

INSTRUCTIVO Q10 ACADÉMICO PROCESO ESTUDIANTE MEDIATÉCNICA



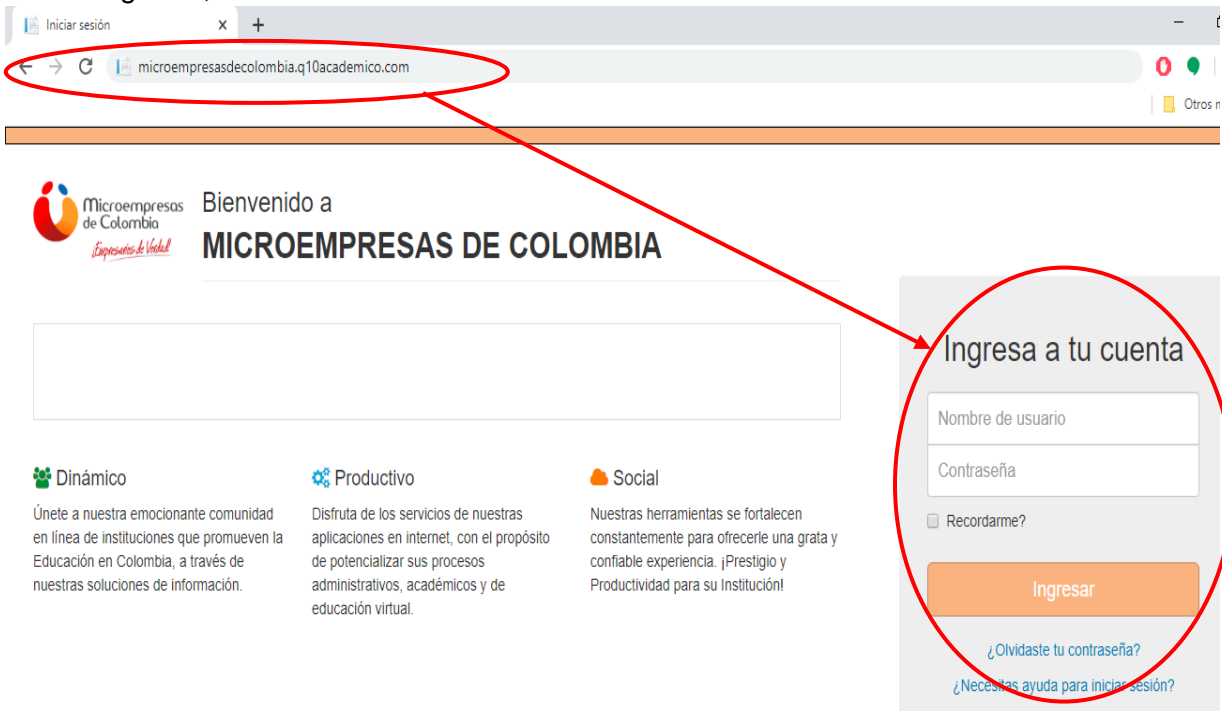
CONTENIDO

	Pág.
1. Q10 PARA ESTUDIANTES	3
1.1 INGRESO A LA PLATAFORMA Q10 ACADÉMICO	3
1.2 NAVEGAR EN LA PANTALLA INICIAL PARA INGRESAR AL MÓDULO MATRICULADO	3
1.3 QUE SON LOS ANUNCIOS	5
1.4 QUE ES LA LECCIÓN	6
1.5 FOROS	7
1.6 QUE SON TAREAS	8
1.7 EVALUACIONES EN LÍNEA	10

1. Q10 PARA ESTUDIANTES

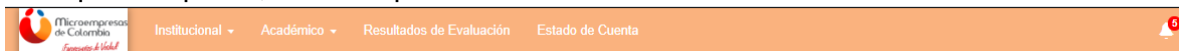
1.1 Ingreso a la plataforma Q10 ACADÉMICO

Si tiene instalado Chrome, ingresa desde Google en la parte superior donde se encuentra la URL de las páginas y digite lo siguiente: microempresasdecolombia.q10academico.com, en usuario digita su número de identificación y repite lo mismo en contraseña, finaliza dando clic en ingresar, como se muestra a continuación:



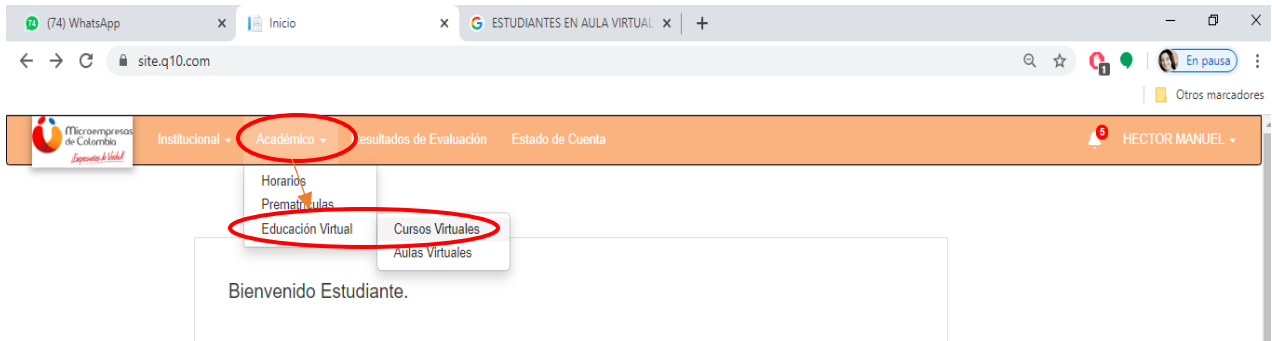
1.2 NAVEGAR EN LA PANTALLA INICIAL PARA INGRESAR AL MÓDULO MATRICULADO

Cuando ingreses encontraras en la plataforma principal de Q10 académico cuatro pestañas en la parte superior, como se puede ver a continuación:



Bienvenido Estudiante.

Si requiero ingresar al módulo para recibir la clase virtual en la plataforma Q10 académico, debo dar clic en la pestaña ACADÉMICO, luego clic en EDUCACIÓN VIRTUAL y finalmente clic en la pestaña CURSOS VIRTUALES

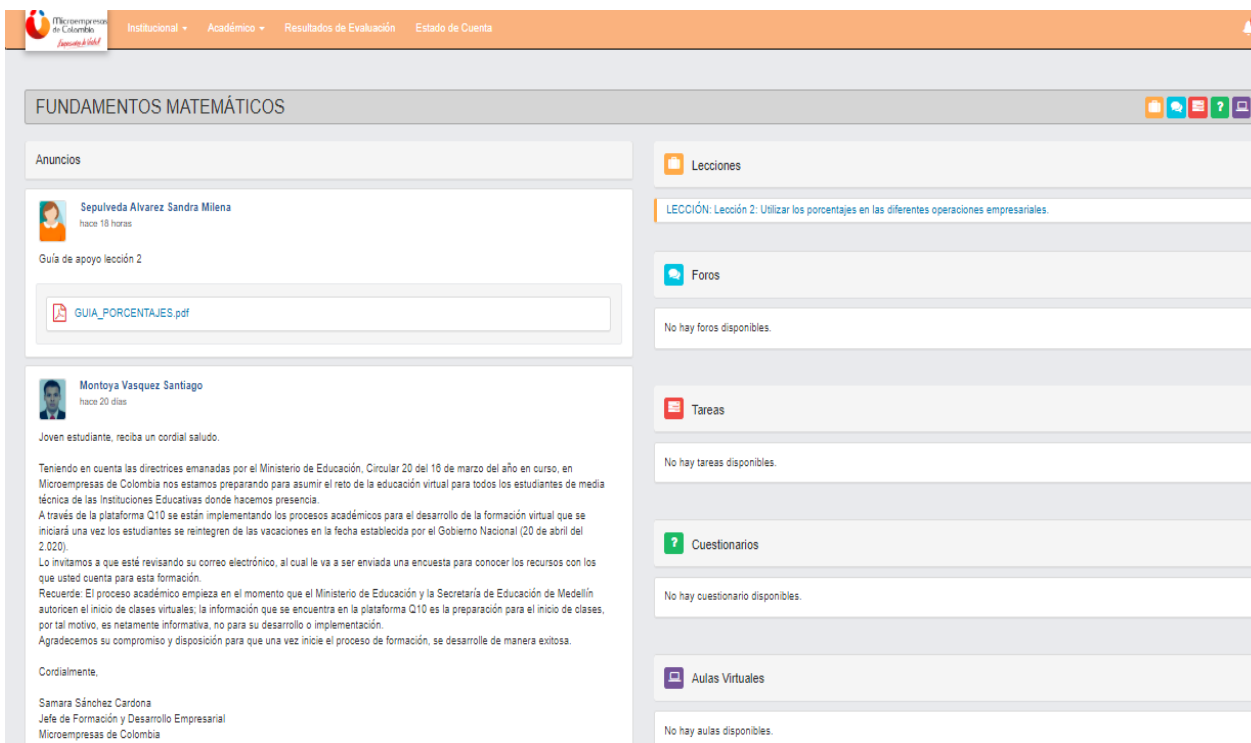


Cuando cumplas con estos tres pasos, cargará en el centro de la página un cuadro principal con tres alternativas, cursos en progresos, cursos completados y cursos archivados. Debes garantizar que se encuentre en CURSOS EN PROGRESO, la forma de saberlo es porque estará el texto de un color diferente a las dos opciones y adicionalmente observarás un listado de los módulos programados para este año 2020. Como se puede observar a continuación:



Cursos en progreso	Cursos completados	Cursos Archivados
EMPRENDIMIENTO	0%	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS Sandra Milena Sepulveda Alvarez	0%	
ORGANIZAR LOS DOCUMENTOS DE LA UNIDAD ADMINISTRA... Lorena Victoria Marin Mesa	0%	
PROYECTO FORMATIVO OCUPACIONAL	0%	
PRINCIPIOS CONTABLES	0%	
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN LEOMAN FREDY VARGAS PATIÑO	0%	

Para ingresar al aula virtual de cualquier de los módulos en curso (curso en progreso), es solo dar clic en el nombre de la asignatura y entrarás a la siguiente pantalla:



The screenshot shows a web interface for 'FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS'. At the top, there is a navigation bar with 'Institucional', 'Académico', 'Resultados de Evaluación', and 'Estado de Cuenta'. Below this, the course title 'FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS' is displayed. The main content area is divided into two columns. The left column contains 'Anuncios' (Announcements) with two entries: one from Sandra Milena Sepulveda Alvarez (18 hours ago) with a PDF attachment 'GUIA_PORCENTAJES.pdf', and another from Santiago Montoya Vasquez (20 days ago) containing a long text message about the virtual classroom process. The right column contains 'Lecciones' (Lessons) with one lesson titled 'LECCIÓN: Lección 2: Utilizar los porcentajes en las diferentes operaciones empresariales.', 'Foros' (Forums) with 'No hay foros disponibles.', 'Tareas' (Tasks) with 'No hay tareas disponibles.', 'Cuestionarios' (Questionnaires) with 'No hay cuestionario disponibles.', and 'Aulas Virtuales' (Virtual Classrooms) with 'No hay aulas disponibles.'

1.3 QUE SON LOS ANUNCIOS


Querido estudiante es importante que tengas en cuenta que el espacio de ANUNCIOS es el mejor mecanismo de comunicación en tu clase virtual, por lo tanto, lo primero que debes hacer cuando ingresas a la página es leer detalladamente las indicaciones que el docente expone en este espacio.

Es necesario aclarar que LOS ANUNCIOS se leen de abajo hacia arriba, es decir, el primer comunicado del docente, va aparecer en la parte inferior y a medida que el tutor publique información estará alojando la primera información al final.


NO olviden adicionalmente que este espacio es una ruta de orientación para ingresar a las actividades que los docentes programaron para ustedes. A continuación, ven una imagen de como posiblemente encontrarán este espacio de anuncios:

Anuncios

Comparte tus anuncios

 **Betancur Ruiz Victor Hugo**
hace 4 días

Dando clic en la sección de Lecciones Unidad # I encontrarán todo el material académico y actividades a realizar

 **Betancur Ruiz Victor Hugo**
hace 4 días

Bienvenida

Buenos días grupo. Reciban un cordial y afectuoso saludo. Espero que estas vacaciones hayan sido de mucha reflexión y de haber compartido con sus familiares. Hoy más que nunca, esta pandemia mundial nos invita a la unión familiar y al autocuidado.


Retomemos nuestras actividades que se vieron afectadas de forma inesperada. Desde este momento nuestro trabajo se efectuará virtual, una metodología donde el uso de la tecnología y mi acompañamiento va hacer la fuente principal del trabajo.

Para el desarrollo de las sesiones se utilizará la plataforma q10, encuentros sincrónicos y asincrónicos que serán documentados para tenerlos como evidencia del trabajo. Allí ustedes como estudiantes tendrán los documentos de trabajo, talleres, evaluaciones y el foro. Es de aclarar que existirá un foro llamado, dudas e inquietudes que no es calificable, pero que estará durante la duración del módulo. El objetivo es tener una comunicación constante con ustedes.

Al inicio de cada clase ustedes deben ver el video que estará montado en anuncios. Allí les explicaré la dinámica del día de trabajo y las actividades a desarrollar. Además, crearé un grupo de WhatsApp para aquel que no tenga conectividad, tengan en cuenta que si no pueden permanecer las 4 horas conectados deben reportarme dichas situaciones para que no se afecte sus asistencia a las clases, sin embargo, yo si estaré conectado el tiempo de clase para recibir todas las dudas e inquietudes.

Los encuentros sincrónicos se desarrollarán por medio de la plataforma meet y serán programados desde la clase anterior.

Bienvenidos a este desafío académico. Sé que entre todos lo podemos lograr.

 **Betancur Ruiz Victor Hugo**
hace 4 días

Guía del módulo

Lecciones

[Crear lección](#)

LECCIÓN: Unidad # I: Coordinar la atención a usuarios según proceso administrativo y estrategia de servicio

Foros

[Crear foro](#)

FORO: Foro de dudas e inquietudes Unidad # I

FORO: Foro Manual de Servicio al Cliente

Tareas

[Crear tarea](#)

TAREA: Diseño del Manual de Servicio al Cliente

Cuestionarios

[Crear cuestionario](#)

No hay registros, [crea uno nuevo](#)

Aulas Virtuales

No hay aulas disponibles.

1.4 QUE ES LA LECCIÓN

Estudiantes, es importante tener en cuenta que la LECCIÓN, se convierte en el espacio donde se informan de la unidad de aprendizaje que están trabajando y a su vez, al dar clic, pueden reconocer con que temáticas y actividades están adquiriendo esta competencia.

Es importante tener en cuenta que cada módulo tiene número diferentes de lecciones, es posible que solo se encuentren con una lección o hasta encuentren 5 lecciones. A continuación, se muestra como se ve lecciones con el módulo atención de usuarios:

ATENCIÓN A USUARIOS

Anuncios

Betancur Ruiz Victor Hugo
hace 4 días

Dando clic en la sección de Lecciones Unidad # I encontrarán todo el material académico y actividades a realizar

Betancur Ruiz Victor Hugo
hace 4 días

Bienvenida

Buenos días grupo. Reciban un cordial y afectuoso saludo. Espero que estas vacaciones hayan sido de mucha reflexión y de haber compartido con sus familiares. Hoy más que nunca, esta pandemia mundial nos invita a la unión familiar y al autocuidado.

Retomemos nuestras actividades que se vieron afectadas de forma inesperada. Desde este momento nuestro trabajo se efectuará virtual, una metodología donde el uso de la tecnología y mi acompañamiento va hacer la fuente principal del trabajo.

Lecciones

LECCIÓN: Unidad # I: Coordinar la atención a usuarios según proceso administrativo y estrategia de servicio

Foros

FORO: Foro de dudas e inquietudes Unidad # I

FORO: Foro Manual de Servicio al Cliente

Tareas

TAREA: Diseño del Manual de Servicio al Cliente

Cuestionarios

1.5 FOROS

Estudiantes siempre en todos sus cursos van a contar con un espacio que se conoce con el nombre de **foro de dudas**, en este lugar van a comunicar las dudas que tengan por el material suministrado, actividades que propone el docente y si considera que aún no tiene muy claro como comenzar el ejercicio, encontrar nuevas pautas para realizar la tarea, es también un escenario para exponer si la metodología que el docente esta empleando en la plataforma virtual se está convirtiendo en un aprendizaje complejo o no se comprende los temas expuestos por el tutor.

Es esencial que tengas en cuenta que en EL CAMPO DE DESCRIPCIÓN van a encontrar la claridad de las condiciones de participación, en cuanto a tiempo de respuesta por parte del docente, el protocolo de comunicación que deben manejar y pautas de uso de este mecanismo de retroalimentación y participación activa entre docente y estudiantes.



Microempresas de Colombia
Español de Verdad

Buscar personas...

Institucional ▾ Académico ▾ Tesorería ▾ Informes

FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS - 10° Usando 3,6 MB de 100 MB +

Foros

Foro: Foro de Dudas

Es importante tener en cuenta que este espacio es para exponer dudas, sugerencias y dificultades con respecto al módulo. Como docente estaré atento a los mensajes que aquí se consignan, resulta importante también aclarar que para dar una respuesta oportuna, es necesario que tengan en cuenta el día y horario del módulo (miércoles de 1:00pm a 5:00pm) será el momento en que daré respuesta a sus solicitudes.

Si es del caso, buscaré canalizar las dificultades de ustedes hacia los otros profesionales que acompañan este proceso, como es el psicosocial, docente par, y/o coordinador de Microempresas de Colombia, en la mayoría de ocasiones responderé las dudas de manera generalizada en pro de ayudar a los demás compañeros del grupo, ya que muchas veces la (s) inquietud (es) de uno puede convertirse en la de muchos.

Les deseo muchos éxitos y bendiciones en esta nueva etapa que se comienza.

Cordialmente:
Edier Alexis Molina Álvarez
Docente Fundamentos Matemáticos Microempresas de Colombia

Los docentes dispondrán de otros foros, donde fomentará la investigación, debate y reflexión, estos foros por lo general son evaluables, el tutor dejará claro que finalidad tiene la participación de ustedes bajo este mecanismo, como se debe responder, que tipo de información pueden compartir y finalmente si es evaluable, el porcentaje como a la unidad de aprendizaje que se va ver reflejado la nota y la fecha de restricción.

1.6 QUE SON TAREAS

Las TAREAS es un mecanismo empleado para que el docente formule actividades de investigación, talleres, estudios de caso, informes, mapas conceptuales, mapas mentales o cualquier trabajo que sea construido en herramientas de Microsoft office o formatos de imágenes y luego cargados en este espacio para ser evaluados.

Es importante tener en cuenta que las tareas están vinculadas a las lecciones, por lo tanto, el ejercicio o actividad evaluativa debe ir enfocada en fortalecer las competencias que se están trabajando.

El docente en la DESCRIPCIÓN, informará detalladamente el producto que deben entregar, las condiciones del mismo y los plazos máximos para la fecha de entrega. De igual forma en algunos casos encontrarán el material para el desarrollo del ejercicio propuesto. Así:

FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS - 10°

Usando 3,6 MB de 100 MB

Tareas

Tarea: **Actividad # 2: Operaciones con Números Decimales**

MÓDULO FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS

Unidad I: Conceptos Generales de Matemática.

Actividad 2: Operaciones con Números Decimales

Entrega individual, 22 de abril 5:00pm

Los videos están disponibles en dos plataformas: Loom y You Tube:

Tema 2: Números Decimales

Loom: <https://www.loom.com/share/9cc9ed09b6024da0987c3b1154135646>
 You Tube: <https://www.youtube.com/watch?v=NCsMO1ccZ6k>

Luego de asistir a clase en tiempo real (sincrónica) o en su defecto de observar y estudiar los anteriores videos, (se puede observar cualquiera de los dos porque son el mismo, pero en diferentes plataformas), realizar la siguiente actividad:

Actividad de Aprendizaje #2: Resuelva los siguientes ejercicios

1. Suma

a). $1271,54 + 0,0964 + 1,57$
 b). $0,034 + 12,567 + 2,3 + 5,00006$

2. Resta

c). $0,459 - 0,092$

3. Multiplicación

d). $3,873 \times 0,0058$
 e). $45,9801 \times 1,003$

Parámetro Evaluación: Seguimiento 1 / NOTA 2 (20%) Disponible Desde: 22/04/2020 1:00 p.m. Disponible Hasta: 22/04/2020 11:59 p.m.

Descargable_Actividad_2_numeros_decimales...

NOTA: Es importante recordar que no siempre van a encontrar la descripción del ejercicio dentro de la descripción de la TAREA, seguramente lo encontrarán en un archivo de WORD, pero es seguro que tu docente orientará de como efectuar tu tarea.

1.7 EVALUACIONES EN LÍNEA

Es importante tener en cuenta que es un requisito que en cada corte se realice una evaluación que permita evidenciar la apropiación de un lenguaje técnico y de los temas vistos, adicional permite validar los avances en las competencias que está adquiriendo en cada módulo; por esta razón se deben efectuar tres evaluaciones. El docente deberá coordinar con el grupo de estudiantes fecha y hora para presentar dicha evaluación, no olviden es con un tiempo limitado y se da de forma simultánea.

Bendiciones y éxitos.

Este trabajo fue construido con el amor que tengo por la educación y con la motivación de quienes recibirán este instructivo disfrutaran y aprovecharan al máximo esta nueva experiencia tan significativa en el camino que aun falta por recorrer, sus vidas universitarias y/o laborales

*Paola Andrea Padierna Alzate
Coordinadora Medias Técnicas*