

**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

 **PERIODO: DOS AÑO: 2020**

**GRADOS SEGUNDO A-B-C**

**ÁREA: CASTELLANO Áreas Transversales: INGLÉS.**

**ELABORADO POR: Cecilia Herrera D.- Claudia Usuga Sierra. – Jaqueline Arévalo.**

**Nota importante:** Inicia las actividades, con la portada del segundo período en una hoja completa, muy bien decorada, luego escribes los indicadores y los contenidos del período. Recuerda que es la portada que tú desees, esta es sólo un ejemplo.

**A\_INICIACIÓN:**

 **CASTELLANO SEGUNDO PERIODO.**



**CONTENIDOS**

* La narración: características, personajes y Ambiente.
* El diálogo y su secuencia en la narración.
* La descripción y sus características.
* Compresión lectora.
* Ortografía: Uso correcto de las mayúsculas.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO.**

* Producción de textos narrativos sencillos.
* Deleite y atención al escuchar narraciones.
* Descripción y nominación de los seres, personas y Cosas.
* Atención y silencio ante un texto leído por una tercera persona.
* Uso correcto de las mayúsculas al escribir Nombres propios y títulos.

**B-CONTEXTUALIZACIÓN:**

**TEMA**: **LA NARRACIÓN**

**ACTIVIDAD N° 1**

Escribe en el cuaderno de castellano el siguiente concepto.

 

**ACTIVIDAD N° 2**

Ingresa al siguiente enlace, y Observa el siguiente vídeo. Este te servirá como herramienta para que comprendas muy bien el concepto. De LA NARRACIÓN. Escucha muy bien el cuento que relatan.

<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>

**ACTIVIDAD N°3**

-A continuación lee la siguiente narración, con mucha concentración y de acuerdo a ella responde las siguientes preguntas, en el cuaderno de castellano.

 

**1\_**El personaje mas importante de la narración es?

**a**-un perro **b-**un conejo

**c**-un gato **d-**un hamster

**2-** El ratón Lorenzo era.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Micifuz

**a**-un enemigo **b-**el hermano

**c**-el papá  **d**-el amigo

**3-**Que le prohibió Micifuz a su amigo el ratón?

**a**-acercarse a su leche. **b-**correr por los caminos.

**c**-esconderse en los tuneles**. d-**irse de paseo.

**4-**Que le contó Lorenzo a Micifuz?

**a**-mentiras. **b-** la verdad

**c**-un chiste **d-**palabras necias.

**5-**Cuáles valores, se evidencain en la narración.

**a-**la pereza-la desigualdad. **b**-la desonestidad –injusticia.

**c-**la verdad – la amistad. **d**-la mentira-el desorden.

**ACTIVIDAD N°4**

Escribe el titulo de la narración, Continúa Escribiendo como mínimo 5 renglones de lo que más te gustó de ésta y realiza un dibujo de éste escrito. Recuerda coloraearlo.

**C. EVALUACIÓN:**

**\***Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de cada profe, las evidencias del trabajo realizado durante el día y al whatsapp los vídeos o las fotos.

 **INGLÉS SEGUNDO PERIODo**

**Nota importante:** Realiza la portada del segundo período en el cuaderno de INGLÉS, decorada y coloreada. Luego escribe los indicadores y los contenidos del período.

**CONTENIDOS.**

* Family members and values
* English pronouns
* •Verb to be in present
* Common professions
* Numbers from 1 to 100
* English songs

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

* Reconocimiento de miembros familiares para fortalecer relaciones.
* Manejo de los pronombres y el verbo to be en las oraciones.
* Descripción de profesiones de los integrantes de la familia.
* Identificación de valores familiares que permiten la unión familiar.
* Reconocimiento y pronunciación de los números del 1 al 100, para uso y aplicación en diferentes trabajos del grupo.

 

**ACTIVIDAD N°1**

Para iniciar , con los contenidos de este período, escucha con atención este vídeo y repitelo varia veces para, conocer los miembros de la familia en INGLÉS. Asi te iras familiarizando con el vocabulario y su pronunciación.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs>

Te aconsejo, programar todos los días un horario de estudio, Buscar un lugar tranquilo y adecuado, para que realices los talleres. También busca la compañía de alguien que te acompañe en este proceso.

**¡ANIMO, CON RESPONSABILIDAD Y DISCIPLINA LOGRAREMOS EL OBJETIVO DE CADA TALLER¡**

 