|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: CIENCIAS SOCIALES** | **Grado: 1°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): JENNY MARCELA ZAPATA** | | |
| **Ámbitos conceptuales:**   * Actividades y normas en un grupo. * Grupos permanentes, grupos casuales. * Como es el paisaje que nos rodea. * Clases de paisaje. * Cátedra de Estudios Afrocolombianos**:** Mi grupo, mi escuela, mi barrio y la presencia de la población afrocolombiana en ellos. | | |
| **Competencias generales:**  Interpretar, argumentar | | |
| **Competencias especificas del periodo:**  Identificar cada ser humano como único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconociendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | | |
| **Indicadores de logros del período:**  Reconoce de los roles y funciones de los miembros de una comunidad.  Identifica de las características que lo hacen miembro de un grupo.  Valora de las acciones que realizan las personas de una comunidad. | | |
| **Actividades:** están distribuidas por semanas para la entrega fácil y oportuna de cada una de ellas, les propongo trabajar estas actividades con los menores los días lunes y enviar al correo [Jenny.zapata@ieeldiamente.edu.co](mailto:Jenny.zapata@ieeldiamente.edu.co) el mismo día, esto con la finalidad de que no se acumulen las actividades para las últimas semanas; además se trabaja un poco más descansado en casa.  **Actividad semana 1, del 20 al 24 de julio:**  (escribe en tu cuaderno)  **EN MI ESCUELA HAY NORMAS**  En mi escuela hay normas que nos ayudan a relacionarnos mejor. Y ahora estas normas las practico en casa.  (Realiza un dibujo o un cartel sobre estas 3 normas)  Respeto a mi familia y compañeros  Mantengo el orden  Soy puntual y realizo mis actividades  Un niño llegando puntual ala escuela - ImaguiNormas en el aula - ImaguiResultado de imagen para imagenes de niños para colorear por ...  **Actividad semana 2, del 27 al 31 de julio:**  (escribe en tu cuaderno)  **EN MI ESCUELA HAY ACUERDOS**  Quien cumple y respeta las normas es una persona disciplinada. Quien no cumple con las normas porne en riesgo la tranquilidad y seguridad de las personas.  Contesta las siguientes preguntas:   1. ¿Qué son las normas? 2. ¿para qué sirven? 3. Escribe tres preguntas cuya respuesta sea la palabra NORMA.   a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Actividad semana 3, del 3 al 7 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **GRUPOS PERMANENTES**  Cuando las personas se reúnen con frecuencia para realizar una actividad conforman un grupo permanente y realizan actividades que a todas las personas de ese grupo le agradan.   1. Busca a Laura y a Santiago en las siguientes situaciones.   C:\Users\Marcela\Downloads\20200720_141202.jpg   1. ¿A que grupos pertenece Laura y Santiago?   **SANTIAGO**  **LAURA**   1. ¿A qué grupos me gustaría pertenecer?   Vector Porristas en la formación de la pirámide   1. Escribo el nombre que reciben estos grupos y los momentos en que crees que se reúnen.  * Nosotras formamos un grupo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos reunimos para entrenar los lunes y jueves a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la tarde.   Ilustración De Dibujos Animados En Blanco Y Negro De La Banda De ...   * Nosotros formamos un grupo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nos reunimos para ensayar el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   grupo de esniños estudiando para colorear - Búsqueda de Google en ...   * Nosotros formamos un grupo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del colegio. Hacemos reuniones el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Actividad semana 4, del 10 al 14 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **GRUPOS CASUALES**  Las personas se reúnen por casualidad conformando algunos grupos. A veces formamos parte de grupos casuales cuando nos reunimos con otras personas realizamos una actividad durante un tiempo corto.  En los grupos casuales algunas veces las personas no se conocen.  (Dibuja y colorea 4 grupos casuales, te doy ejemplos)  48 mejores imágenes de cine | Cine, Cine para niños, Fiesta de cineAl galope! – El rincón de SEGALbiblioteca escolar para colorear - imágenes para colorear ...Pin on concepto generales  parque  Biblioteca  Supermercado  Cine  **Actividad semana 5, del 17 al 21 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **EL PAISAJE QUE ME RODEA**  Un paisaje es todo lo que observas a tu alrededor. Los paisajes son diferentes. Por ejemplo, hay paisajes de ciudad y otros de campo, paisajes de desierto y otros con mucha vegetación.  (Realiza un dibujo y colorea el paisaje en el que vives)  **Actividad semana 6, del 24 al 28 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  Hay dos grandes grupos de paisajes son: los paisajes naturales y los paisajes culturales.  **PAISAJE NATURAL**  Tiene todos sus elementos totalmente naturales, es decir no ha sido transformado por las personas. Como por ejemplo bisques, selvas, montañas y mares.  **PAISAJE CULTURAL**  Es aquel que ha sido transformado por la acción de las personas, con actividades el cultivo, la construcción de vías, caminos, puentes y viviendas. Las personas transforman los paisajes naturales con el fin de conseguir recursos y mejorar sus condiciones de vida.  (Dibuja y colorea un paisaje natural y un paisaje cultural)  **Actividad semana 7, del 31 de agosto al 4 de septiembre:**  (escribe en tu cuaderno)  **PAISAJE RURAL**  Hay lugares donde viven pocas personas y las viviendas están alejadas unas de otras, este paisaje puede estar en tierra fría o en tierra caliente.  **PAISAJE URBANO**  Es el lugar donde habitan muchas personas y sus viviendas están seguidas unas de otras, recibe el nombre de ciudad o paisaje urbano. En las ciudades las personas viven en casas o apartamentos ubicados en barrios.  (Dibuja y colorea un paisaje rural y un paisaje urbano)  **Actividad semana 8, del 7 al 11 de septiembre:**  (escribe en tu cuaderno)  **MIS CONOCIMIENTOS**  Usa las palabras del recuadro y completo las oraciones. Puedo usarlas las veces que las necesite.  familia iguales caminatas acuerdos fiesta respeto  colaborar derecho normas parientes amor   1. Una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es un grupo al que pertenecemos. 2. No todas las familias son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Los abuelos, los tíos y los primos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Para llegar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es importante respetarnos. 5. Es necesario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las labores de la casa. 6. Los niños y las niñas tenemos el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar. 7. Ir a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una forma de compartir en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8. Lo más importante en una familia es el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Actividad semana 9, del 14 al 18 de septiembre:**  (escribe en tu cuaderno)  **EL BARRIO**  Es una subdivisión de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia. Es el lugar donde viven varias familias, estas familias forman una comunidad de vecinos, que comparten varios lugares.  C:\Users\Usuario\Desktop\dibujos-de-iglesias-a-lapiz.jpgFICHAS PARA TRABAJAR LOS SERVICIOS DEL BARRIO | El barrio, Fichas ... **Iglesia**  (Responde en tu cuaderno)  1. ¿Para qué sirven al barrio cada uno de los lugares que ves en estas imágenes?  2. ¿Qué lugares de esto hay en tu barrio?  **Actividad semana 10, del 21 al 25 de septiembre:**  (escribe en tu cuaderno)    **AFROCOLOMBIANIDAD**  Es la representación étnica de nuestra raza negra colombiana, es cultura, sabor, color, tradición; es la representación de una raza que desciende directamente de los africanos. La población negra colombiana, llamada también afrocolombiana, está constituida por los descendientes africanos esclavizados traídos a América desde los tiempos de la conquista.  Las comunidades negras tradicionales del pacífico presentan ciertas características comunes: son comunidades agrarias ubicadas generalmente en las partes bajas de los ríos y en las costas de zonas cálidas, cuyas actividades productivas tradicionales han sido la minería, la pesca, la caza.  (Responde en tu cuaderno)  1. Dibuja una familia afrocolombiana.  **Link que te pueden ayudar a comprender el tema:**  <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ> niños que no respetan las normas  <https://www.youtube.com/watch?v=Jn4pE4mkLQU> características de un grupo  <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo&t=19s> El paisaje  <https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU&t=2s> paisaje de montaña y llanura  <https://www.youtube.com/watch?v=o4btU0Rpm9g> afrocolombianos destacados  <https://www.youtube.com/watch?v=-4W6_m-mV70> afrocolombianos | | |