



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA EL LIMONAR

## AGENDA CONSEJO ACADÉMICO

<b>FECHA</b>	Agosto 26 de 2024	<b>HORA</b>	11:00am a 1:00pm
<b>LUGAR</b>	Aula 8 - Sede 1		
<b>RESPONSABLE AGENDA</b>	Yury Marcela Cano Murillo		
<b>RESPONSABLE DEL ACTA</b>	Jakeline Díaz Sarmiento		

### PROPÓSITOS:

1. Definir apartado “Comisiones de Evaluación y Promoción”.
2. Actualizar plan de estudios respecto a intensidad horaria.
3. Acordar estrategia para instrumentos tipo “Pruebas Saber” en la evaluación.

### ORDEN DEL DÍA:

Tema	Proceso	Tiempo	Responsable
1. Apertura y quorum.	Saludo, reflexión, verificar quorum y poner en consideración la agenda propuesta.	10´	Yury Marcela Cano Murillo. Rectora
2. Acta anterior.	Lectura, revisión y aprobación del acta anterior.	10´	Jakeline Díaz Auxiliar Administrativo
3. Comisiones de evaluación y promoción.	Las comisiones como órganos encargados de realizar el análisis, acompañamiento, control y verificación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Refinar dicho apartado en el SIEE.	30´	Líderes de área.
4. Plan de estudios y equipo gestor de la educación media.	El plan de estudios a la luz de la propuesta Técnica de Política de Educación Media. Orientaciones pedagógicas y didácticas para las áreas de: ciencias naturales, matemáticas, lengua castellana y educación física. Matrices de Aprendizajes esenciales y cruce de referentes con intensidad horaria (Ciclo I de formación).  Para el Ciclo II de formación en MOVA: . Septiembre 17: formación para docentes de matemáticas y lenguaje – 8:00am a 12:00m. . Septiembre 17: formación para directivos – 2:00pm a 6:00pm. . Septiembre 178: formación para docentes de educación física y ciencias naturales – 8:00am a 12:00m.	30´	Yury Marcela Cano Murillo. Rectora

5. Estrategias para familiarizar a los estudiantes con las Pruebas Saber.

Estrategias para familiarizar a los estudiantes con instrumentos tipo "Pruebas Saber", frecuencia, logística y valoración. Favorecer la resolución de problemas y los procesos de lectura crítica.

30'

Líderes de área  
Equipo líder

Se propone prueba tipo saber semestral (periodo 2 y 3) semana 17 y 30, o por periodo (semana 11, 24 y 37). Se aplicaría en las áreas de matemáticas, ciencias naturales, humanidades (lectura crítica e inglés) y ciencias sociales, de 3° a 11°, así:

3° a 5°	# de preguntas	Tiempo
Matemáticas (4 arit, 3 geo y 3 est)	10	50'
C. Naturales	10	30'
C. Sociales	10	30'
Lectura crítica	10	40'
Inglés	10	40'
Total:	50 preguntas	3h y 30'

6° a 8°	# de preguntas	Tiempo
Matemáticas (5 arit, 5 geo y 5 est)	15	60'
C. Naturales	10	30'
C. Sociales	10	30'
Lectura crítica	15	45'
Inglés	10	30'
Total:	60 preguntas	3h y 30'

9° a 11°	# de preguntas	Tiempo
Matemáticas (8 arit, 6 geo y 6 est)	20	60'
C. Naturales (5Fca, 5Qca, 5Biol)	15	45'
C. Sociales	10	30'
Lectura crítica 15 LC y 5 FIL	20	60'
Inglés	10	40'
Total:	75 preguntas	4h y 30'

•Las pruebas de 6° a 11° se realizarán en dos días, uno para 6°, 7° y 8°, y otro para 9°, 10° y 11°. Al día siguiente de su presentación, se hará un horario recortado con el fin de que el equipo docente disponga de tiempo para valorar pruebas y registrar resultados en el software académico.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Para la presentación de las pruebas de 6° a 11°, se hará una organización de burbujas con el fin de mezclar los grupos y repartirlos en aulas diferentes, y así minimizar el fraude en dichos grados.</li> <li>•Los estudiantes con discapacidad serán acompañados por coordinación y los profesionales de apoyo. Las pruebas representan un 15% del aspecto conceptual.</li> </ul> <p><b>Parámetros generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Letra: Times New Roman de 12 puntos Espacio sencillo</li> <li>•Márgenes 1, tamaño carta</li> <li>•Doble columna con línea entre ellas.</li> <li>•Si va a utilizar imágenes que sean de buena resolución.</li> <li>•Enviar la versión final de la prueba a los líderes de área en pdf al menos con 3 semanas de antelación, acorde con el calendario académico del periodo.</li> <li>•Los líderes de área luego de revisar y sugerir modificaciones, lo envían a coordinación en pdf.</li> <li>•Las preguntas deben ser de selección múltiple tipo PRUEBAS SABER, no deben requerir uso de calculadora, tabla periódica, formulas u otros.</li> </ul>		
<p><b>6.</b> Propuestas y varios</p>	<p>Escala de evaluación institucional unificada. Lectura de correspondencia. Propuestas, compromisos, tareas, entre otros.</p>	<p>10´</p>	<p>Yury Marcela Cano Murillo. Rectora</p>

**HERRAMIENTAS:** plan de estudios, reglamento interno del consejo académico, sistema institucional de evaluación y promoción de estudiantes.

**NOTA:** llevar por escrito las propuestas que correspondan con la agenda de la reunión.

## ANEXO 1

### ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN (para período 1 y 2)

<b>ACTA No.</b>		<b>FECHA</b>	D / M/ A	<b>CICLO</b>		<b>PERIODO</b>	
<b>HORA DE INICIO</b>				<b>HORA DE FINALIZACIÓN</b>			
<b>LUGAR</b>							
<b>OBJETIVO</b>							
<b>ORIENTADORES DE GRUPO</b>	01						
	02						
	03						
	04						
	05						
<b>ESTUDIANTES/ ACUDIENTES</b>	01						
	02						
	03						
<b>DIRECTIVO/S</b>	01						
	02						

#### ORDEN DEL DIA:

1. Verificación del Quórum.
2. Aspectos académicos de los grupos.
3. Consolidado general a partir de los informes grupales.
4. Sugerencias de los orientadores de grupo.
5. Recomendaciones y/o sugerencias de la comisión.

#### DESARROLLO:

1. **Verificación del Quórum.** En la fecha, hora y lugar indicados participaron los docentes miembros de la comisión de evaluación y promoción de los grados (escribir el ciclo de grados correspondientes).
2. **Aspectos académicos de los grupos.** Cada uno de los orientadores de grupo dio a conocer los aspectos académicos de sus estudiantes para que la comisión pueda conocer más de los grados a evaluar. (Ver informes anexos)
3. **Consolidado general.** De acuerdo a los informes presentados por los orientadores de grupo, la situación académica es la siguiente:

No.	ASPECTOS	TOTAL	PORCENTAJE
1	Total de estudiantes matriculados iniciando el período		
2	Total de estudiantes evaluados (asistentes)		
3	Total de estudiantes desertores		
4	Total de estudiantes cancelados		
5	Estudiantes con PIAR		

<b>6</b>	Estudiantes con promoción anticipada.		
<b>7</b>	Estudiantes con marcada inasistencia		
<b>8</b>	Estudiantes que sobresalen por su rendimiento académico		

**4. Sugerencias de los orientadores de grupo:**

- 
- 
- Ver informes anexos

**5. Sugerencias y/o recomendaciones de la Comisión de Evaluación y Promoción.** De acuerdo a la situación académica anterior se sugiere y/o recomienda a estudiantes, padres de familia y educadores lo siguiente:

- Acompañar a los representantes de grupo para que soliciten a cada docente la rúbrica de evaluación del periodo, competencias y conceptos generales. Dicha rubrica debe quedar por escrito en el cuaderno de todos los estudiantes.
- Verificar en los cuadernos de los estudiantes con barreras de aprendizaje, la flexibilización curricular en cada área. Al iniciar cada periodo, los maestros se las deben hacer consignar por escrito en sus respectivos cuadernos.
- Registrar la debida reflexión de aula en el diario de campo

Para constancia se firma por quienes intervinieron en la comisión,

<b>ORIENTADORES DE GRUPO</b>	<b>01</b>	
	<b>02</b>	
	<b>03</b>	
	<b>04</b>	
	<b>05</b>	
<b>ESTUDIANTES/ ACUDIENES</b>	<b>01</b>	
	<b>02</b>	
	<b>03</b>	
<b>DIRECTIVO/S</b>	<b>01</b>	
	<b>02</b>	

**NOTA:** Se anexan los informes presentados por los orientadores de grupo (se obtienen del software académico).

## ANEXO 2

### ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN (período 3 y final)

ACTA No.		FECHA	D / M/ A	CICLO		PERÍODO	
HORA DE INICIO				HORA DE FINALIZACIÓN			
LUGAR							
OBJETIVO							
ORIENTADORES DE GRUPO	01						
	02						
	03						
	04						
	05						
ESTUDIANTES/ ACUDIENTES	01						
	02						
	03						
DIRECTIVO/S	01						
	02						

#### ORDEN DEL DIA:

1. Verificación del Quórum.
2. Aspectos académicos de los grupos.
3. Consolidado general a partir de los informes grupales.
4. Sugerencias de los orientadores de grupo.
5. Recomendaciones y/o sugerencias de la comisión.

#### DESARROLLO:

1. **Verificación del Quórum.** En la fecha, hora y lugar indicados participaron los docentes miembros de la comisión de evaluación y promoción de los grados (escribir el ciclo de grados correspondiente).
2. **Aspectos académicos de los grupos.** Cada uno de los orientadores de grupo dio a conocer los aspectos académicos de sus estudiantes para que la comisión pueda conocer más de los grados a evaluar. (Ver informes anexos)
3. **Consolidado general.** De acuerdo a los informes presentados por los orientadores de grupo, la situación académica es la siguiente:

No.	ASPECTOS	TOTAL	PORCENTAJE
1	Total de estudiantes matriculados iniciando el período		
2	Total de estudiantes evaluados (asistentes)		
3	Total de estudiantes desertores		
4	Total de estudiantes cancelados		

<b>5</b>	Estudiantes promovidos al grado siguiente		
<b>6</b>	Estudiantes no promovidos al grado siguiente		
<b>7</b>	Estudiantes con PIAR		
<b>8</b>	Estudiantes con marcada inasistencia		
<b>9</b>	Estudiantes que sobresalen por su rendimiento académico		

**4. Sugerencias de los orientadores de grupo:**

- 
- 
- Ver informes anexos

**5. Sugerencias y/o recomendaciones de la Comisión de Evaluación y Promoción.** De acuerdo a la situación académica anterior se sugiere y/o recomienda a estudiantes, padres de familia y educadores lo siguiente:

- Acompañar a los representantes de grupo para que soliciten a cada docente la rúbrica de evaluación del periodo, competencias y conceptos generales. Dicha rubrica debe quedar por escrito en el cuaderno de todos los estudiantes.
- Verificar en los cuadernos de los estudiantes con barreras de aprendizaje, la flexibilización curricular en cada área. Al iniciar cada periodo, los maestros se las deben hacer consignar por escrito en sus respectivos cuadernos.
- Registrar la debida reflexión de aula en el diario de campo
- Registrar todas las sugerencias que la comisión considere, las anteriores se han puesto a modo de ejemplo.

Para constancia se firma por quienes intervinieron en la comisión,

<b>ORIENTADORES DE GRUPO</b>	<b>01</b>	
	<b>02</b>	
	<b>03</b>	
	<b>04</b>	
	<b>05</b>	
<b>ESTUDIANTES/ ACUDIENES</b>	<b>01</b>	
	<b>02</b>	
	<b>03</b>	
<b>DIRECTIVO/S</b>	<b>01</b>	
	<b>02</b>	

**NOTA:** Se anexan los informes presentados por los orientadores de grupo (se descargan del software académico).

**ANEXO 3****INTENSIDAD HORARIA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA (1° a 5°)  
ACUERDO 14 PLAN DE ESTUDIOS DE 11 DE NOVIEMBRE DE 2021**

<b>ÁREAS Y ASIGNATURAS</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL 1° y 2°</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL 3°, 4° y 5°</b>
<b>Matemáticas</b> Aritmética Geometría Estadística	5	5
<b>Humanidades</b> Lengua castellana Inglés	5 (4) 2	5 (4) 2
Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	3	3
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.	2 (3)	2 (3)
Tecnología e informática.	2	2
Educación Artística y Cultural.	2	2
Educación Física, Recreación y Deportes.	2	2
Educación Ética y en Valores Humanos.	1	1
Educación Religiosa.	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA  
ACUERDO 14 PLAN DE ESTUDIOS DE 11 DE NOVIEMBRE DE 2021**

ÁREAS Y ASIGNATURAS	INTENSIDAD HORARIA 6° a 9°	INTENSIDAD HORARIA 10° y 11° ACADÉMICA	INTENSIDAD HORARIA 10° y 11° TÉCNICA
<b>Matemáticas</b> (Aritmética, Álgebra, Trigonometría, Cálculo) Geometría Estadística	6	5	5
<b>Humanidades</b> Lengua Castellana Inglés	5 3	4 2	4 2
<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b> Biología Física Química	4	0 2 4	0 2 4
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.	3	2	2
Ciencias Económicas y Políticas.		1	1
Tecnología e informática.	3	3	3
Educación Física, Recreación y Deportes.	2	2	2
Filosofía.		2	2
Educación Religiosa.	1	1	1
Educación Artística y Cultural.	2	1	1
Educación Ética y en Valores Humanos.	1	1	1
Especialidad comercio/servicios			12
<b>TOTAL</b>	30	30	42

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA PROPUESTA 2025**

	<b>GRADO</b>	<b>Sexto 2</b>	<b>Séptimo 2</b>	<b>Octavo 2</b>	<b>CS 1</b>	<b>Noveno 2</b>	<b>10° y 11°Téc 3</b>	<b>10° y 11° Acad</b>	<b>total</b>
	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	I.H	I.H	I.H	I.H	I.H	I.H	I.H	
<b>1</b>	Matemáticas (Aritmética, Trigonometría , Cálculo,)	4	4	4	4	3	3	3	43
	Geometría	1	1	1	1	1	1	1	12
	Estadística	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>2</b>	Humanidades Lengua Castellana	4	4	4	4	3	4	4	46
	Humanidades Inglés	4	4	4	4	3	2	2	40
<b>3</b>	Ciencias Naturales	2	2	2	3	1	1	2	26
	Física					2	2	2	10
	Química	2	2	2	1	3	3	2	22
<b>4</b>	Ciencias Sociales	3	3	3	3	3	2	2	33
<b>5</b>	Ciencias económicas y políticas						1	1	3
<b>6</b>	Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	24
<b>7</b>	Educación Artística	2	2	2	2	1	1	1	19
<b>8</b>	Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>9</b>	Educación Ética	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>10</b>	Tecnología e informática	3	3	3	3	3	3	3	36
<b>11</b>	Filosofía					2	2	2	10
<b>12</b>	Media técnica						7h TEC 5h OPER		<b>360</b>
	<b>Total horas semanal</b>	30	30	30	30	30	42	30	30
	<b>Total horas anual</b>	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1640	1640

12gx30h/s=360 h/s

360 h/s requieren 16 docentes y 8 horas extras

**PROYECCIÓN ASIGNACIÓN ACADÉMICA EQUIPO DOCENTE TRANSICIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA 2024**

No	DOCENTE	GRUPO	AREAS/ASIGNATURAS	H/SEM	H/AÑO
1	PAULA ANDREA MAYA GOMEZ Aula 3 y B – Jornada AM	TS°1	Transición (Todas las dimensiones)	25h	1000
2	ALYDY MARIA VARGAS QUINTERO Aula 3 y B– Jornada AM	TS°2	Transición (Todas las dimensiones)	25h	1000
3	CARLOS ENRRIQUE CASTAÑO BONILLA Aula 1 – Jornada AM	1°1	Todas las áreas	25h	1000
4	MARYORY DEL SOCORRO BERRIO ORTIZ Aula 2 – Jornada AM	1°2	Todas las áreas	25h	1000
5	LIGIA ROSA CUESTA LEGUIZAMO Aula 4 – Jornada AM	2°1	Todas las áreas	25h	1000
6	NATALIA FRANCO CASTRO Aula 5 – Jornada AM	2°2	Todas las áreas	25h	1000
7	HILDA MONICA HERNANDEZ HENAO Aula 6 – Jornada AM	2°3	Todas las áreas	25h	1000
8	NATALIA ALVAREZ GALLO ELISA JUDIT MIRANDA URIBE Aula 7 – Jornada AM	3°1	Todas las áreas	25h	1000

No	DOCENTE	GRUPO	AREAS/ASIGNATURAS	H/SEM	H/AÑO
1	ELISA JUDIT MIRANDA URIBE NATALIA ALVAREZ GALLO Aula 2 – Jornada PM	3°2		25h	1000
2	ELIANA ORTIZ MARIN Aula 4 – Jornada PM	3°3		25h	1000
3	LUZ NEY HERNANDEZ MARTINEZ Aula 5 – Jornada PM	4°1		25h	1000
4	JIMMY ALEXANDER OSPINA ALVAREZ Aula 1 – Jornada PM	4°2	Ed. Fca	25h	1000
5	ADRIANA MARIA PALACIO VANEGAS Aula 6 – Jornada PM	5°1		25h	1000
6	SANDRA MARLENY RAMIREZ Aula 7 – Jornada PM	5°2		25h	1000

PROYECCIÓN ASIGNACIÓN ACADÉMICA EQUIPO DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA 2025

#	AULA	DOCENTE	GRUPO	ASIGNACIÓN			
1	4	DEIBY FERNANDO SALAZAR GUIASO Plaza: Matemáticas	9°1	Matemáticas	Geometría y Estadística	22	880
				9°1, 9°2, 10°1, 10°2 (12h)	9°1, 9°2, 10°1, 10°2, 11°1, (10h)		
2	1	CLAUDIA MARIA BEDOYA ARAQUE Plaza: Matemáticas	6°1	Matemáticas	Geometría y Estadística	22	880
				6°1, 6°2, CS°2 (12h)	6°1, 6°2, 7°1, 7°2, CS°2 (10h)		
3	6	SERGIO ANDRES CARO ACEVEDO Plaza: Matemáticas	8°1	Matemáticas	Geometría y Estadística	23	880
				7°1, 7°2, 8°1, 8°2, 11°1 (19h)	8°1, 8°2 (4h)		
4	10	MELISA ARREDONDO MONTOYA Plaza: Lengua Castellana	8°2	Lengua Castellana		23	880
				6°1, 6°2, 8°1, 8°2, 9°2, 11°1 (23h)			
5	11	YAZMIN CANO MURILLO Plaza: Lengua Castellana	7°1	Lengua Castellana		23	880
				7°1, 7°2, CS°2, 9°2, 10°1, 10°2 (23h)			
6	2	JOHN ALEXANDER HERNANDEZ CLAVIJO Plaza: Lengua Extranjera (Inglés)	6°2	Inglés	Ed. Artística	22	880
				6°1, 6°2, 8°1, 8°2, CS°2 (20h)	6°2 (2h)		
7	5	DANIELA MARIA MEJIA RODRIGUEZ Plaza: Lengua Extranjera (Inglés)	9°2	Inglés	Ed. Artística	22	880
				10°1, 10°2, 11°1, 7°1, 7°2, 9°1, 9°2 (20h)	6°1 (2h)		
8	7	JHON JAIRO CASTAÑEDA CARDONA Plaza: Ciencias Naturales (Química)	7°2	Química	Física	22	880
				6°1, 6°2, 7°1, 7°2, 8°1, 8°2 (12h)	9°1, 9°2, 10°1, 10°2, 11°1 (10h)		
9		CLAUDIA MILENA RAMIREZ RIOS Plaza: Ciencias Naturales		Biología	Ed. Ética	22	880
				6°1, 6°2, 7°1, 7°2, 8°1, 8°2, 9°1, 9°2 (16h)	6°1, 6°2, 7°1, 7°2, 8°1, 8°2 (6h)		
10	8	DIEGO FENANDO PATIÑO SIERRA Plaza: Ciencias Naturales (Química)	CS°2	Química	Biología	22	880
				9°1, 9°2, 10°1, 10°2, 11°1, CS°2 (16h)	CS°2, 10°1, 10°2, 11°1 (6h)		
11	9	JUAN CARLOS FERNANDEZ GIL Plaza: Educación artística		Filosofía	Ed. Artística	23	880
				9°1, 9°2, 10°1, 10°2, 11°1 (10h)	7°1, 7°2, 8°1, 8°2, 9°1, 9°2, 10°1, 10°2, 11°1 (13h)		

12		LUIS ANGEL QUICENO QUICENO Plaza: Ciencias Sociales		<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ed. Religiosa</b>	22	880
				6°1, 6°2, 7°1, 7°2, 11°1 (14h)	7°1, 7°2, 8°1, 8°2, CS°2, 9°1, 9°2, 11°1 (8h)		
13	3	NICOLAS ALBERTO GIL MONSALVE Plaza: Ciencias sociales	10°1	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias económicas y políticas</b>	22	880
				8°1, 8°2, 9°1, 9°2, CS°2, 10°1, 10°2, (19h)	10°1, 10°2, 11°1 (3h)		
14	Mas	MARIA ALEJANDRA RESTREPO MUÑOZ Plaza: Tecnología e Informática	10°2	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Ed. Religiosa y Ed. Ética</b>	22	880
				6°1, 6°2, 8°1, 8°2, 10°1, 10°2 (18h)	10°1, 10°2 (4h)		
15	Mas	ELIZABETH CANO ALVAREZ Plaza: Tecnología e Informática	11°1	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Ed. Ética</b>	22	880
				7°1, 7°2, 9°1, 9°2, CS°2, 11°1 (18h)	9°1, 9°2, CS°2, 11°1 (4h)		
16	Aud	GERMAN ADOLFO ZAPATA RAMIREZ Plaza: Educación física		<b>Ed. Física</b>	<b>Ed. Física</b>	22	880
				6°1, 6°2, 7°1, 7°2, 8°1, 8°2 (12h)	9°1, 9°2, 10°1, 10°2, 11°1 (10h)		
17	MD	DIANA MARCELA CARVAJAL TABORDA Plaza: Media Técnica		<b>Administración</b>	<b>Mercadeo</b>	21	
				10° y 11° (14h)	11° (7h)		

(Horas extras) - JIMMY OSPINA. Ed. Física CS°2 (2h), Ed. Religiosa 6°1, 6°2 (2h)