|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Educación Ética y Valores** | **Grado: Brújula** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): Blanca Lucía Ramírez Escobar** | | |
| **Ámbitos conceptuales: La responsabilidad**  **Resolución de conflictos**  **Trabajo cooperativo** | | |
| **Competencias generales: Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía.** | | |
| **Competencias específicas del periodo: Realizar las actividades propuestas para el período que le permitan alcanzar las metas**  **Tomar decisiones pertinentes para resolver los conflictos cotidianos de manera asertiva**  **Valorar el trabajo grupal donde cada uno aporta ideas para un mejor trabajo** | | |
| **Indicadores de logros del período: Demuestra sentido de responsabilidad cumpliendo oportunamente con las actividades asignadas.**  **Usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.**  **Coopera solidariamente con sus compañeros en el trabajo constructivo** | | |
| **Actividades:**  Escuchan la canción sobre la responsabilidad <https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw>  Colorea las acciones que sean responsables y tacha las que no      Observa el video explicativo sobre lo que es un conflicto <https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfhI4iyA>  Encuentra palabras relacionadas con el taller    Lee la siguiente receta como ejemplo, escribe al lado de ésta una receta que “evite las peleas”    Realiza el siguiente esquema en tu cuaderno de lo que debes hacer para evitar los conflictos que se nos presentan a diario y habla sobre ello con tus padres o con el adulto que te acompaña.  La "Rueda de resolución de conflictos" es ideal para trabajar la ...  **Me evalúo**  Valora con honestamente cada uno de los siguientes ítems  Escala de valoración:    **BAJO: 1.0 a 3.4 BASICO: 3.5 a 3.9 ALTO: 4.0 a 4.7 SUPERIOR: 4.8 a 5.0**  Suma todas las notas y divide ese resultado en 5. Envía la foto de los cuadros de abajo ya lleno   |  |  | | --- | --- | | Aspectos a evaluar | Nota | | Realizo todas las actividades que me envían (no me las hacen) |  | | Envío las evidencias cuando me las piden (puntualidad) |  | | Mis talleres son ordenados y con letra legible (mi letra se entiende) |  | | Entiendo las actividades que me envían (Leo y entiendo) |  | | Cuando me realizan un dictado lo escribo bien |  | | **Definitiva** |  |   Seevalúa la persona que repasa con el estudiante   |  |  | | --- | --- | | Aspectos a evaluar | Nota | | Le explico las cosas que no entiende de los talleres |  | | Le colaboro para enviar las evidencias a tiempo |  | | Reviso cada taller que se le va a enviar a la profesora |  | | Corrijo al estudiante cuando lee en voz alta |  | | Leo y corrijo la parte escrita de los talleres |  | | **Definitiva** |  | | | |