

	<b>Alcaldía De Medellín</b>	 Alcaldía de Medellín
	<b>Secretaría De Educación Municipal</b>	
	<b>Institución Educativa El Diamante</b>	
	<b>FORMATO DE TALLERES</b>	

<b>Área:</b> Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	<b>Grado:</b> 4to 1,2,3	<b>Periodo:</b> 3
--	-------------------------	-------------------

<b>Responsable:</b> Lilia Inés Mena      Lilia.mena@ieeldiamante.edu.co
---

<b>Ambitos conceptuales</b> -Periodos de la historia de Colombia. -El poblamiento de América (los mayas, los aztecas y los incas) -Periodo indígena en Colombia.
---

<b>Competencias generales:</b> conocer, describir, comparar, argumentar, consultar
--

<b>Competencias específicas:</b> Conocer, describir y comparar características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de América y Colombia.
--

<b>Indicadores de logros tercer período:</b> -Describe las características de las comunidades prehispánicas. -Busca información sobre la ubicación geográfica de las comunidades prehispánicas. -Valora el legado de las culturas ancestrales colombianas.
---

**Antes de empezar a trabajar realiza en tu cuaderno la cartelera del 3er periodo, bien bonita y muy colorido.**  
**No permitas que te la haga ningún miembro de tu familia, tus eres brillante y capaz.**

**Instrucciones de trabajo:**

- Lee bien, si es necesario 2 o 3 veces hasta que entiendas lo que tienes que hacer.
- Pega el taller en tu cuaderno si puedes o bájalo al escritorio de tu computador y lo vas mirando para ir desarrollando punto por punto, no tienes que copiar todo eso en tu cuaderno.
- Escribe como título solución bien bonito y empiezas a resolver actividad por actividad.
- Trabaja ordenado, letra bonita derecha, mirando los palitos que suben y que bajan.
- Yo te indico luego cómo y cuándo lo envías.
- Te sugiero realizar una actividad por semana para que no te canses o te quede muy pesado

## ACTIVIDAD 1

**20 DE JULIO INDEPENDENCIA DE COLOMBIA  
1810 - 2020**



A- En compañía de tu familia realiza una (1) de las siguientes actividades, alusiva a esta fecha tan significativa para nosotros los colombianos:

- una trova.
- una canción
- una poesía
- Una cartelera en una hoja de block y la pego en el cuaderno

Escoge una de acuerdo a las habilidades familiares. Eres activo y creativo!  
No olvides la evidencia.

B- CONSULTO LOS PERIODOS DE LA HISTORIA DE COLOMBIA (explícalos en forma corta teniendo en cuenta entre que años se dieron)

- 
- 
- 
-

## ACTIVIDAD 2

BUSCO EL SIGNIFICADO DE NOMADISMO Y SEDENTARISMO Y LO ESCRIBO

NOMADISMO	SEDENTARISMO

## ACTIVIDAD 3

### CULTURAS PRECOLOMBINAS

Se les llama así a las familias indígenas que habitaban América antes de la llegada de Cristóbal Colón.

-Veo y escucho el video en YouTube “PRINCIPALES CIVILIZACIONES PRECOLOMBINA: MAYAS, AZTECAS E INCAS” y lleno el cuadro. Estos son los videos sugeridos, puedes ver otros son muy interesantes.



Principales Civilizaciones Precolombinas: Mayas, Aztecas e Incas

Patricia Cornejo Lopez • 102.324 visualizaciones • hace 2 años

Los primeros habitantes del continente constituyeron la base de muchos descubrimientos que hasta hoy nos proporcionan ayuda ...



Principales Civilizaciones Precolombinas: Mayas, Aztecas e Incas

Fernanda Gamboa • 41.984 visualizaciones • hace 2 años

Historia de las más importantes civilizaciones precolombinas, estas son los Mayas, Aztecas e Incas. Se describirá su desarrollo ...



Cosas que les debemos a los MAYAS, INCAS y AZTECAS

Haztelalista • 71.960 visualizaciones • hace 3 años

Los incas, los mayas y los aztecas fueron florecientes imperios prehispánicos con una ciencia muy desarrollada para la época, ...

CULTURAS	5- ASPPECTOS IMPORTANTES DE CADA UNA
MAYAS	
INCAS	
AZTECAS	

## ACTIVIDAD 4

A- Leo en forma silenciosa la siguiente lectura y luego en voz alta compartiéndola con mi familia: (plan lector)

### LOS PRIMEROS POBLADORES DE LO QUE HOY ES COLOMBIA

CUANDO LLEGARON LOS ESPAÑOLES EN EL SIGLO XV (15) TRES GRANDES FAMILIAS DE INDÍGENAS POBLABAN EL TERRITORIO COLOMBIANO:

- La cultura Chibcha, ubicada en los altiplanos y zonas frías del centro del país y en la "Sierra Nevada de Santa Marta".
- La Caribe, localizada en el litoral (a orillas) del Océano Atlántico y
- la Arawac, en las regiones de los ríos Amazonas, Putumayo y Caquetá.

**La familia Chibcha**, una de las más numerosas y con mayor grado de desarrollo intelectual, tuvo un avanzado conocimiento en las matemáticas, empleó un calendario que le permitió manejar la agricultura y celebrar las fiestas religiosas y utilizó la escritura jeroglífica. En el pueblo Chibcha todas sus actividades giraban en torno a la religión y a sus dioses, el principal era el sol a quien denominaban Xué, la luna considerada la esposa de Xué era otra de las divinidades a quien se le rendía culto especial.

**Cultivaban maíz, papa, batata, frijol, tomate, quina, algodón y tabaco.** Debido a su dispersión no formaron un pueblo único. Dentro de la familia Chibcha se destacaron los grupos Muisca y Tairona.

La base de la organización social de estos grupos era el clan o familia extensa. Varios clanes formaban una tribu cuyo jefe era el cacique. La unión de tribus denominada confederación, estaba comandada por el Zipa o Zaque, con funciones políticas administrativas y religiosas. La organización socio-política se regía por las normas de una cultura matriarcal.

Formaron una organización basada en leyes y con un sistema de sentencias bastante fuerte.

**La familia Caribe** La cultura caribe se encontraba conformado por los clanes familiares, La casta materna era la que predominaba, pero eran los hombres quienes dominaban en la vida familiar. Las viviendas eran construidas con materiales de madera, hoja de palma o caña. Se dedicaba a la caza, la pesca, recolección y comercio. Ya que se encontraban muy cerca de los ríos y océanos, pudieron desarrollar varias actividades de pesca como fuente principal de la alimentación. Por esta razón, tuvieron que desarrollar varias técnicas de conservación como el humeado, secado y salado. Al igual que los Chibchas centraron su alimentación en el maíz.

Se caracterizaron por realizar diseños corporales con pinturas hechas de origen vegetal para distinguir cada grupo familiar y étnico. En su rostro dibujaban el animal o el nombre de la familia a la que pertenecían.

Los caribes eran temidos por otros grupos y fueron la principal pesadilla de los españoles, ya que solían practicar la antropofagia. Era su costumbre apropiarse del enemigo, y no necesariamente para saciar su hambre

**La familia Arawac:** Se localizó en la vertiente este de la cordillera oriental y en las llanuras orientales de Colombia. Su organización social giraba en torno al matriarcado y patriarcado. Estos pueblos tenían economía mixta: agrícola, de recolección, de caza y pesca.

Los juegos y la artesanía ocupaban también buena parte del tiempo. Uno de estos juegos se parecía mucho al fútbol y era llamado batú. Los taínos dedicaron su energía a actividades creativas como la cerámica, el tejido de cestas, el tejido de [algodón], instrumentos de piedra y la [escultura]. Los hombres y mujeres pintaban sus cuerpos y llevaban joyería hecha de oro, piedra, hueso y cáscara. Ellos también tenían tiempo para participar en banquetes informales, y bailes llamados "areytos". Bebían el alcohol hecho de grano fermentado y también usaron el [tabaco] en cigarro.

A nivel religioso adoraban a los espíritus del bien y del mal, que podrían habitar tanto cuerpos humanos como objetos naturales. Ellos procuraron controlar estos espíritus por sus sacerdotes o chamanes llamados "bohiques". El sistema político de los taínos era jerárquico, en el cual las islas fueron divididas en grupos, cada isla a su vez fue dividida en provincias gobernadas por jefes conocidos como caciques. Las provincias fueron a su vez fraccionadas en distritos dirigidos por un subjefe y cada pueblo fue gobernado por una especie de alcalde. Rendían culto a los muertos, a quienes colocaban en bóvedas de piedra cubiertas de lajas.

- matriarcado: predominio o mayor autoridad de la mujer en una sociedad o grupo social

- patriarcado los varones tienen mayor dominio o autoridad en un grupo social, dominan a las mujeres

**B- CONTESTO:**

1-Producto alimenticio común entre la familia chibcha y caribe\_\_\_\_\_ lo dibujo

2-Cuando llegaron los españoles cuáles familias lingüísticas existían en Colombia?

3-Cuál era la actividad económica de los arawak?

4-Qué actividades económicas, culturales o políticas le heredamos a las comunidades indígenas de Colombia o precolombinas

5-Calco el mapa de Colombia y ubico:- la sierra nevada de santa marta con color gris,-el rio amazonas, el rio putumayo y el rio Caquetá con color azul- litoral atlántico (la rivera) con verde.

**Actividad 5**

**A- COMPLETA EL SIGUENTE CUADDRO DE ACUERDRO**

<b>Región geográfica</b>	<b>Comunidades indígenas que la habitan actualmente</b>
<b>R. Caribe</b>	
<b>R. Pacífica</b>	
<b>R. Andina</b>	
<b>R. de la Orinoquia</b>	
<b>R. Amazonia</b>	

**B- Piensa y escribe 2 formas de cómo podríamos los colombianos evitar la discriminación, contra los afrodescendientes y los indígenas**

-

-

