|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: CIENCIAS NATURALES** | **Grado: 1°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): JENNY MARCELA ZAPATA** | | |
| **Ámbitos conceptuales:**  El medio ambiente  Recursos naturales  Conservación del medio ambiente | | |
| **Competencias generales:**  Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar | | |
| **Competencias especificas del periodo:**  Identificar como de da el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos | | |
| **Indicadores de logros del período:**  Reconoce la importancia para el hombre de la conservación del medio ambiental.  Experimenta y comprueba situaciones sencillas del cuidado de su entorno.  Aplica los saberes adquiridos para cuidar, proteger y preservar su medio ambiente. | | |
| **Actividades:** están distribuidas por semanas para la entrega fácil y oportuna de cada una de ellas, les propongo trabajar estas actividades con los menores los días lunes y enviar al correo [Jenny.zapata@ieeldiamente.edu.co](mailto:Jenny.zapata@ieeldiamente.edu.co) el mismo día, esto con la finalidad de que no se acumulen las actividades para las últimas semanas; además se trabaja un poco más descansado en casa.  **Actividad semana 1, del 20 al 24 de julio:**  (escribe en tu cuaderno)  **NATURALEZA**  Es todo cuanto hay en nuestro planeta: seres vivos, aire, rocas, suelo y agua.  Los seres vivos dependen unos de otros, por ejemplo, el león se alimenta de cebras y las cebras comen pasto; y para que haya pasto suficiente es necesario la luz del sol, agua, aire y suelo.  Las personas, los animales y las plantas necesitamos suelo, agua y aire limpios para poder vivir.  (Realiza un dibujo de la naturaleza y colorea)  Dibujos para colorear de Naturaleza. Paisaje, bosque, montañas ...  **Actividad semana 2, del 27 al 31 de julio:**  (escribe en tu cuaderno)  **MEDIO AMBIENTE**  Es todo aquello que nos rodea, es donde vivimos y debemos cuidarlo y protegerlo.  ¿Qué puedo hacer para proteger el medio ambiente? Tareas sencillas como:  (Realiza un dibujo de cada una de las acciones para proteger el medio ambiente y colorea)   * Disponer la basura en lugares adecuados. * Apagar la tv o la luz cuando no se está usando. * Cerrar la llave del grifo mientras enjabonamos nuestras manos o cepillamos nuestros dientes. * Respetar a todas las personas que conviven con nosotros. * Admirar y cuidar las plantas y animales.   Son tareas sencillas que crearan una excelente relación entre los niños y el Medio Ambiente.  **Actividad semana 3, del 3 al 7 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **RECURSOS NATURALES**  Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades, como comida con las frutas, verduras y cereales.  (Realiza un dibujo de cada uno de los recursos naturales, escribe su nombre y colorea)   * Aire * Agua * Sol * Flora (plantas) * Fauna (animales) * Suelo * Minerales (rocas y piedras preciosas) * Petróleo * Gas   **Actividad semana 4, del 10 al 14 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **AGUA**  El agua va de un lugar a otro en nuestro planeta. Hay agua en muchos lugares como en las nubes, lagos, ríos, el agua es transparente y si está limpia es posible beberla.  En los mares y océanos los que son muy grandes y allí el agua es salada, no se puede tomar porque nos enfermamos.  Beneficios del agua: todos los seres vivos necesitamos del agua para vivir, hay animales que viven dentro de ella como los peces y las algas. Las personas la utilizamos para cocinar y bañarnos; los barcos se mueven sobre el agua.  (Resuelve la sopa de letras, encontraras 6)  Indica las actividades que puedes realizar gracias al agua.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | L | P | E | S | C | A | R | X | | T | X | O | Z | B | M | A | R | | N | A | D | A | R | Z | N | E | | S | D | B | E | B | E | R | G | | L | A | V | A | R | B | E | A | | N | J | U | G | A | R | T | R |   **Actividad semana 5, del 17 al 21 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **AIRE**  No puedes ver el aire, pero sabes que se mueve, el aire está en todas pares, lo podemos sentir. Las personas, los animales y las plantas necesitan el aire para vivir.  El aire en movimiento se llama viento.  El viento en movimiento empuja las nubes, levanta el polvo y hace volar las cometas, también hace girar los molinos.  Arriba de nosotros el cielo se ve azul, y tiene mucho aire. El aire contiene sustancias necesarias para respirar.  Dibuja un paisaje en el que se vean personas, animales y plantas aprovechando el agua y el aire limpios.  (Dibuja y colorea)  **Actividad semana 6, del 24 al 28 de agosto:**  (escribe en tu cuaderno)  **SUELO**  Es la capa superior de la Tierra y brinda minerales y sustancias importantes para el crecimiento de las plantas, además sirve de vivienda para muchos animales como las lombrices, hormigas, topos y ratones.  (Dibuja el suelo en tu cuaderno, aquí te dejo una idea)  El suelo para Segundo de Primaria - Fichas para Imprimir  (escribe en tu cuaderno)  **ENERGÍA SOLAR**  La energía solar es aquella que se obtiene de la radiación solar que llega a la Tierra en forma de luz, calor o rayos ultravioleta. Es un tipo de energía limpia y renovable, pues su fuente, el Sol, es un recurso ilimitado.  (Dibuja el suelo en tu cuaderno, aquí te dejo una idea)  de monta�as nevadas y con un sol espl�ndido. Un bonito paisaje p ...  **Actividad semana 7, del 31 de agosto al 4 de septiembre:**  (Realiza en tu cuaderno un cartel donde invites al cuidado del medio ambiente, te dejo una idea)  **CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**  cartel de cuidado del medio ambiente | Dia del medio ambiente ...  **Actividad semana 8, del 7 al 11 de septiembre:**  Vamos a trabajar como científicos de la naturaleza y vamos a ver de qué manera las plantas buscan la luz.  (escribe en tu cuaderno)  **DE SEMILLA A PLANTA**   1. Pregunta para resolver **¿De qué manera las plantas buscan la luz?** Debes observar el efecto de la luz en una planta. 2. Sigue el procedimiento. **Observa cómo germina una semilla y cómo crece una planta.**   Necesitas: un frijol, un vaso plástico, un pedazo de algodón, una caja de zapatos, tijeras, cuaderno y lápiz.   * Deja el frijol en agua la noche anterior. * Recorta un trozo de algodón y mójalo. * Apoya la semilla de frijol en el algodón. Haz un agujero de un lado de la caja. * Mete el vaso adentro de la caja, y tapa la caja con cuidado. * Abre la caja después de una semana para observar. No cambies la posición de la planta. * Vuelve a abrir la caja una semana después; observa lo que ocurrió y escribe en tu cuaderno.   C:\Users\Marcela\Downloads\20200720_114319.jpg C:\Users\Marcela\Downloads\20200720_114328.jpg C:\Users\Marcela\Downloads\20200720_114333.jpg  **Actividad semana 9, del 14 al 18 de septiembre:**  (escribe en tu cuaderno)  **COMPRENSIÓN LECTORA**  **La huerta ecológica**  En una huerta ecológica se cultivan hortalizas como las zanahorias, legumbres como los fríjoles, frutas como las fresas y las plantas medicinales como la hierbabuena. Su nombre se debe a que en ella se respeta el crecimiento de las plantas.  En la huerta el suelo es abonado con compost, que es una mezcla de sobras, cáscaras, frutas y verduras, hojas secas, y estiércol, que hace que las plantas crezcan fuertes.  También se siembran plantas como el ají, que tienen flores y olores característicos que alejan los animales que dañan el sembrado.  [www.innatia.com](http://www.innatia.com) (adaptado)  Contesta en tu cuaderno:   1. ¿Te gustaría tener una huerta ecológica en tu casa? 2. ¿Por qué? 3. Arma una huerta ecológica en tu cuaderno con recortes de las plantas que te gustaría cultivar.   **Actividad semana 10, del 21 al 25 de septiembre:**  **Actividad en el cuaderno**  **1.** Observa las imágenes y escribe en que contribuyen estas acciones al medioambiente del barrio.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **2. Contesta las afirmaciones seleccionando la opción correspondiente.**   * Para mejorar la convivencia con los vecinos debo:   A. Hacer mucho ruido  B. Respetar las normas  C. Respetar a los papás   * Soy buen vecino cuando:   **A**. Golpeo, irrespeto y contamino  **B.** canto, bailo, rio  **C.** respeto, saludo y cumplo normas  **3.** Colorea la carita correspondiente a cada acción   |  |  | | --- | --- | | Todos los fines de semana se debe hacer fiestas hasta altas horas de la madrugada. |  | | Sacar la basura en los horarios establecidos ayuda al orden del barrio. |  | | Ignorar e irrespetar a los vecino es la mejor forma para convivir. |  | | Dejar los desechos de las mascotas es la forma más higiénica para el aseo en el barrio. |  | | Cuidar las zonas comunes permite que todos los vecinos disfruten de ellas. |  |   **4.** Dibuja la acción adecuada de cada situación.   |  |  | | --- | --- | | Lavar un carro dibujo - Imagui |  | | Tirar Basura | Vectores, Fotos de Stock y PSD Gratis |  |   **Link que te pueden ayudar a comprender el tema:**  <https://www.youtube.com/watch?v=5cVpl1WGmJA> Energía solar  <https://www.youtube.com/watch?v=jO8HBDaok5I> Energía solar  <https://www.youtube.com/watch?v=fQMkX9UU-rY> Conservación de ambiente  <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I> Guardianes del medio ambiente  <https://www.youtube.com/watch?v=faKuFQ4sh_A&t=11s> Explorar la naturaleza | | |