

F-SP-AM-SGOE -05	PROTOCOLO DE MANEJO Y USO ADECUADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES	
Versión. 1		

1. Objetivo: Este protocolo tiene como propósito guiar a los estudiantes en el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) y proporcionar a los docentes, directrices claras para evaluar y categorizar su uso en el entorno educativo, teniendo en cuenta además, los principios de la inclusión escolar. Busca garantizar que la integración de la IA en el aprendizaje sea ética, segura y beneficiosa para el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

2. Definición de uso adecuado de IA

Uso adecuado:

- **Apoyo en el aprendizaje:** utilizar IA para obtener explicaciones adicionales sobre conceptos, practicar habilidades y realizar investigaciones.
- **Desarrollo de habilidades:** Emplear IA para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y creatividad.
- **Cumplimiento de tareas:** usar IA como herramienta de apoyo para ayudar en la realización de tareas y proyectos, siempre que se mantenga la integridad académica.

Uso inadecuado:

- **Plagio y copia:** presentar el contenido generado por IA como propio, utilizando herramientas de IA para realizar su trabajo.
- **Acceso no autorizado:** evitar el uso de IA para actividades que violen la privacidad, la seguridad o los derechos de otros.

3. Directrices para el uso de IA

Integridad académica

- **Referencia y citación:** los estudiantes deben citar correctamente cualquier información o contenido generado por IA en sus trabajos y proyectos.
- **Autonomía en el aprendizaje:** asegurarse de que el uso de IA complemente y no reemplace el pensamiento y el esfuerzo personal en las tareas académicas.
- **Estudiantes con diagnóstico de enfermedad o de discapacidad:** Ante diagnóstico dado como recomendación por especialista de la salud, se autoriza el uso del celular, bajo el acompañamiento del docente del momento.

Seguridad y privacidad

- **Protección de datos:** no compartir información personal o de otros, con herramientas de IA y utilizar solo plataformas aprobadas por la institución.
- **Uso de plataformas aprobadas:** Emplear herramientas de IA que cumplan con las normas de privacidad y seguridad establecidas por la I. E.

Responsabilidad en la comunicación

- **Interacción ética:** mantener un comportamiento respetuoso y profesional al interactuar con IA y otros usuarios en plataformas relacionadas.

F-SP-AM-SGOE -05	PROTOCOLO DE MANEJO Y USO ADECUADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES	
Versión. 1		

Evitar información engañosa: No utilizar IA para difundir información falsa o engañosa y verificar siempre la precisión de la información proporcionada.

4. Procedimientos y responsabilidades

Responsabilidad del estudiante

- **Formación y educación:** formarse en el uso ético de IA y familiarizarse con las políticas de la institución educativa, con respecto al tema.
- **Reportar incidencias:** informar sobre problemas o mal uso de herramientas de IA a los docentes, de no hacerlo, faltaría a la interacción ética.

Responsabilidad de los docentes y los directivos

- **Seguimiento y apoyo:** observar el uso de IA en el aula y proporcionar apoyo a los estudiantes para un manejo adecuado.
- **Actualización de políticas:** llevar a cabo las actualizaciones de las políticas institucionales, relacionadas con el uso de IA y proporcionar formación continua.

5. Instrucciones para evaluar y categorizar el uso de IA

Criterios de evaluación

Evaluación del uso de IA

- **Correcta citación y referencia:** verificar que los estudiantes citen adecuadamente cualquier contenido generado por IA y no presenten dicho contenido como propio.
- **Integración en las actividades de clase:** evaluar cómo la IA ha sido utilizada como apoyo en la realización de tareas y si el trabajo muestra el pensamiento crítico y el esfuerzo personal del estudiante.
- **Impacto en el aprendizaje:** evaluar si el uso de IA ha mejorado el entendimiento y el rendimiento del estudiante en la asignatura.

Categorías de uso

Uso aceptable:

- **Descripción:** el estudiante utiliza IA como una herramienta de apoyo para investigar, obtener explicaciones adicionales y desarrollar habilidades, citando adecuadamente el contenido generado.
Ejemplo: un estudiante usa una herramienta de IA para obtener información adicional, sobre un tema específico y luego integra esa información en un informe propio, citando la fuente de IA.

Uso inadecuado:

- **Descripción:** el estudiante utiliza IA para completar tareas en lugar de hacer el trabajo por sí mismo o presenta contenido generado por IA sin citarlo, violando las normas de integridad académica.
Ejemplo: un estudiante presenta un ensayo completo generado por una herramienta de IA como su propio trabajo sin hacer ninguna modificación personal ni citar la fuente.

Uso no permitido:

F-SP-AM-SGOE -05	PROTOCOLO DE MANEJO Y USO ADECUADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES	
Versión. 1		

- **Descripción:** el estudiante utiliza IA de manera que infringe la privacidad, la seguridad o los derechos de otros, o usa IA para difundir información falsa. **Ejemplo:** un estudiante utiliza una IA para obtener y compartir información personal de otros sin su consentimiento, o para generar contenido que difunda desinformación.

Procedimiento de evaluación:

Revisión del trabajo:

- **Paso 1:** examinar el trabajo del estudiante para identificar el uso de herramientas de IA, verificando la citación y la integración del contenido generado por IA.
- **Paso 2:** evaluar si el trabajo muestra un esfuerzo personal y pensamiento crítico, y si la IA se utilizó de manera que apoyara el aprendizaje sin reemplazarlo.

Entrevista y consulta:

- **Paso 1:** si se sospecha de uso inadecuado, realizar una sustentación oral con el estudiante para entender cómo se utilizó la IA en el trabajo.
- **Paso 2:** consultar con el estudiante sobre cómo, la IA contribuyó a su aprendizaje y si citó adecuadamente las fuentes.

Categorizar y reportar:

- **Paso 1:** categorizar el uso de IA según los criterios evaluativos establecidos por la institución y documentar los hallazgos en el libro de seguimiento a la convivencia y en el informe académico semanal.
- **Paso 2:** reportar el uso inadecuado o no permitido a la dirección escolar para la toma de decisiones y posibles acciones correctivas.

6. Recursos

- **Guías de uso de IA:** proporcionar acceso a guías y tutoriales sobre el uso de herramientas de IA en la educación.

En nombre propio _____

Como representante legal (madre, padre, acudiente) M___ P ___ A___ del estudiante _____ identificado con documento de identidad (NUIP, TI) No. _____.

Declaro que conozco y acepto este protocolo Manejo y uso adecuado de la Inteligencia Artificial (IA).

Adicionalmente, esta autorización la concedo desde el mismo momento de la matrícula en el establecimiento educativo a la que se encuentra adscrito mi representado y yo, como acudiente.

Ciudad y fecha: _____

F-SP-AM-SGOE -05	PROTOCOLO DE MANEJO Y USO ADECUADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES	
Versión. 1		

Firma: _____

Teléfono de contacto: _____

Correo electrónico: _____