



Área: IDIOMA EXTRANJERA INGLES

Grado: 1°

Periodo: III

Responsable (s): JENNY MARCELA ZAPATA

**Ámbitos conceptuales:**

- Los colores, las frutas y los números del 1 al 15

**Competencias generales:**

- Comunicativas de comprensión,
- Competencia sociolingüística

**Competencias específicas del periodo:**

- Comprender el lenguaje sobre su familia, su escuela, colores, números, frutas y animales.

**Indicadores de logros del período:**

- Reconocer de frutas y colores.
- Identificación de números del 1 al 15.
- Relacionar frutas con colores.
- Nominar números del 1 al 15
- Sensibilizar ante la importancia del inglés.

**Actividades:** están distribuidas por semanas para la entrega fácil y oportuna de cada una de ellas, les propongo trabajar estas actividades con los menores los días jueves y enviar al correo [jenny.zapata@ieeldiamante.edu.co](mailto:jenny.zapata@ieeldiamante.edu.co) el mismo día, esto con la finalidad de que no se acumulen las actividades para las últimas semanas; además se trabaja un poco más descansado en casa.

Las actividades programadas desde la asignatura de inglés, son con la ayuda de vídeos para lograr una adecuada pronunciación.

**Actividad semana 1, del 20 al 24 de julio:**

**REPASO DE LOS COLORES**

Realiza trazos de colores en tu cuaderno y escribe el nombre de cada uno de ellos en inglés para que practiques y no lo olvides.

<https://www.youtube.com/watch?v=sscOjNUQjqw&t=10s> los colores en inglés

Los colores / The colours



Colorea cada pastelito del color correspondiente.



Blue



Red



Green



Gray



Pink



Yellow



Brown



Orange



Black



White



Sky blue



Purple



**Actividad semana 2, del 27 al 31 de julio:**

(Realiza la actividad en tu cuaderno) los dibujos los haces de muestra, pueden ser similares.

**THE COLORS**

Colora la figura con el color indicado, practicando la pronunciación de cada uno de ellos.

**Actividad semana 3, del 3 al 7 de agosto:**

(Realiza la actividad en tu cuaderno)

**SOPA DE COLORES**

Encuentra en los nombres de los colores en la siguiente sopa de letras y resalta cada uno con el color que le corresponde.

a	f	j	b	r	o	w	n	k	b
n	p	i	n	k	r	v	t	x	l
o	y	b	z	e	c	u	j	y	u
r	f	w	h	i	t	e	t	o	e
a	l	b	r	e	d	j	k	d	a
n	v	p	u	r	p	l	e	d	ñ
g	i	e	z	b	l	a	c	k	h
e	l	m	g	i	f	x	n	s	k
w	y	e	l	l	o	w	o	c	g
m	h	q	n	r	g	r	e	e	n



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

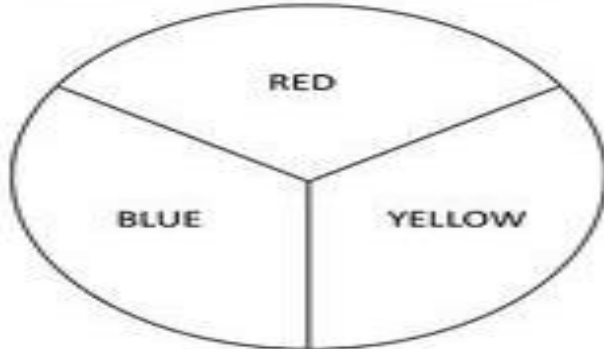
**Actividad semana 4, del 10 al 14 de agosto:**

(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno) los dibujos los haces de muestra, pueden ser similares.

**PRIMARY COLORS**

Los colores primarios son yellow, blue, Red. Colorea cada elemento del color primario que se indica.

**Primary Color Wheel**



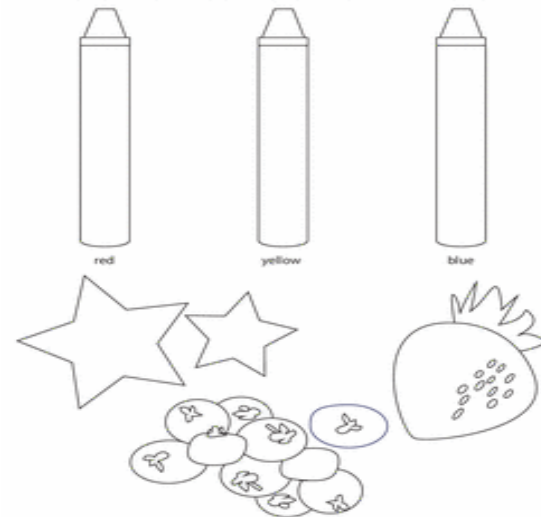
The primary colors are red, yellow, & blue.

The primary colors are used to mix other colors.

**Practice Primary Colors**

Red, yellow and blue are the three primary colors.

Can you match the primary colors below and color them in?



**Actividad semana 5, del 17 al 21 de agosto:**

(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno) los dibujos los haces de muestra, pueden ser similares.

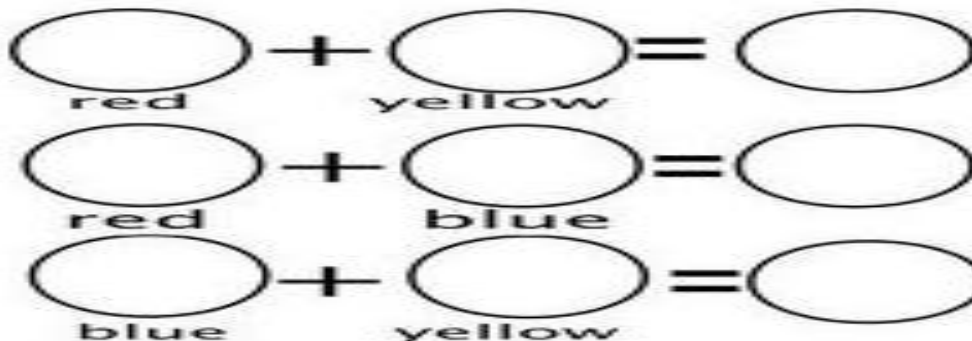
Con los colores primarios al mezclar entre ellos vas a descubrir los colores secundarios.

**SECONDARY COLORS**

Los colores secundarios son el resultado de la mezcla de los colores primarios.

Realiza la mezcla que se propone y escribe el nombre en inglés cuando tengas el resultado.

**Primary Colors:**





**Actividad semana 6, del 24 al 28 de agosto:**





















**(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno)** los dibujos los haces de muestra, pueden ser similares.

**THE FRUITS**

Durante esta semana se va aprender y practicar el nombre de las frutas en inglés, para eso te dejo dos enlaces que nos ayudan con la pronunciación correcta.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjqnaFSn9Y> fruit names

<https://www.youtube.com/watch?v=LYweHRPNDkg&feature=youtu.be> las frutas en inglés

Fruits in English = Español				
 APPLES MANZANAS	 BANANA PLÁTANO	 ORANGE NARANJA	 PEACH MELOCOTON	 PINEAPPLE PIÑA
 MANGO MANGO	 PEAR PERA	 TANGERINE MANDARINA	 AVOCADO AGUACATE	 WATERMELON SANDÍA
 BERRIES BAYAS	 CHERRIES CEREZAS	 MELÓN MELÓN	 LEMON LIMÓN	 STRAWBERRY FRESA
 GRAPES UVAS	 COCONUT COCO	 FIG HIGO	 PLUM CIRUELA	 KIWIFRUIT KIWI



**Actividad semana 7, del 31 de agosto al 4 de septiembre:**

(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno) los dibujos los haces de muestra, pueden ser similares.

**THE FRUITS**

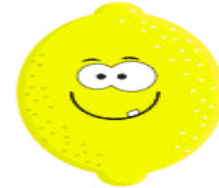
Realiza el dibujo de la fruta, la coloreas y le escribes el nombre que le corresponde en inglés.

 Fruits (ficha 4 de 4)





cherry



watermelon



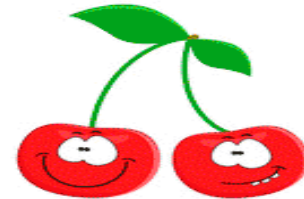
lemon



pomegranate



strawberry



banana



mango

raspberry





Actividad semana 8, del 7 al 11 de septiembre:

(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno) los dibujos los haces de muestra, pueden ser similares.


**THE FRUITS**

Resuelve el siguiente crucigrama


## Fruits crossword

### Cross


3. g \_ \_ \_ \_




5. st \_ w \_ e \_ y




6. l \_ \_ \_ \_




7. m \_ \_ g \_



8. P \_ n \_ ap \_ \_ \_




9. b \_ n \_ n \_ \_




### Down


1. w \_ t \_ r m \_ l \_ n




2. p \_ \_ r



4. or \_ \_ \_ \_



8. P \_ \_ \_ \_





**Actividad semana 9, del 14 al 18 de septiembre:**

**(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno)**

**THE NUMBERS**

Repasa los números en inglés del 1 al 20, escribe en el número y como se escribe, además de repasar su pronunciación.

<https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw> Números en inglés del 1 al 20 Counting numbers from 1 to 20 Video de Peques Aprenden jugando

# numbers

<b>1</b> one	<b>2</b> two	<b>3</b> three	<b>4</b> four
<b>5</b> five	<b>6</b> six	<b>7</b> seven	<b>8</b> eight
<b>9</b> nine	<b>10</b> ten	<b>11</b> eleven	<b>12</b> twelve
<b>13</b> thirteen	<b>14</b> fourteen	<b>15</b> fifteen	<b>16</b> sixteen
<b>17</b> seventeen	<b>18</b> eighteen	<b>19</b> nineteen	<b>20</b> twenty



Alcaldía De Medellín

Secretaria De Educación Municipal

Institución Educativa El Diamante

FORMATO DE TALLERES



Alcaldía de Medellín

**Actividad semana 10, del 21 al 25 de septiembre:**

(Escribe y realiza la actividad en tu cuaderno)

**THE NUMBERS**

Completa en tu cuaderno cada uno de los números

**NUMBERS**

11	_L_V_N
12	TW_LV_
13	TH_RT__N
14	F__RT__N
15	F_FT__N
16	S_XT__N
17	S_V_NT__N
18	E_GHT__N
19	N_N_T__N
20	TW_NTY