|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Área: EDUCAIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL** | **Grado: 1°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): JENNY MARCELA ZAPATA** |
| **Ámbitos conceptuales:*** Diferencio los objetos por sus características propias a través de los sentidos.
* Descubro las diversas posibilidades de uso de los objetos.
* Utilizo objetos para representar acciones cotidianas
 |
| **Competencias generales:**Sensibilizar, comunicar y apreciar la estética. |
| **Competencias especificas del periodo:**Descubrir objetos e imágenes de su entorno e incorporarlos a ejercicios de expresión. |
| **Indicadores de logros del período:*** Reconocer a través de los sentidos diferentes objetos del entorno y la interacción con ellos.
* Realizar interacciones entre el cuerpo y los objetos del entorno, por medio de mis experiencias artísticas.
* Utilizar alguno de los objetos del entorno para crear nuevos objetos, situaciones o personajes a nivel artístico y cognitivo.
 |
| **Actividades:** están distribuidas por semanas para la entrega fácil y oportuna de cada una de ellas, les propongo trabajar estas actividades con los menores los días martes y enviar al correo Jenny.zapata@ieeldiamente.edu.co el mismo día, esto con la finalidad de que no se acumulen las actividades para las últimas semanas; además se trabaja un poco más descansado en casa.**Actividad semana 1, del 20 al 24 de julio:**Lee las siguientes palabras, busca en tu casa un objeto de los que lees y clasifica según su textura, (cuales suaves y cuales fuertes). Escribe en frente de cada palabra.Peluche -Esponja de brillo -Toalla - Sabana - Cuadro – Almohada - Cepillo – Hoja de papel - **Actividad semana 2, del 27 al 31 de julio:**Une con una línea la definición con el objeto que corresponde; puedes escribir la definición y dibujar el objeto en tu cuaderno.**Actividad semana 3, del 3 al 7 de agosto:**Descubre a través del olor, los 5 aromas que más te agradan de tu hogar y escribe por qué.**Actividad semana 4, del 10 al 14 de agosto:**Observa con mucha atención la siguiente imagen y dibujo y dibuja en tu cuaderno solo los elementos que corresponden al dibujo, coloreándolos. Imágenes absurdas para colorear - Imagui**Actividad semana 5, del 17 al 21 de agosto:**Describe en tu cuaderno los sabores que más te agradan de comida. Por ejemplo, dulce, agrio, amargo y salado; identificando el alimento como aguacate, manzana, mango, limón, naranja, frijol.**Actividad semana 6, del 24 al 28 de agosto:**Elige la ronda infantil que más te gusta, pide a un familiar que te graba y envíalo al correo.**Actividad semana 7, del 31 de agosto al 4 de septiembre:**Escribe 3 formas en que utilizarías cada uno de estos objetos.Ganchoderopa Dibujo De Un Gancho De Ropa De Madera Para Colorear ... Dibujo Para Colorear Para Niños, Plancha Ilustraciones Vectoriales ... dibujo cepillo dientes - Cerca amb Google | Diente dibujo ... Dibujo De Botella De Plástico Para Colorear - Ultra Coloring Pages Cuerda de los vaqueros para colorear, pintar e imprimir**Actividad semana 8, del 7 al 11 de septiembre:**Observa con atención el siguiente video y con un trozo de papel, elabora el pez.<https://www.youtube.com/watch?v=tJ887j_q4j8>**Actividad semana 9, del 14 al 18 de septiembre:** Observa con atención el siguiente video y con un trozo de papel, elabora la rana.<https://www.youtube.com/watch?v=7dMpqPAZ2H4>**Actividad semana 10, del 21 al 25 de septiembre:** Observa con atención el siguiente video y con un trozo de papel, elabora el avión F-15.<https://www.youtube.com/watch?v=DJLsE9kGYY8> |