**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER DE APOYO**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

**No. 1 PERIODO: 1 AÑO: 2020**

**Grados: 7º Área: Inglés-Humanidades Áreas Transversales: Español, Ciencias.**

**Elabora: Docentes de inglés**

**TIEMPO: 3 horas.**

**COMPETENCIAS:** lingüística, pragmática, Orientación de resultados, liderazgo

**TEMA: Countable and uncountable words**

**INDICADOR**:

Expresión acerca de preferencias respecto a la comida.

Reconocimiento de vocabulario de la comida en recetas

Utilización de palabras contables y no contables para describir cantidades de comida.

Elaboración de textos donde se describe comidas y bebidas diferentes

**METODOLOGIA:**

**INICIACIÓN:**

Escucha la explicación que se brinda sobre palabras Countable y Uncountable. Escribe algunos ejemplos en el siguiente cuadro <https://www.youtube.com/watch?v=qKJ3KGbn8LE&t=6s>

|  |  |
| --- | --- |
| Countable  | Uncountable  |
|  |  |

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

Observa el siguiente video y elige el breakfast que más te llamó la atención. Explica por qué y descríbelo en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=m5kGVV8AA0I>

Observa el siguiente video y elige el lunch que más te llamó la atención. Explica por qué y descríbelo en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=Po0O9tRXCyA>

Observa el siguiente video y elige el lunch que más te llamó la atención. Explica por qué y descríbelo en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=--eC2x5siSg&t=93s>

**EVALUACIÓN**

Nombra cada imagen y selecciona la opción correcta, countable o uncountable, en los siguientes ejercicios.No olvides presionar DONE al terminar y escribir las respuestas a continuación. <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3055>.

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7170>