

AUDIENCIA PUBLICA PARA INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS DE LA VIGENCIA 2023

CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO



Núcleo 936 San Cristóbal
Secretaría de Educación de Medellín
febrero 16 de 2024



Alcaldía de Medellín

El presente Informe de Gestión, compila acciones y ejecución financiera de la vigencia cerrada del 2023, para el establecimiento educativo: **CENTRO EDUCATIVO TRAVESÍAS EL MORRO.**

Presentan:

Tesorera ESTHER PARRA ARROYAVE

Contadora SILVIA NELLY ZAPATA ESTRADA

Director JOHN ALEXANDER GARCIA RODRIGUEZ

Sustento normativo: numeral 4 del artículo 19 del decreto 4791 de 2008

Metodología de socialización: Audiencia Pública, convocada previamente. (presencial). Se adjunta constancia de convocatoria de la audiencia.



Alcaldía de Medellín

Contenido Temático del Informe de Gestión y orden para el desarrollo de la audiencia

- Informe Ejecutivo de la Gestión
- Estado de los recursos financieros
- Excedente que se adiciona al presupuesto de la vigencia 2023, **RECURSOS DEL BALANCE.**
- Recursos de talento humano y administrativos obtenidos
- Gestión de proyectos
- Retos vigencia actual 2024

OTROS REPORTES:

- Relación de la contratación Pública ejecutada 2023.
- Relación de actos administrativos expedidos vigencia 2024, solicitud de los recursos del balance 2024.

INFORME TESORERIA, CONTABLE Y DIRECTIVO 2023

INFORME DE INGRESOS Y GASTOS DE ENERO A DICIEMBRE 31 DE 2023

Dando cumplimiento a lo reglamentado en el Art. 6 y 19 del Decreto 4791 y numeral 10.15 del ART 10 de la Ley 715 de 2001, en los cuales se determina como periodos de rendición de informes, se hace claridad que para más oportunidad y celeridad en las presentaciones de informes se detalla los ingresos y gastos del **Centro Educativo TRAVESIAS EL MORRO**.

INFORME TESORERIA, INGRESOS.

INGRESOS : RECURSOS DURANTE LA VIGENCIA 2023

INFORME PRESUPUESTAL A DICIEMBRE 31 DE 2023

1. RECURSOS PROPIOS:	\$8,469,673
2. RECURSOS DE LA GRATUIDAD: (MEN)	\$63,650,252
3. RECURSOS TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	\$983,429
TOTAL INGRESOS 2023:	\$73,103,354

INFORME TESORERIA, EGRESOS.

GASTOS : EJECUTADO DURANTE LA VIGENCIA 2023

*SOSTENIMIENTO DE SEMOVIENTES	\$3,550,000
* INSUMOS PARA ASEO	\$8,705,169
*INSUMOS DE PAPELERÍA PARA PINTURA	\$1,448,000
*MATERIALES DE COCINA PARA EL RESTAURANTE	\$2,411,000
*PAPELERÍA	\$8,735,462
* ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE NOTAS:	\$2,230,000
* SERVICIOS IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$2,551,000
* MANTENIMIENTO : JARDINES Y SIEMBRA DE PLANTAS	\$3,999,410
* ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS: PROYECTO DANZAS	\$15,840,800
* GASTOS BANCARIOS DESCONTADOS POR EL BANCO	\$8,650
TOTAL GASTOS 2023:	\$49,479,491

INFORME TESORERIA, EGRESOS.

TOTAL INGRESOS 2023:	\$73,103,354
TOTAL DE GASTOS 2023:	\$49,479,491
RECURSOS SIN EJECUTAR:	\$23,623,863

Atentamente,

John Alexander García R.
JOHN ALEXANDER GARCÍA R.

C.C.13.501.218

Director

C.E. Travesías el Morro

Medellín, viernes 16 de febrero de 2024

INFORME DE GESTION PEDAGOGICA

El Centro Educativo Travesías el Morro de carácter oficial, ubicado en la zona rural del corregimiento de San Cristóbal; atiende los niveles de preescolar y básica primaria; forma personas competentes mediante estrategias metodológicas activas, que posibilitan el reconocimiento e interacción con el entorno natural y social, el dialogo de saberes, la convivencia armónica y el mejoramiento de la calidad de vida.

Artículo 1º. HORIZONTE INSTITUCIONAL

Nuestra Misión 2024:

El Centro Educativo Travesías el Morro, de carácter oficial, ubicado en zona rururbana de la ciudad de Medellín, en corresponsabilidad con la comunidad educativa; atiende los niveles de preescolar y básica primaria, formando personas competentes, tomando como metodología principal estrategias holísticas que posibilitan el reconocimiento e interacción con los entornos natural y social, desde el diálogo de saberes en procura de relaciones de convivencia armónica y mejoramiento de la calidad de vida.

Asume también políticas inclusivas, aceptando respetuosamente la posible diversidad y pluralidad, en algunos miembros de su comunidad educativa; proyectando y practicando valores institucionales y usando creativamente la inteligencia emocional para los aprendizajes y la resolución pacífica de conflictos.

Se interesa por estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, con un plan de desarrollo institucional, que motiva a la comunidad educativa para hacer parte de la sociedad del conocimiento.

Descripción General

1.2. Nuestra Visión institucional:

Para el año 2024, el Centro Educativo Travesías el Morro, forma personas competentes en conocimientos, habilidades, destrezas y valores; a partir del liderazgo, el fortalecimiento de la sana convivencia, la mediación en resolución de conflictos, la cultura ambiental y el pensamiento crítico que conduce a procesos investigativos, desde usos adecuados en nuevas tecnologías de información y comunicaciones. Para ello, busca transformaciones en el ser, el saber y el hacer; logrando reconocimiento a nivel corregimental, como uno de los mejores. De esta manera, practica y proyecta su lema: “Educando para soñar, reír y convivir en armonía con el entorno”.



Alcaldía de Medellín

Descripción General

El PEI del Centro Educativo Travesías El Morro, se presenta como una propuesta educativa que evalúa el pasado, es consciente de la vivencia del presente y propone alternativas que fortalezcan los valores humanos encaminados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Se elige este modelo PEDAGOGICO HOLISTICO porque concibe el conocimiento de manera integral: el saber, aprender, conocer, ser, vivir juntos y hacer. Con enfoque SOCIAL DESARROLLISTA, con PEDAGOGÍAS ACTIVAS donde se considera en el aula, la motivación, la practica y aplicación, nuestro enfoque pedagógico genera formas de trabajo que permiten el desarrollo integral de los niños y niñas del Centro Educativo Travesías el Morro, Nuestros estudiantes, son los protagonistas de cualquier tipo de conocimiento, descubren, comprueban, actúa sobre objetos y situaciones cotidianas, adquiriendo competencias sociales, y así, nuestros estudiantes aprenden de la interacción con los otros, se tienen en cuenta sus pre saberes, aprendiendo a conocer, convivir, ser y hacer mediante proyectos obligatorios y lúdico pedagógicos en los que interpretan, argumentan y proponen.

Información Institucional 2023

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES	TOTAL DIRECTIVOS	TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO	TOTAL PERSONAL DE APOYO
1	CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO	513	13	1	1	9
2	SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO	131	6			6
TOTAL		644	19	1	1	15

Información de Proyectos

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
1	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FORMACIÓN DEPORTIVA, TRABAJO DE FORMA VIRTUAL CON LOS ESTUDIANTES	60
2	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FUTBOL SALA, TRABAJO DE FORMA VIRTUAL CON LOS ESTUDIANTES	60
3	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CENDI CORPORACION CENTRO DE DESARROLLO INTEGRADO	SERVICIO EDUCATIVO RURAL A ADULTOS Y JOVENES EXTRAEDAD PROGRAMA COBERTURA EDUCATIVA	180
4	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	PAE RESTAURANTE ESCOLAR SE TENEMOS 192 CUPOS QUE VENIAN DEL AÑO DE CUPOS AL PAE.	Programa de restaurante escolar.	192 Estudiantes
5	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	PAE CUBRE EL 98% DOS ESTUDIANTES NO QUICIERON PERTENECER	PROGRAMA DE RESTAURANTE ESCOLAR.	94 Estudiantes
6	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	ESCUELAS ENTORNO PROTECTOR CUBRE LAS DOS SEDES	SICÓLOGO DE ESCUELAS PARA LA VIDA. ESCUELA DE PADRES ATENCION PSICOSOCIAL	544

Información de Proyectos 2

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
7	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INSPIRACION COMFAMA	ATENCION DE PRIMERO A QUINTO EN LAS DOS SEDES, SE REALIZARON LOS TALLERES	200

Información de Proyectos 3

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
8	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	UAI	PROFESIONAL DE APOYO, ,QUE ATENDIO A LAS DOS SEDES DE MANERA PRESENCIAL, CAPACITACIONES DE ESCUELA DE PADRES, ATENCION SICOSOCIAL, PROCESOS DE APOYO EN PIAR Y DUA .	644
9	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	PTA	PROFESIONAL DE APOYO, KELLY CUY, QUE ATENDIO A LAS DOS SEDES DE MANERA , CAPACITACIONES A DOCENTES, DE ESCUELA DE PADRES, PROCESOS DE APOYO EN AREA DE ESPAÑOL Y MATEMATICAS	19 DOCENTES
10	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	MEDELLIN ME CUIDA SALUD	PROFESIONAL DE APOYO, QUE ATENDIO A LAS DOS SEDES CON VISITA DOMICILIARIA, CAPACITACIONES DE ESCUELA DE PADRES, ATENCION SICOSOCIAL, PROCESOS DE APOYO	644
11	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CONVENIO CON INSPIRACION CONFAMA	Atención a los grados 2,3,4,5 con modalidad sincrónica A TRAVES DE RETOS.	300

Logros Obtenidos

Informativo – Directivo:

1. Incorporación al presupuesto 2024 de los recursos del balance del año anterior.
2. Convenio de cooperación con 1 programa para educación de adultos, para los días sábados, con la Corporación CENDI en el C.E Travesías.
3. **RENDICIÓN DE CUENTAS EN LA SEDE PRINCIPAL.** La cual se realizo en el mes de febrero, se dio y mostro toda la contracción que se hizo a través de la pagina del secop II
4. Aprobación acuerdo de costos académicos 2024.
5. Aprobación del calendario académico 2024.
6. Aprobacion del PAA, POAI, HERREMIENTAS CONEXAS AL PRESUPUESTO, LIQUIDACION 2024.
7. FIRMA DE INFORMES MENSUAL DE CONTABILIDAD
8. FIRMA DE CERTIFICADOS SOLICITADOS.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

1. Se cumplió con los proyectos obligatorios y con las 40 semanas de labor con los estudiantes.
2. Se llevó las 4 comisiones de evaluación y promoción una por cada periodo.
3. Fortalecer y trabajar por parte de los docentes en como llevar el Enfoque del modelo pedagógico. En nuestro caso el Modelo holístico, La Misión, La Visión,
4. Actualización MANUAL DE CONVIVENCIA con los ajustes
5. Escuela de padres, se realizaron 4 escuelas de padres orientadas por los psicólogos participo el director.
5. EN LA SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO: Ejercicio para trabajar el proyecto ambiental
 - Orientaciones de cómo trabajar las áreas integradas alrededor de la problemática de la cuenca
 - Ejercicio de transversalidad e interdisciplinariedad.
 - Reflexión en las estrategias pedagógico didácticas del PRAE.
 - Pedagogía del texto, constructivismo culturalista
 - Introducción al encuentro de saberes

Logros Obtenidos

Pedagógico:

6. EVENTOS DEL PRAE

ENCUENTRO DE SABERES 2023 NO SE REALIZO, Panel de Saberes

- Conferencia

Logros Obtenidos

Pedagógico:

Acompañamiento a la RURALIDAD en nuestro caso a los dos Centros Educativos de, También se realizó en la escuela de padres, capacitaciones para los docentes, por los programas PTA, UAI, acompañamiento para la actualización del SIEE y PEI, modelo pedagógico, escuela activa, lo inclusivo, sistema evaluativo con enfoque formativo, rubricas de autoevaluación, el centro educativo en las jornadas pedagógicas, desde el habíamos actualizado los planes de área, se realizo nueva actualización de los planes de estudio en base a las capacitaciones de TRES EDITORES, (2018-2019), también nos llegó material físico (cartillas PTA.) pero valiosas como material de apoyo para trabajar con los estudiantes.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

1. el INDER en varias estrategias con varios grados fueron atendidos,
2. CONVENIO CON INSPIRACIÓN COMFAMA con tres acompañamientos con diferentes corporaciones : FUNDACION MI SANGRE, CORPORACION REGION.

.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- También tenemos apoyo del Acueducto Multiveredal la Acuarela a las que pertenecen ambas sedes y que todos los años hace un concurso de cuentos entre los colegios que pertenecen al acueducto, en el 2022 la acuarela.
- Tenemos convenio para atender los días sábados a los Jóvenes extra edad y adultos, en la sede travesías con la corporación CENDI
- Convenios con la Corporación ECOLÓGICA Y CULTURAL PENCA DE SÁBILA,
- Programa en la sede Fabio Zuluaga Orozco.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- Percibo el rol del docente en el trabajo institucional desde la visión de directivo, como uno de los principales componentes para las dinámicas del Centro Educativo, los proyectos deben atender a su contexto y a las propuestas en curso de ambas sedes, estas propuestas están basadas en la educación ambiental con los proyectos PRAE, El perfil que se requiere para la escuela es de docentes con vocación que aportan y colaboran con una disposición al trabajo y a las actividades, el trato de los docentes con los estudiantes y padres de familia es respetuoso, también les veo valores a cada uno de los docentes, la participación activa de algunos, respetó la individualidad de cada uno de los docentes en cuanto no limitarlos en sus aportes y sus fortalezas para el bien del Centro Educativo y de los estudiantes, a veces es lo que podemos hacer por el estudiante ya que algunos no tienen apoyo en sus padres, o en las diferentes formas de familia, en cuanto al manejo del grupo a cargo, cada uno de los docentes es una persona con cualidades para el trabajo pedagógico. Todos los docentes de travesías tienen formación universitaria.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- Nuestros estudiantes están entre las edades de 5 años en preescolar a 12 años en quinto de primaria.
- Las dos sedes pertenecíamos a la red de PRAE, apoye que se manejan los proyectos PRAE separados, independientes ya que el contexto de las dos veredas son extremos en las dos sedes y los PRAE están muy fortalecidos, han tenido buen nombre y tienen doliente en los **Docentes Dinamizadores** que los lideran: el PRAE de la sede principal tiene el slogan **“Una escuela ambiental valorando y dignificando la vida campesina, educando para soñar, reír y convivir en armonía con el entorno”**
- Pienso que es en el rol del docente donde se reconoce acata y promueve toda la filosofía del Centro Educativo, en la parte de la educación ambiental sabemos que no son solo las actividades como reciclaje, el cuidado del agua, el vivero, la huerta, los animales de la granja, sino también el ambiente escolar del aula, que se vive dentro y fuera del Centro Educativo.

Logros Obtenidos desde años anteriores

Pedagógico:

- En el Centro Educativo Travesías se organiza y realiza cada año, **LA FERIA AGROECOLÓGICA que es una actividad de fortaleza en el PEI unida a el PRAE Y COMO PROYECCION A LA COMUNIDAD (SE REALIZO EN octubre,)**: IDEAR PARA. Donde los estudiantes exponen a sus familias y invitados, las temáticas trabajadas en cada grado, Hace aproximadamente 10 años, Que incorporáramos al PEI, el **ÁREA AGROAMBIENTAL**, como area optativa del currículo, asignándole una intensidad horaria de dos horas semanales, diseñándole su propio plan de área desde preescolar hasta quinto, con sus respetivos ejes temáticos y unidades, donde cada grado tiene un énfasis:
 - Preescolar: los animales
 - Primero: animales de la granja
 - Segundo: huerta escolar
 - Tercero: el agua
 - Cuarto: reciclaje
 - Quinto: jardinería y vivero.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- La propuesta agroecológica del Centro Educativo, busca mejorar los procesos pedagógicos acordes a una educación pertinente y contextualizada en el entorno rural y urbano. Es así como se pretende trascender el aula hacia la comunidad, mejorando la calidad de vida, contribuyendo a la seguridad alimentaria y al cuidado del medio ambiente.
- El ambiente escolar es muy sano, esto es debido al buen nombre que tiene el Centro Educativo, de los 434 estudiantes en este momento 150 son de la parte central y 276 son de las veredas colindantes con el centro educativo Travesías, en la sede Fabio Zuluaga Orozco tenemos en la actualidad 94 estudiantes de la vereda.
- Aunque el ambiente escolar se ve a veces afectado por los estudiante nuevos, que no venían con el proceso formativo, ni pedagógico con el Centro Educativo Travesías, y que afectan la convivencia y resultados de las pruebas. Estos estudiantes se van detectando por los docentes y los que afectan la convivencia, se les hace una intervención y de no cambiar la situación, nos comunicamos con los acudientes y junto al estudiante se hace una reunión con el director y la sicóloga de entorno protector, para llamarle la atención e informar a los padres del comportamiento de su hijo y de seguir la situación se firma un compromiso, por el estudiante y la familia.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- En cuanto a la sede Centro Educativo Fabio Zuluaga Orozco, La docente MARTHA DIONNY TOBON NAVAS tiene una vasta experiencia en cuanto a la política de la educación ambiental a sido la dinamizadora del PRAE, creo desde mi punto de vista que se complementa la educación ambiental con el currículo.
- La sede pertenece a la red nacional de PRAE, con slogan **“Aproximación de la Escuela al Desarrollo Humano Sostenible y a una Cultura de Paz y Buen Vivir”**, En la sede se organiza y realiza cada año, el evento pedagógico Encuentro de Saberes este año en su XVIII versión en el año 2022 fue PRESENCIAL.

Dicho acontecimiento se realiza físicamente, tiene como propósito fundamental la integración y participación activa de la familia, la escuela y la comunidad en torno a la reflexión e interpretación de la realidad ambiental del contexto y a la importancia ecosistémica de la zona de reserva ambiental El Moral. A partir del diálogo de saberes y del trabajo interinstitucional, con lo cual se aporta al desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental en el territorio.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- En general los dos Centros Educativos están vinculados con el entorno, con el contexto y estamos vinculados con la comunidad, somos un Centro Educativo donde la educación ambiental es el eje transversal lo cual genera un proceso de inclusión por el currículo, la forma en que promovemos la participación de los estudiantes a expresar sus ideas a hablar y participar, de igual forma participa la familia cuando se convoca y que empieza con un convite escolar en el mes de marzo, para embellecimiento de la sede, de una manera muy sencilla con aportes de los docentes, que sin darnos cuenta hemos construido una cultura, en la forma de relacionarse los estudiantes y en la forma en que se relaciona la escuela con los otros, en nuestras sedes somos cercanos a la gente, son más los padres que apoyan el proceso educativo de los hijos. (Salvo algunas excepciones de padres que no se les ve comprometido por el proceso de sus hijos, y que se escudan en el trabajo, por falta de tiempo o por ser padres y madres cabeza de hogar)
- El proceso de comunicación institucional se ha fortalecido, a través de las circulares, por los medios tecnológicos.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

11. Día de la democracia escolar.



Alcaldía de Medellín

Logros Obtenidos

Comunitario:

1. **Asistencia y participación de los actividades programadas DE LAS ESCUELA DE PADRES, REALIZADAS POR LOS SICOLOGOS DE LOS PROGRAMAS, ENTORNO PROTECTOR, UAI, MEDELLIN ME CUIDA.**
2. **JORNADAS PEDAGOGICAS CON LOS DOCENTES**
3. **AUTOEVALUACION HERRAMIENTA INTEGRADA**
4. **PLAN DE MEJORAMIENTO PARA 2024**
5. **ATENCION A TODOS LOS GRADOS PRESENCIAL, EN AMBAS SEDES.**
6. **PROGRAMAS DE MEDELLIN COMO INDER, UAI, MEDELLIN ME CUIDA.**
PROGRAMA NACIONAL: TODOS A APRENDER (PTA)
1. **CONVENIOS: INSPIRACION CONFAMA, MEDELLIN ME CUIDA, CORPORACION PENCA DE SABILA.**
2. **CONVENIO DE PRESTAMO ESPACIOS PARA PROGRAMA DE EDUCACION ADULTOS; CENDI.**
3. **Participación del ACUEDUCTO LA ACUARELA**

Obstáculos

Informativo – Directivo

1,

SOLUCIONES

Pedagógico:

Se recomienda que el plan de transformación sostenible durante su implementación, tenga un plan de acción/cronograma proyectado para todo el año con acciones que vinculen a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, e incluya la evaluación y seguimiento a las acciones desarrolladas.

Comunitario:

- Se diseño y/o actualizo, e implemento el proyecto de familia, según las necesidades identificadas en la lectura de contexto, para la implementación, y apropiación por parte de la comunidad educativa.
- (liderado por un docente, articulado al plan de convivencia, desarrolla un plan de acción o cronograma durante el año escolar, contempla acciones para todos los estamentos de la comunidad educativa)

Retos y Posibles Acciones

Se describen los retos y posibles acciones que se puedan desarrollar el próximo año teniendo en cada uno de los componentes

Informativo – Directivo:

CREAR EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE CONEXIÓN ASISTIDA POR TECNOLOGIAS, Y MANTENER , SEGUIR EN CONTACTO CON LOS PADRES DE FAMILIA A TRAVES DE PLATAFORMAS AUNQUE YA ESTA CREADO Y FUNCIONANDO, LOS WHASATPP POR CADA GRADO. SE ENVIABAN LAS SOLICITUDES DE LA DIRECCION A TRAVES DE LOS DOCENTES.

Administrativo:.

SUSCRIBIRSE A LA PLATAFORMA DE CONTRATACION ESTATAL SECOP II EN LINEA, YA QUE AL FINALIZAR EL AÑO LA PLATAFORMA DE SECOP II, DONDE ESTAMOS INSCRITOS .

Pedagógico:

Comunitario:.. CREACION Y MANTENIMIENTO DE LOS CONSEJOS, EN ESPECIAL EL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.

Pendientes realizados en el 2022

Se describen las actividades pendientes a desarrollar en cada uno de los componentes

Informativo – Directivo

Administrativo. SE INICIO LA PRESENCIALIDAD CON HORARIO COMPLETO.

Pedagógico: Capacitaciones en el modelo pedagógico.

Comunitario: Se organizo por los padres de familia el consejo de padres 2022

Anexos



Alcaldía de Medellín

Muchas gracias



Alcaldía de Medellín