.

Actividad semana 6, del 24 al 28 de agosto:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

CAPACIDAD Y SUS UNIDADES

Litro: El **litro** es una unidad de medida **para** medir líquidos.

El **litro** se utiliza **para** obtener una medida de referencia del volumen **que** ocupa algún líquido. El **litro** es la unidad principal de las medidas de capacidad, su símbolo es (la letra "L") y **se usa** para calcular cualquier cantidad de líquido que hay en un recipiente...



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

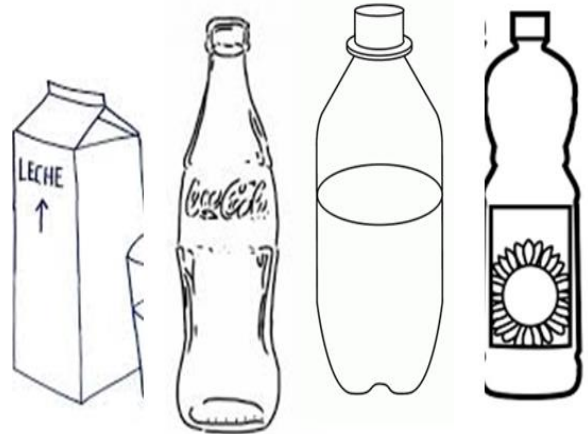
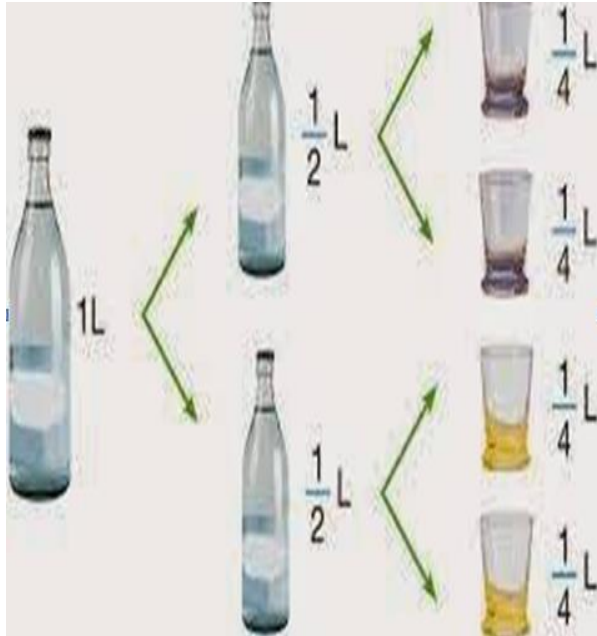
FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

Medidas que componen un litro

Cosas que venden en litro



Agua aceite

- Da 5 ejemplos de otros líquidos que se miden con el litro, tú conoces muchos, entre ellos están muchos medicamentos, en frasquitos pequeños que miden una partecita de litro.

Actividad semana 7, del 31 de agosto al 4 de septiembre:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

EL RELOJ

El reloj: es un instrumento que nos sirve para medir el **tiempo**. Unos tienen manecillas otros son digitales; cuando el minuterero ha dado una vuelta completa empezando en el 12 ha transcurrido una hora.

Entre número y número hay 5 minutos.

Una hora tiene 60 minutos

Media hora tiene 30 minutos

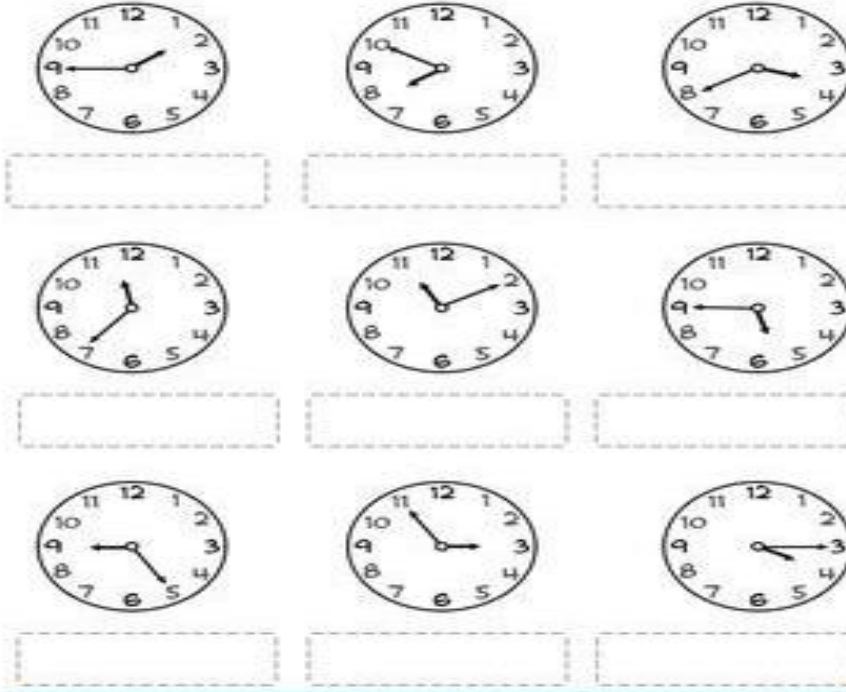
Un día tiene 24 horas.

Escribe debajo de cada reloj, la hora que está mostrando.





Escribe la hora que marca cada reloj en la parte de debajo de cada uno.



Actividad semana 8, del 7 al 11 de septiembre:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

DIAS DE LA SEMANA

1. Escribe los días y horario de estudio que tienes en la escuela.
2. ¿Qué días trabaja tu papá y donde trabaja?
3. ¿Qué días trabaja tu mamá y donde trabaja?
4. ¿Generalmente cuáles son los días que menos se trabaja?
5. ¿Cuál es el día de la semana que más te gusta?
6. ¿Qué haces de especial el domingo?



Actividad semana 9, del 14 al 18 de septiembre:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

CALENDARIO

El calendario anual tiene 365 días, repartidos en semanas y las semanas repartidos en 12 meses como está indicado en la imagen.

- Con la ayuda de tu acompañante encierra con rojo el día de tu cumpleaños, con verde el cumpleaños de tu mamá, tu papá y de azul los cumpleaños de tus hermanos y hermanas.
- Encierra con amarillo los días: de la madre, el padre, el niño, y navidad.

Calendario 2020





Alcaldía De Medellín

Secretaría De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

Actividad semana 10, del 21 al 25 de septiembre:

(escribe en tu cuaderno y realiza la actividad)

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Había **5** bananos. Luis compró **3** bananos más.
¿Cuántos bananos tiene en total?

Planteamiento

Respuesta

bananos

Luis compró **4** mangos y María compró **6** mangos.
¿Cuántos mangos tienen los dos juntos?

Planteamiento

Respuesta

mangos

a) Hay **2** pelotas rojas y **4** pelotas blancas.
¿Cuántas pelotas hay en total?

Planteamiento

Respuesta

pelotas

b) **2** perros están jugando. Llegan **3** perros más.
¿Cuántos perros hay en total?

Planteamiento

Respuesta

perros



Hay **12** niños en un salón. **9** se van.
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento _____

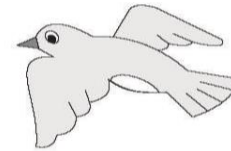
Respuesta _____



a) En un árbol hay **14** pájaros. **8** se fueron volando.
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento _____

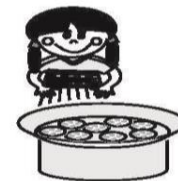
Respuesta _____



b) En una mesa hay **12** tortillas. Una persona se come **4**.
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento _____

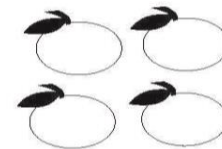
Respuesta _____



Sara tiene **13** duraznos. Va al mercado y vende **7**.
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



LAS SUMAS Y RESTAS, SE DEBEN PRACTICAR A DIARIO, pueden ser dos sumas y dos restas diarias, con el fin de mejorar el proceso y la agilidad mental.

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU> Sumas de dos números con llevadas para Primaria (1/3)

<https://www.youtube.com/watch?v=eYpeu4Na3gc> Sumas de dos números con llevadas para Primaria (2/3)

<https://www.youtube.com/watch?v=WPzUocqGOVA> Sumas de dos números con llevadas para Primaria (3/3)

<https://www.youtube.com/watch?v=CUS5-bxUJss> RESTAS de 1 y 2 cifras - Matemáticas - 1º y 2º Primaria

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E&t=6s> Aprendiendo a restar La Resta | Vídeos Educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=XeLZCSt4zkg> RESTAS CON LLEVADAS de 2 cifras - Matemáticas - Primaria