

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: GU-GAP-01
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Página 1 de 4 Fecha: Enero 2018

GUÍA SOCIOEMOCIONAL-INICIO DE AÑO ESCOLAR

Apreciados docentes:

Las siguientes son las actividades a desarrollar durante el espacio del encuentro con los estudiantes al inicio del año escolar, las cuales brindarán herramientas que aporten al manejo de emociones en el entorno escolar y en su contexto, en particular para la auto-regulación, la auto-conciencia y el auto-cuidado.

Las actividades están proyectadas para un espacio de duración de (2) horas, las cuales deberán ser orientadas de acuerdo a los momentos que a continuación se enuncian:

MOMENTO 1

Se le dará una calurosa y cordial bienvenida a los estudiantes, proyectando en ellos gran optimismo y tenacidad para iniciar el año con mucha alegría.

BIENVENIDOS

Hemos logrado avanzar y cumplir las metas del año 2020, ahora la invitación es que cumplas todos tus sueños y propósitos que te has trazado para este año 2021. Te damos una cordial y calurosa bienvenida y que sientas que haces parte de la familia santaelenense donde todos los directivos, docentes y compañeros estamos muy felices de que estés de vuelta con nosotros.

Como bien saben el año 2020 para todos fue difícil, pero con optimismo y entusiasmo por parte de sus familias, directivos y docentes pudimos afrontar este gran reto que fue la PANDEMIA. Es por ello que debemos continuar con el AUTOCUIDADO en este tiempo, ya que el virus aún se encuentra entre nosotros, pero si seguimos las orientaciones que nos brindan para conservar y preservar la vida lograremos salir de esta situación.

Escuchemos atentamente el siguiente poema y entre todos comentemos qué aprendizaje nos deja.

“El Humano abusador”

El hijo de rana 🐸 Rin Rin Renacuajo, salió una mañana ☀️ desobediente el vergajo, con pantalón corto 👖, corbata a la moda 🧔, sombrero encintado 🎩 y sin tapabocas 🧤. -Hijito no salgas, -le grita mamá 👩 - no ves que en la calle el virus está 🦠, - pero él hace un gesto y orondo se va. Halló en el camino 🚧 a otros inconscientes vecinos y les dijo -vengan ustedes conmigo pasiemos, gocemos 🎉 que de esta pandemia no moriremos. - Pasearon las calles 🚶👫 todos en montón, burlándose del virus a todo pulmón. Pasada la noche 🌙 a casa 🏠 volvió, no se cambió de ropa 👖👟 ni tampoco se bañó 🚿 y entre risas y burlas 😄 vociferó: - si ves mamá? que a mí nada me pasó -.

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: GU-GAP-01
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Página 2 de 4 Fecha: Enero 2018

Pasaron los días ☀️ ☀️ ☁️ y su cara cambió 😞, con fiebre 🤒, mareo 🤢, temblores mucho tosió 🤧. Por estar en la calle el virus pescó y a sus seres queridos también contagió. - Ay mijito porque no hiciste caso 🙄🙄 - la madre exclamó y solita y triste en un hospital murió ☹️ ...y arrepentido entre sollozos y lágrimas El Necio Paseador también se murió. 😞😞👻👻

1. Después de leer el poema a los estudiantes se les invitará a que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puedo prevenir el contagio en mi familia y en mi comunidad?
- ¿Qué actividades realizan en familia para prevenir el COVID19?
- ¿Qué actividades desarrollan en familia cuando hay cuarentena obligatoria?

2. Ahora analicemos los siguientes casos. Ilumina o colorea el círculo rojo del semáforo si hay peligro, el amarillo si hay que tener cuidado y el verde si es un ambiente seguro. Comenta con tu familia que podrías hacer para convertir todos los casos en un ambiente seguro y realiza una historieta con ello.

<p>Para llegar a casa el papá de Javier debe ingresar al metro. El observa que al ingresar hay más de 100 personas en el vagón. Espera el próximo metro.</p> 	<p>Adela sale con su niño a una fiesta familiar a pesar de que hace poco uno de sus familiares fue contagiado con COVID19 decide participar.</p> 
<p>Doña Paola sale al mercado usando el tapabocas y el antibacterial y tiene en cuenta el distanciamiento de 2mts.</p> 	<p>Doña Susana nota que en su vecindario hay unos vecinos ruidosos, que constantemente hacen fiestas. Prefiere no salir.</p> 



MOMENTO 2

Enfrentar los miedos, las angustias son otro factor importante, para ello se propone una sesión de YOGA para que aprendan a manejar la respiración cuando se sienten angustiados y cómo pueden enfrentar estos miedos con sus familias. Se sugiere que el docente dirija la actividad presentando el vídeo, en un lugar cómodo tanto para los profesores, como para los estudiantes y que tengan ropa cómoda para la práctica de los ejercicios. A continuación se les presenta el link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM>

Después de practicar los ejercicios, se les invita a los estudiantes que creen un comic dando a conocer otras posturas de Yoga para compartir al docente y sus compañeros. Describir en las viñetas cada postura y cómo aporta a la salud mental. Pueden realizar el comic de forma digital o físico.

Se le recomienda a los estudiantes que van a utilizar medios tecnológicos que se dirijan a: https://www.canva.com/es_co/crear/comics/

Se recomienda a los profesores de Preescolar a segundo que realicen la siguiente actividad:

Hay un cofre que guarda nuestra esperanza e ilusiones



En compañía de sus familiares representa como quiera. Lo que has aprendido durante estos días. No olvides escribir la fecha.

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: GU-GAP-01
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Página 4 de 4 Fecha: Enero 2018

MOMENTO 3:

Ha llegado el momento de expresar nuestras emociones al encontrarnos de nuevo en este año 2021. Estas emociones las puedes expresar a través de un audio, vídeo, mensaje de texto o imagen. Para ello debes ingresar al muro virtual del PADLET para expresarte.

NOTA: Para los niños pequeños de Preescolar a Segundo se recomienda que los padres de familia acompañen en este proceso.

Estos son los pasos que debe realizar el docente para poderle enviar el link a los estudiantes de su muro virtual:

Instrucciones:

1. Ingresar a <https://padlet.com/auth/login>
2. Inicia con tu cuenta de correo electrónico, de preferencia la cuenta institucional de Gmail.
3. Una vez ingreses al PADLET selecciona el modo de suscripción, en este caso el modo básico o gratuito.
4. Selecciona la opción (Hacer un padlet)
5. Selecciona la opción (Muro)
6. Cuando te encuentres en el muro, podrás visualizar varias opciones para editar la PADLET, entre estas se encuentran: Cerrar, modificar y siguiente. Selecciona (Modificar y empieza a editar, dándole un título a tu PADLET y una descripción)
7. Dar clic a siguiente y publicar.
8. Dar clic a compartir en portapapeles y pegar en el chat de tu aula virtual para que los estudiantes ingresen al muro.
9. Dar la indicación a los estudiantes cuando ingresan que deben darle clic al (+) que se encuentra ubicado en la parte inferior derecha del muro donde los estudiantes empiezan a publicar.

Dar unas conclusiones generales de la jornada, donde se invite a los estudiantes a continuar haciendo los ejercicios de relajación para aportar en su bienestar tanto físico, como mental.

Agradeciendo su colaboración en el desarrollo de los proyectos institucionales

Cordialmente,