

# I.E. FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR

**COLES:** estrategia  
de bienestar y seguridad



# COLES

Es una estrategia basada en la técnica de gestión japonesa 5´5, que aplicada en el entorno escolar, podría crear espacios más organizados, despejados, seguros y limpios.





**Shitsuke: Autodisciplina.**

**Seiketsu: Estandarización** (Todo siempre igual).

**Seiso: Limpieza** (No limpiar más sino evitar que se ensucie).

**Seiton: Orden** (Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar).

**Seiri: Clasificar o Seleccionar** (Distinguir entre lo que es necesario y lo que no lo es)

# ¿Cómo aplicar las 5s?

## 1º CLASIFICAR (SEIRI):

Separa materiales **innecesarios** y deséchalos.

### OBJETIVO

1. Áreas de trabajo más amplios y organizados.
2. Eliminar obstáculos y tiempos de búsqueda.
3. Evitar la ocurrencia de errores o fallas.

### TIPS

1. Define los motivos de eliminación de los objetos.
2. Define qué cantidades de material debes tener.
3. Retira o elimina los objetos innecesarios.
4. Fija tus responsabilidades personales y colectivas en las acciones de clasificación o despeje.

# ¿Cómo aplicar las 5s?

## 2º ORDENAR (SEITON):

Pon las cosas necesarias en orden para que puedan ser fácilmente recogidas y usadas.

### OBJETIVO

1. Cada objeto tenga una **ubicación definida**.
2. **Evitar demoras** en ubicar los objetos.
3. Asegurar que el objeto que se **coloque primero se utilice primero**.
4. Dar **fluidez** a los procedimientos de trabajo.
5. **Facilitar** las labores diarias.

### TIPS

1. Coloca objetos según una **manipulación segura y eficiente**.
2. Evita ubicar objetos en lugares de difícil acceso.
3. *Limita la cantidad de artículos ornamentales y personales.*
4. **Retorna el objeto** a la zona de almacenamiento o **ubicación inicial**.

# ¿Cómo aplicar las 5s?

## 3° LIMPIAR (SEISO)

Deja impecable tu espacio (aula, escritorio, sala de profes).

### OBJETIVO

1. Tener un área de trabajo limpia, segura y confortable.
2. Facilitar los procedimientos de trabajo .
3. Mantener materiales de trabajo en buen estado.

### TIPS

1. Mantén tu zona de trabajo impecable.
2. Verifica el estado de los materiales o equipos durante las acciones de limpieza.
3. Elimina fuentes o procedimientos que originen suciedad.
4. Se meticoloso y mantén aún limpio los lugares inaccesibles.

# ¿Cómo aplicar las 5s?

## 4° ESTANDARIZAR O MANTENER (SEIKETSU)

Conserva impecable tu espacio.

### OBJETIVO

1. Mantener las técnicas de despeje, orden y limpieza.
2. Normalizar procedimientos diarios de mantenimiento.
3. Tener un control visual del estado del puesto de trabajo.

### TIPS

1. Aplica y mantén las 3 técnicas anteriores.
2. Identifica lugares y objetos de mayor control.
3. Haz conocida las normas de mantenimiento adecuado de los objetos entre los colaboradores.
4. Coloca señales visibles de mejoramiento. Ejemplo: Post it con "Bien" o "Necesita mejorar" o "Inaceptable".

# ¿Cómo aplicar las 5s?

## 5° DISCIPLINA (SHITSUKE)

Alcanza la capacidad autónoma de aplicar constantemente las técnicas. Sostener el ciclo.

### OBJETIVO

1. La práctica continua y óptima de las 4 técnicas anteriores.
2. Establecer una cultura de cooperación y alta productividad.

### TIP

Practica diariamente las normas de 5s definidas previamente de forma personal y grupal.



# RESUMEN

C

O

L

E

S

CLASIFICAR	ORDENAR	LIMPIAR	ESTANDARIZAR	SOSTENER
Separa los materiales innecesarios y deséchalos.	Define el lugar, posición y distribución. Cada cosa en su lugar.	Deja impecable tu lugar de trabajo y verifica la operatividad de los equipos.	Conserva impecable tu lugar de trabajo y las instalaciones de la institución.	Alcanza la capacidad autónoma de aplicar constantemente las técnicas.

# PROPÓSITOS



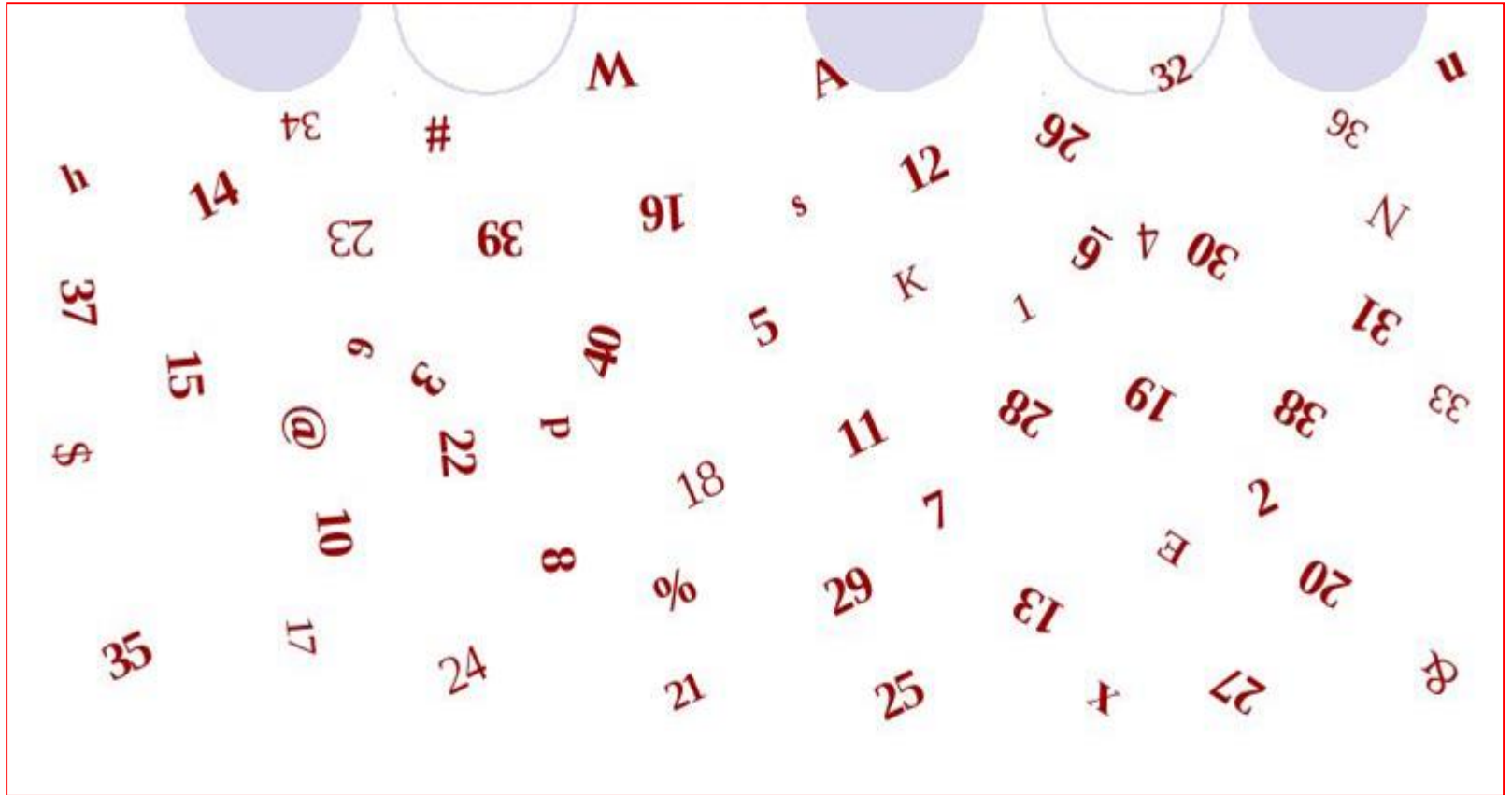
Generar enfoque preventivo de salud física y mental.

Contar con un ambiente saludable, aireado, iluminado, agradable y seguro.

Mejorar la convivencia social y el clima para el aprendizaje.

Reducir el número de accidentes.

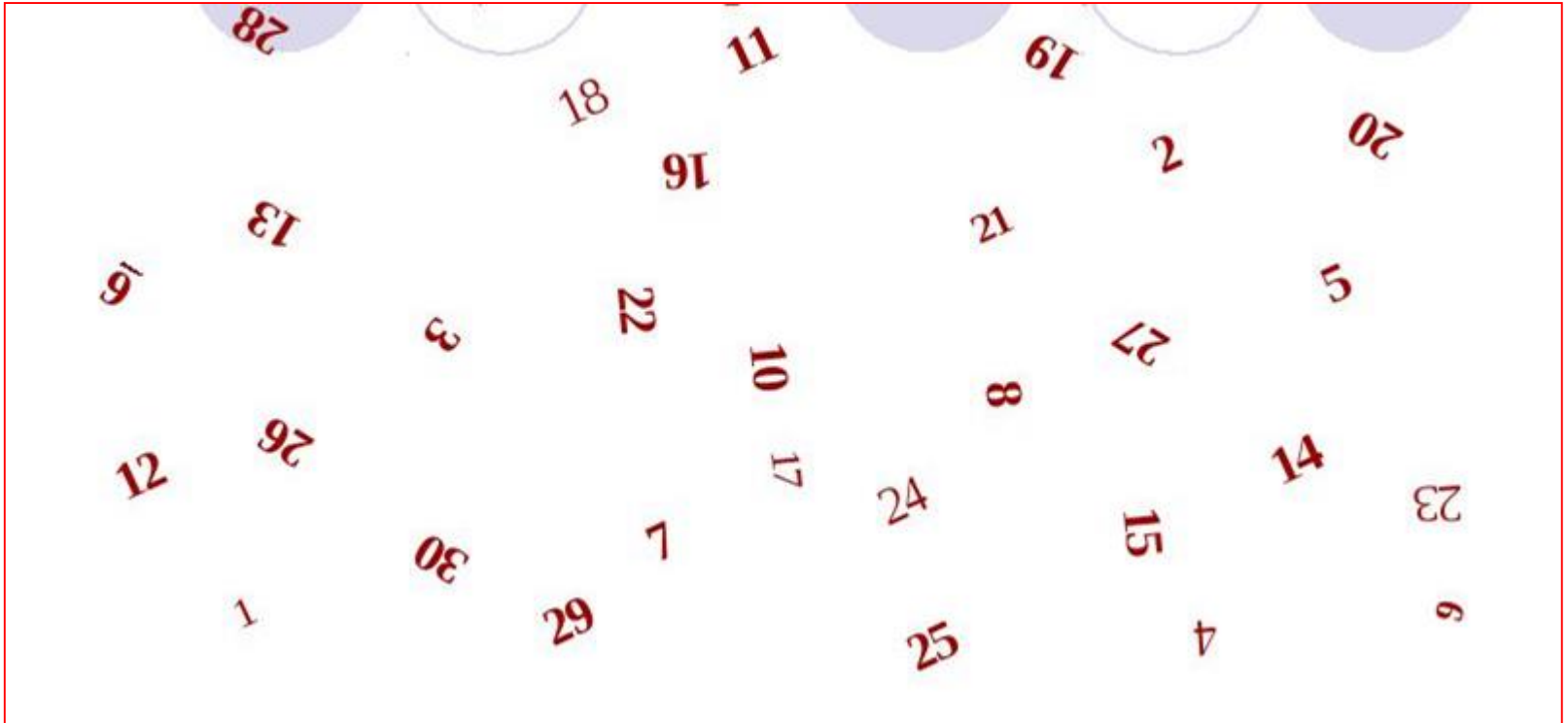
# JUEGO DE LAS 55



Ubicando cada número en el recuadro y a partir de 1 , mira cuánto puedes contar del 1 al 30 en 15 segundos

# JUEGO DE LAS 5S

Ahora separamos lo que no se utiliza (1s)



Ahora... mira cuánto puedes contar del 1 al 30 en 15 segundos

# JUEGO DE LAS 5S

Ahora ordenamos y limpiamos (2S y 3S)

<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	
<b>3</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b><u>6</u></b>	<b>19</b>	
<b>15</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

Ahora... mira cuánto puedes contar del 1 al 30 en 15 segundos

# JUEGO DE LAS 5S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29 30

Ahora... mira cuánto puedes contar del 1 al 30 en 15 segundos

# REFERENTES

---

- [http://www.caletec.com/cursos/monografico\\_5S/](http://www.caletec.com/cursos/monografico_5S/)
- [http://www.paritarios.cl/especial\\_las\\_5s.htm](http://www.paritarios.cl/especial_las_5s.htm)
- [https://www.google.com/search?rls=com.microsoft%3Aen-US&ei=s8yVWtKrFuSc5wKs-KegBw&q=las+5s+ppt&oq=las+5s+ppt&gs\\_l=psy-ab..0j0i22i30k1l7.5044.5782.0.6172.4.4.0.0.0.0.383.783.0j1j1j1.3.0....0...1c.1.64.psy-ab..1.3.780...0i67k1j0i20i263k1.0.W8SQLt02rvk#](https://www.google.com/search?rls=com.microsoft%3Aen-US&ei=s8yVWtKrFuSc5wKs-KegBw&q=las+5s+ppt&oq=las+5s+ppt&gs_l=psy-ab..0j0i22i30k1l7.5044.5782.0.6172.4.4.0.0.0.0.383.783.0j1j1j1.3.0....0...1c.1.64.psy-ab..1.3.780...0i67k1j0i20i263k1.0.W8SQLt02rvk#)