



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: GU-GAP-01

Versión: 1

Página 1 de 3

Fecha: 1 de Enero 2018

FECHA: FEBRERO -2021

PROYECTO / EQUIPO:

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas

Docentes:

Óscar Iván cárdenas Monsalve

Sergio Cardona Arroyave

OBJETIVO: realizar con los estudiantes de la IE SANTA ELENA la línea de base que permita caracterizar la problemática del consumo de SPA y plantear estrategias de intervención en el marco de la Ley 1620 de 2013 y la ruta de atención integral-RAI, en el entorno escolar

DURACIÓN: 2 horas

SALUDO, INTRODUCCIÓN, MOTIVACIÓN: Actualmente en nuestro país, los niños, niñas y jóvenes se enfrentan a múltiples problemáticas de distinta índole. La adicción a las drogas lícitas e ilícitas es una de ellas. Estas problemáticas devienen de la desestructuración familiar y social que ha producido un caos anti- normativo, la falta de autoridad de la familia, las condiciones sociales de pobreza y falta de atención del estado de las necesidades básicas, el desborde de fenómenos como el narcotráfico y su idea del dinero fácil, el desconocimiento de las consecuencias que se generan del consumo de las sustancias psicoactivas y otras razones sociales, políticas y económicas que podrían agregarse. Ante esta desoladora situación, las instituciones educativas se sienten desbordadas, pues es poca la respuesta de la familia ante la responsabilidad de la formación primaria, necesidad prioritaria para generar personas autónomas, responsables y con niveles de seguridad y confianza para asumir los riesgos sociales de la sociedad contemporánea.

ACTIVIDADES / MOMENTOS:

Actividad 1: Observen el video “prevención consumo de sustancias psicoactivas”. Presentación de los participantes, objetivos y expectativas del grupo (después de ver el video los docentes indagaran con algunos estudiante sobre las expectativas que tienen sobre este proyecto)

<https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c>

Video “Prevención consumo de sustancias psicoactivas”

Actividad 2: Presentación del video-“El vendedor de humo”, Duración: 7 minutos se busca identificar los saberes previos del grupo mediante preguntas que indaguen sobre: drogas legales e ilegales, uso y abuso, mitos y creencias, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=5NH8C8mdzU>

Video “El vendedor de humo”



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: GU-GAP-01

Versión: 1

Página 2 de 3

Fecha: 1 de Enero 2018

RESPONDE:

¿Qué conocimientos tienes de drogas legales e ilegales, mencione algunas?

¿Qué relación ves en el contenido del video con el consumo de sustancias psicoactivas?

¿Cuál es para ustedes la edad en la cual se inician los jóvenes en el consumo de drogas (legales e ilegales)?

¿Cuál es la población más afectada por el consumo de drogas? Señale con X,

Estudiantes (), acudientes (), docentes (). Explique su respuesta.

¿Cuál es la droga(s) con la que los jóvenes se inician en el consumo?

Actividad 3. Técnica: Priorización simple.

¿Por qué los jóvenes se inician en el consumo de drogas?

Procedimiento: A continuación se presentan algunas situaciones que pueden ser causal para el consumo de drogas. Pregunta a tus estudiantes y seleccionan cinco y luego las ordenan según su importancia, en el siguiente gráfico, donde 1 es la principal y 5 la menos principal, el grupo puede incluir otras situaciones que no se encuentran en el listado

Situaciones: Problemas familiares, para salir de los problemas, consumo en la familia, por diversión, por presión o para estar bien con mis amigos, falta de conocimiento sobre las drogas, falta de comunicación entre padres e hijos, ambiente escolar, la curiosidad, quitar timidez, para rendir en el estudio, para rendir en el deporte, otros

1.

2.

3.

4.


5.

Actividad 4. Factores de riesgo y protección, alternativas para la prevención del consumo de drogas

Esta actividad busca identificar causas, consecuencias y alternativas de prevención en el consumo de drogas desde los participantes.

Procedimiento:

Se dibuja en una hoja de papel un árbol, este debe tener raíz, tronco, ramas y frutos. El árbol representa un ámbito: familiar, individual, escolar, social, según necesidad.

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: GU-GAP-01
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Página 3 de 3 Fecha: 1 de Enero 2018

Cada alumno escribe en cada parte del árbol lo siguiente:

- En el tronco cada joven escribe el escenario que escogió. (Individual, familiar, escolar, social, etc.)
- En las raíces se escriben las causas o factores de riesgo, ejemplo: las causas que a nivel familiar influyen para el consumo de drogas.
- En las ramas se escriben las manifestaciones o consecuencias, ejemplo: las consecuencias de que en la familia hayan personas consumidoras de drogas.
- En los frutos se escriben los factores de protección o alternativas para prevenir el consumo de drogas según el escenario elegido

Finalmente cada estudiante presenta lo construido y se hace un conversatorio en torno al tema.

Actividad 5: El habilidómetro.

Con el grupo seleccionen las cinco habilidades que más ayudan a prevenir el consumo de drogas. (Desde la percepción de los participantes).

Conocimiento de sí mismo, empatía, comunicación efectiva o asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, resolver problemas y conflictos, pensamiento creativo,

Pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo las tensiones o estrés

Actividad 6: ¿Qué acciones proponen para prevenir el consumo de drogas en la Institución educativa _____?