|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Área: CIENCIAS SOCIALES** | **Grado: 1°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): JENNY MARCELA ZAPATA** |
| **Ámbitos conceptuales:*** Actividades y normas en un grupo.
* Grupos permanentes, grupos casuales.
* Como es el paisaje que nos rodea.
* Clases de paisaje.
* Cátedra de Estudios Afrocolombianos**:** Mi grupo, mi escuela, mi barrio y la presencia de la población afrocolombiana en ellos.
 |
| **Competencias generales:**Interpretar, argumentar |
| **Competencias especificas del periodo:**Identificar cada ser humano como único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconociendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |
| **Indicadores de logros del período:**Reconoce de los roles y funciones de los miembros de una comunidad.Identifica de las características que lo hacen miembro de un grupo.Valora de las acciones que realizan las personas de una comunidad.  |
| **Actividades:** están distribuidas por semanas para la entrega fácil y oportuna de cada una de ellas, les propongo trabajar estas actividades con los menores los días lunes y enviar al correo Jenny.zapata@ieeldiamente.edu.co el mismo día, esto con la finalidad de que no se acumulen las actividades para las últimas semanas; además se trabaja un poco más descansado en casa.**Actividad semana 1, del 20 al 24 de julio:**(escribe en tu cuaderno)**EN MI ESCUELA HAY NORMAS**En mi escuela hay normas que nos ayudan a relacionarnos mejor. Y ahora estas normas las practico en casa.(Realiza un dibujo o un cartel sobre estas 3 normas)Respeto a mi familia y compañerosMantengo el ordenSoy puntual y realizo mis actividadesUn niño llegando puntual ala escuela - ImaguiNormas en el aula - ImaguiResultado de imagen para imagenes de niños para colorear por ...**Actividad semana 2, del 27 al 31 de julio:**(escribe en tu cuaderno)**EN MI ESCUELA HAY ACUERDOS**Quien cumple y respeta las normas es una persona disciplinada. Quien no cumple con las normas porne en riesgo la tranquilidad y seguridad de las personas.Contesta las siguientes preguntas:1. ¿Qué son las normas?
2. ¿para qué sirven?
3. Escribe tres preguntas cuya respuesta sea la palabra NORMA.

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Actividad semana 3, del 3 al 7 de agosto:**(escribe en tu cuaderno)**GRUPOS PERMANENTES**Cuando las personas se reúnen con frecuencia para realizar una actividad conforman un grupo permanente y realizan actividades que a todas las personas de ese grupo le agradan.1. Busca a Laura y a Santiago en las siguientes situaciones.

C:\Users\Marcela\Downloads\20200720_141202.jpg1. ¿A que grupos pertenece Laura y Santiago?

**SANTIAGO****LAURA**1. ¿A qué grupos me gustaría pertenecer?

Vector Porristas en la formación de la pirámide1. Escribo el nombre que reciben estos grupos y los momentos en que crees que se reúnen.
* Nosotras formamos un grupo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos reunimos para entrenar los lunes y jueves a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la tarde.

Ilustración De Dibujos Animados En Blanco Y Negro De La Banda De ...* Nosotros formamos un grupo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nos reunimos para ensayar el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

grupo de esniños estudiando para colorear - Búsqueda de Google en ...* Nosotros formamos un grupo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del colegio. Hacemos reuniones el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Actividad semana 4, del 10 al 14 de agosto:**(escribe en tu cuaderno)**GRUPOS CASUALES**Las personas se reúnen por casualidad conformando algunos grupos. A veces formamos parte de grupos casuales cuando nos reunimos con otras personas realizamos una actividad durante un tiempo corto.En los grupos casuales algunas veces las personas no se conocen.(Dibuja y colorea 4 grupos casuales, te doy ejemplos)48 mejores imágenes de cine | Cine, Cine para niños, Fiesta de cineAl galope! – El rincón de SEGALbiblioteca escolar para colorear - imágenes para colorear ...Pin on concepto generalesparqueBibliotecaSupermercadoCine**Actividad semana 5, del 17 al 21 de agosto:**(escribe en tu cuaderno)**EL PAISAJE QUE ME RODEA**Un paisaje es todo lo que observas a tu alrededor. Los paisajes son diferentes. Por ejemplo, hay paisajes de ciudad y otros de campo, paisajes de desierto y otros con mucha vegetación.(Realiza un dibujo y colorea el paisaje en el que vives)**Actividad semana 6, del 24 al 28 de agosto:**(escribe en tu cuaderno)Hay dos grandes grupos de paisajes son: los paisajes naturales y los paisajes culturales.**PAISAJE NATURAL**Tiene todos sus elementos totalmente naturales, es decir no ha sido transformado por las personas. Como por ejemplo bisques, selvas, montañas y mares.**PAISAJE CULTURAL**Es aquel que ha sido transformado por la acción de las personas, con actividades el cultivo, la construcción de vías, caminos, puentes y viviendas. Las personas transforman los paisajes naturales con el fin de conseguir recursos y mejorar sus condiciones de vida. (Dibuja y colorea un paisaje natural y un paisaje cultural)**Actividad semana 7, del 31 de agosto al 4 de septiembre:**(escribe en tu cuaderno)**PAISAJE RURAL**Hay lugares donde viven pocas personas y las viviendas están alejadas unas de otras, este paisaje puede estar en tierra fría o en tierra caliente.**PAISAJE URBANO**Es el lugar donde habitan muchas personas y sus viviendas están seguidas unas de otras, recibe el nombre de ciudad o paisaje urbano. En las ciudades las personas viven en casas o apartamentos ubicados en barrios.(Dibuja y colorea un paisaje rural y un paisaje urbano)**Actividad semana 8, del 7 al 11 de septiembre:** (escribe en tu cuaderno)**MIS CONOCIMIENTOS**Usa las palabras del recuadro y completo las oraciones. Puedo usarlas las veces que las necesite.familia iguales caminatas acuerdos fiesta respeto colaborar derecho normas parientes amor1. Una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es un grupo al que pertenecemos.
2. No todas las familias son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Los abuelos, los tíos y los primos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Para llegar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es importante respetarnos.
5. Es necesario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las labores de la casa.
6. Los niños y las niñas tenemos el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar.
7. Ir a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una forma de compartir en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Lo más importante en una familia es el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Actividad semana 9, del 14 al 18 de septiembre:** (escribe en tu cuaderno)**EL BARRIO**Es una subdivisión de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia. Es el lugar donde viven varias familias, estas familias forman una comunidad de vecinos, que comparten varios lugares.C:\Users\Usuario\Desktop\dibujos-de-iglesias-a-lapiz.jpgFICHAS PARA TRABAJAR LOS SERVICIOS DEL BARRIO | El barrio, Fichas ... **Iglesia**(Responde en tu cuaderno)1. ¿Para qué sirven al barrio cada uno de los lugares que ves en estas imágenes?2. ¿Qué lugares de esto hay en tu barrio?**Actividad semana 10, del 21 al 25 de septiembre:** (escribe en tu cuaderno)**AFROCOLOMBIANIDAD**Es la representación étnica de nuestra raza negra colombiana, es cultura, sabor, color, tradición; es la representación de una raza que desciende directamente de los africanos. La población negra colombiana, llamada también afrocolombiana, está constituida por los descendientes africanos esclavizados traídos a América desde los tiempos de la conquista.Las comunidades negras tradicionales del pacífico presentan ciertas características comunes: son comunidades agrarias ubicadas generalmente en las partes bajas de los ríos y en las costas de zonas cálidas, cuyas actividades productivas tradicionales han sido la minería, la pesca, la caza. (Responde en tu cuaderno)1. Dibuja una familia afrocolombiana.**Link que te pueden ayudar a comprender el tema:**<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ> niños que no respetan las normas<https://www.youtube.com/watch?v=Jn4pE4mkLQU> características de un grupo<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo&t=19s> El paisaje<https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU&t=2s> paisaje de montaña y llanura<https://www.youtube.com/watch?v=o4btU0Rpm9g> afrocolombianos destacados<https://www.youtube.com/watch?v=-4W6_m-mV70> afrocolombianos |