



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: GU-GAP-01

Versión: 1

Página 1 de 3

Fecha: 1 de Enero 2018

FECHA: Semana 1 al 5 de febrero

PROYECTO / EQUIPO: Inclusión

OBJETIVO: Realizar una reflexión en torno al manejo de los hábitos de estudio, el Plan de Aprendizaje Personal y conceptos relacionados con la inclusión.

DURACIÓN: 2 horas

SALUDO, INTRODUCCIÓN, MOTIVACIÓN:

Desde el equipo de inclusión se brinda acompañamiento a algunas actividades que propicien la inclusión de los estudiantes y un buen desempeño académico. En este caso para las actividades en casa, se requiere el fortalecimiento de los hábitos de estudio.

Por tal motivo, se propone la realización de las siguientes actividades de reflexión con los estudiantes:

ACTIVIDADES / MOMENTOS:

ACTIVIDAD	MOMENTO	DURACIÓN
Saludo a los estudiantes y presentación: PPT y video https://www.youtube.com/watch?v=VyyKU7KJfHU&t=7s	1	30'
Realización del Plan de Aprendizaje Personal	2	30'
Socialización a los compañeros del PAP	3	30'
Reconocimiento de conceptos sobre la discapacidad e inclusión https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=260s	4	30'

- I. Saludo
- II. Elaboración del plan de Aprendizaje personal:
Se requiere el uso de materiales como Hoja de block iris, colores, marcadores, regla, cinta adhesiva, material para decorar (Mirella, stickers)
- III. Socialización: todos los estudiantes deben compartir su PAE y un comentario al respecto.



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: GU-GAP-01

Versión: 1

Página 2 de 3

Fecha: 1 de Enero 2018

IV. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN:

- Leer el siguiente cuento:

REDONDITO Y CUADRADITO

Hay un grupo de redonditos de diferentes colores, menos uno que es cuadradito.

Todos los redonditos entran a la casa grande por una puerta que es redonda, pero el cuadradito se queda fuera porque no entra por esa puerta.

Cuadradito, que quiere entrar con sus amigos los redonditos, se queda afuera alargándose, doblándose, etc., mientras los redonditos desde dentro le dicen que sea redondo.

A pesar de que cuadradito lo intenta, resulta imposible. Los redonditos dicen que le tendrán que recortar las esquinas, pero cuadradito se niega porque le dolería mucho.

Los redonditos, después de hablar durante mucho tiempo, se dan cuenta de que no es cuadradito quien debe cambiar, sino la puerta.

Así que recortan cuatro esquinitas de nada para que cuadradito pueda entrar a la casa grande junto a sus amigos los redonditos.

De acuerdo con la historia, responder las siguientes preguntas:

- a. Describe otras situaciones en las que las personas se quedan sin participar debido a sus características individuales.
 - b. ¿Qué podríamos hacer para que esas personas puedan participar con el resto en las mismas actividades?
- Para concluir, observa el siguiente video con los estudiantes:

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=260s

“No eres lo que logras eres lo que superas”



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: GU-GAP-01

Versión: 1

Página 3 de 3

Fecha: 1 de Enero 2018