

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2024
CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



NOMBRE DEL PROYECTO: Camino a la Educación Superior
RESPONSABLES: Nadia Zea, Jorge Arley Carmona, Oswaldo Muñoz
NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Ley General de Educación, Artículo 138. Sistema general de participaciones Ley 715 de 2001. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Ley 115 de 1994. Ley general de educación: artículos del 10 al 35, 73 y 76 al 79. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Guía 7. Documentos de estándares para las áreas básicas, las competencias ciudadanas y laborales generales.
ALCANCE (POBLACIÓN A TRABAJAR): estudiantes en general centrados especialmente en estudiantes de noveno, decimo y undécimo, CLEI 6, Egresados.
JUSTIFICACION: Es de vital importancia para la institución, asumir el reto de educar a nuestros estudiantes en el desarrollo de las competencias básicas para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. De ahí la necesidad de hacer uso de la transversalidad para alcanzar el logro propuesto. En la preparación para las Pruebas Saber 11, el estudiante debe asumir una posición competente acerca de su proyecto de vida. El estudiante debe someter a un minucioso análisis las competencias que ha desarrollado hasta el día de hoy, debe fortalecerlas y así, decidir la profesión que quiere realizar en su vida. Sabemos que un buen lector tiene mayor posibilidad que otro que no lo es. Queremos fortalecer un buen hábito de lectura, que se profundice en el análisis, en la interpretación, la argumentación y, sobre todo, la capacidad para inferir y aplicar los conocimientos en un nuevo contexto. Si el estudiante comprende lo que lee, entonces es capaz de responder correctamente lo que le preguntan. No sólo leer textos, también leer todo tipo de gráficos, todo tipo de portadores de texto que hagan referencia a cualquier tema en especial, de ahí la importancia de la transversalidad. ¿Cuáles son los beneficios que obtienen las estudiantes con los resultados de las pruebas de Estado? <ul style="list-style-type: none">▪ Es necesario si se quiere ingresar a la universidad.▪ Es una base para decidir qué carrera se quiere elegir.▪ Sirve para obtener becas en distintas instituciones del país según el resultado.

- Subsidios educativos especiales otorgados por la nación.

Es muy importante que las estudiantes se preparen con responsabilidad, que conozcan la estructura del examen, repasen y fortalezcan sus debilidades. La mejor estrategia para obtener un buen resultado es realizar una adecuada preparación para las Pruebas Saber 11.

En consecuencia, el desafío de la Educación y las Instituciones, es generar las estrategias indispensables para propiciar un espacio participativo en donde la estudiante pueda confrontar perspectivas distintas, construir mundos posibles, establecer generalizaciones y lanzar hipótesis propias que le permitan decidir su carrera profesional.

En la preparación para las pruebas Saber Pro, el estudiante dinamiza los niveles de competencias que tiene hasta el momento para tomar una decisión autónoma sobre la profesión a elegir. Por tal razón, se le ofrece al estudiante una orientación adecuada y oportuna.

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

Las actividades pensadas dentro del proyecto han permitido que los estudiantes puedan tener una mirada más completa y diversa hacia las diferentes oportunidades de estudio que les plantea la ciudad, el país y el mundo. Se ha estado dando cumplimiento a las diferentes actividades programadas, evidenciándose la organización y el compromiso de las personas a cargo. Se fortalecerá el estado actual de las actitudes en competencias evaluativas, así como de elementos para el análisis e inferencia en la solución de preguntas problematizadoras, para las pruebas a la educación superior e ingreso a la universidad. De igual manera se fortalecerá la retroalimentación y seguimiento con estudiantes egresados de la institución. Sabemos que la evaluación de competencias es el criterio básico para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. Esto significa que altos puntajes dan mayor probabilidad de ingreso a una determinada carrera.

PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA:

Los docentes detectando las fortalezas y debilidades de los estudiantes en las diversas áreas que son objeto de evaluación en las pruebas de Estado, lanzan la propuesta para el proyecto “Camino a la educación superior”, con el fin de contribuir con un eficiente desempeño en el desarrollo de las competencias, en aras de que nuestros estudiantes ingresen con mayor facilidad a las distintas universidades e instituciones existente en la oferta educativa dentro y fuera de la ciudad.

La institución ofrece a los estudiantes espacios y materiales didácticos pedagógicos para familiarizarse con los temas que son objeto de evaluación para el ingreso a una universidad o institución educativa, donde es posible la puesta en práctica de los saberes, además, permita la apropiación del conocimiento y favorezca una autoevaluación constante.

Asimismo, se realiza un seguimiento a nuestros egresados, con el fin de saber sobre sus elecciones profesionales, laborales y de vida. De esta manera, se pueden actualizar estrategias de mejoramiento para los futuros graduandos, en lo relacionado con el seguimiento, fortalecimiento y desarrollo de su proyecto de vida.

OBJETIVO:

Contribuir en la orientación del perfil vocacional y profesional de los estudiantes, en especial de noveno, décimo y undécimo, para el ingreso a la media técnica, a la universidad o a la preparación técnica y/o tecnológica en las instituciones educativas superiores, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida, a través de diferentes actividades que concientizan sobre los

beneficios de continuar la preparación académica.

LOGRO:

Contribuir en su visión, proyecto de vida y formación hacia la vida después del colegio. Además, preparar efectivamente los estudiantes para las Pruebas Saber 11 y el ingreso a la universidad o instituciones educativas, con relación al dominio de los conocimientos y sus aplicaciones, para desarrollar en ellos la capacidad de análisis, abstracción e inferencia en la búsqueda de soluciones a situaciones problema que se le presenten. De esta forma, se crea conciencia de los beneficios que los estudiantes obtienen con los resultados de las pruebas de Estado, como la obtención de becas.

METAS:

- Evaluar las competencias de interpretar, argumentar, comunicar, analizar, inferir y proponer, estableciendo posibilidades de diálogo y análisis con los problemas y concepciones fundamentales de los diferentes saberes, reconstruyéndolos y recreándolos.
- Promover la formación de valores, objetivos e intereses en los estudiantes a partir de actividades de retroalimentación y reflexión.
- Motivar la generación y el desarrollo de un proyecto de vida que continúen los estudiantes después de egresar de la secundaria hacia un campo académico, laboral y ciudadano.

INDICADORES DE GESTION:

Estudiantes que ingresan a la educación post secundaria.

FORMULA DE CALCULO:

$$\frac{\text{EIES hasta el 28 de febrero}}{\text{Total de estudiantes graduados}} \times 100$$

Este reporte reposa en los archivos de la Gestión Académica en caso de necesitarse para su visualización.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Cognitivo: Conocer las metodologías y estrategias propias de la evaluación para la Educación Superior.

Personal: Desplegar la aptitud investigativa y de orientación al logro en el desarrollo de los diferentes ítems evaluativos.

Sociales: promover aspiración y motivación frente a la aprobación de los exámenes de Saber 11 y de ingreso a la Educación Superior. Igualmente, fortalecer la creación y desarrollo de su proyecto de vida.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Como ejes temáticos tenemos todos los lineamientos curriculares que se establecieron en 1997, y que indagarán por ese saber-hacer en contexto real.

METODOLOGÍA:

- Utilización de las nuevas tecnologías para realizar simulacros y pruebas virtuales.
- Aplicación de simulacros físicos (cartillas) para el mejoramiento en la competencia en la realización de Pruebas saber 11.
- Seguimiento y diálogos permanentes con aquellos estudiantes que obtienen puntajes bajos, con el fin de motivarlos a una mejor preparación.
- Actividades de reflexión y motivación hacia la educación superior y el desarrollo del proyecto de vida.
-

ESTRATEGIAS:

- Institucionalización de estándares para la realización de caracterización de grupos, en diferentes aspectos, entre ellos el académico, facilitando el conocimiento de falencias para implementar mejoras.
- Realización de simulacros virtuales que brinden a los estudiantes habilidades y destrezas en la preparación de pruebas Saber y camino a la Universidad.
- Estudio de perfiles para conformar grupos de Media Técnica.
- Olimpiadas del conocimiento (secretaría de Educación)
- Pruebas finales de periodo por competencias tipo Saber
- Medición del desempeño académico en las diferentes áreas y estrategias de mejoramiento para las que presentan mayor dificultad.
- Transversalidad de las áreas.
- Elaboración de talleres tipo pruebas Saber para socializar en las clases.
- Participación en convocatorias de becas de diferentes universidades (EAFIT, Universidad De La Sabana)
- Preparación con agentes externos (Instruimos)
- Realización de Feria Universitaria Lasallista.
- Seguimiento a egresados por medio de portal institucional y grupo en Facebook.

RECURSOS:

Sala de sistemas (Internet), software para Pruebas Saber 11, talleres, cartillas tipo Pruebas Saber para evaluaciones de periodo de estudiantes de primero hasta undécimo, biblioteca, psicólogo, Directrices de secretaría de Ed. Municipal e institucionales.

EVALUACIÓN:

(Incluye el análisis y la presentación de los resultados, así como el impacto obtenido y las propuestas de mejora continua)

Todos los simulacros, actividades institucionales y externas tendrán su respectiva valoración. En las planillas de notas de cada docente aparecerá como logro fundamental.

Ficha técnica de indicadores

Nombre del indicador: Estudiantes que ingresan a la educación post secundaria.	Frecuencia toma de datos: Anual
Objetivo: Medir la accesibilidad de los recién egresados de la institución educativa a las diferentes instituciones educativas superiores, técnicas o tecnológicas, luego de llevar a cabo diferentes actividades que concientizan sobre los beneficios de continuar la preparación académica.	Responsable de la toma de datos: Líderes de procesos y proyectos.
Procedimiento de cálculo: $\frac{\text{EIES hasta el 28 de febrero}}{\text{Total de estudiantes graduados}} \times 100$	Sentido: sostenido y en ascenso
Unidad: Porcentaje.	Valor de actualidad: capacidad de proporcionar valores actuales y oportunos que reflejan la funcionalidad cuando se requiere, para la mejora.
Valor de potencialidad: 90% (O sea, si los datos que se obtienen son relevantes o no para la mejora).	Responsable del análisis: líder de proyectos
Fuente de información: Redes sociales Resultados de IES Resultados en pruebas Saber 11 Información suministrada por egresados	Frecuencia de análisis: Anual

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

N.º	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Enero 16 de 2024	Consolidación de estudiantes de la media técnica de grado décimo y once.	Rectora, líder de gestión, docentes del proyecto.
2	Febrero de 2024	Consolidado y seguimiento a egresados recientemente graduados.	Líder de gestión y docentes del proyecto.
3	Febrero 2 de 2024	Reunión del representante de Instruimos con padres de familia del grado undécimo. El propósito de la reunión es dar a conocer la metodología de trabajo para preparar a los estudiantes en las pruebas SABER PRO 2024.	Docentes del proyecto
4	12 febrero de 2024	Realización de prueba diagnóstica con ente externo Instruimos para todo el colegio.	Docentes del proyecto
5	Febrero 21 de 2024	Inscripción de aspirantes para obtener la beca de la universidad EAFIT: “Programa nivelación con Aportes de Empleados” nivelatorio@eafit.edu.co	Docentes del proyecto
6	Febrero 22 de 2024	Invitación de la universidad Luís Amigo para participar de los semilleros (gratis para estudiantes de undécimo). https://www.funlam.edu.co/modules/direccionextension/item.php?itemid=47	Docentes del proyecto
7	Marzo 24 de 2024	Realización de la prueba clasificatoria para escoger los estudiantes que participarán por una beca completa en la EAFIT: “Programa nivelación con Aportes de Empleados” Samuel Galeano H (11A), Santiago Suarez (11B), Juan José Q (11C) Se contactan egresados que han logrado ingresar a la universidad para que brinden tips para la prueba.	Docentes del proyecto
8	Marzo 23 de 2024	Realización de la prueba para participar en el Programa “Beca pregrado” con Aportes de empleados- EAFIT, de los estudiantes de undécimo.	Docentes del proyecto
9	Abril 04 de 2024	Resultados de la convocatoria “Programa beca pregrado con aportes de empleados EAFIT. Pasaron los siguientes estudiantes: Samuel Galeano y Santiago Suarez.	Docentes del proyecto

10	Abril 10 de 2024	<p>Feria universitaria en la institución con el grupo Alpes, la cual convoca las siguientes universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Universidad Visión Las Américas ✓ Universidad Cooperativa de Colombia ✓ Universidad Autónoma ✓ Universidad UNAULA ✓ Universidad San Buenaventura ✓ Universidad Luis Amigo ✓ Universidad Salazar y Herrera ✓ Universidad San Martín ✓ Armada Nacional ✓ Institución Universitaria CEIPA ✓ Institución Universitaria Marco Fidel Suarez ✓ Politécnico GRANCOLOMBIANO ✓ Corporación Universitaria Minuto de Dios ✓ Universidad UNISABANETA ✓ Universidad CAEQUINOS ✓ Universidad ESUMER ✓ CESDE <p>Asistente Mercadeo: Ana Lorena Castañeda</p>	Docentes del proyecto
11	Abril 17 de 2024	Visita a la Universidad de Antioquía para los grados undécimo. El objetivo es conocer la universidad y la oferta académica.	Docentes del proyecto
12	Abril 19 de 2024	16ª. Feria de Universidades y Otros Estudios CAMPUS U 2024; Feria Antioqueña de la Educación Superior y Afines, a realizarse en Sabaneta, Antioquia en el Centro Comercial MAYORCA Mega Plaza, en el Piso 4, en las Etapas 1 y 2; etapas. Organiza: MARIELA CEBALLOS GÓMEZ	Docentes del proyecto
13	Junio 04 de 2024	Salida a la Universidad Nacional con los estudiantes de grado undécimo. Horario: 6:30 A.M a 12:00 A.M.	Docentes del proyecto
14	Julio 25 de 2024	Salida de los estudiantes de la media técnica de los grados 10° y 11° al politécnico Jaime Isaza Cadavid.	Docentes del proyecto
15	8 de agosto 2024	Reunión de sensibilización a la media técnica 2025, con estudiantes de grado 9°. Cuarta hora de clase. Lugar: auditorio. Responsables: Rectoría y coordinación académica.	Docentes del proyecto, Rectoría
16	8 de agosto 2024	Simulacro pruebas Saber Undécimo de la Secretaría de Educación con la empresa los tres editores.	Docentes del proyecto
17	13 de agosto de 2024	Visita de la Universidad Nacional a la Institución para dar una charla a los alumnos de grado Undécimo (oferta académica: proceso de inscripción	Docentes del proyecto

		para el periodo 2025-1). extensionismounal_med@unal.edu.co Oficina de Registro y Matrícula: 604 4309000 – Extensión 49537.	
18	14 de agosto de 2024	Reunión de sensibilización a participar del programa de media técnica 2025, para estudiantes de grado 9°. Tercera hora de clase. Lugar: Auditorio.	Docentes del proyecto y entidad externa.
19	16 de agosto de 2024	Visita de los estudiantes de undécimo a la Feria académica Universidad de Antioquía. Van los estudiantes que tengan interés en las carreras que están ofreciendo. Acompaña Jorge Cardona en horas de la tarde.	Docentes del proyecto y entidad externa.
20	30 de agosto de 2024	Feria de universidades. Participa el grado 11° en la Feria universitaria "Siguiendo Nivel". Lugar: Liceo Cristo Rey en Guayabal. Hora: 9:00 am a 1:00 p.m.	Docentes del proyecto y entidad externa.
21	12 de septiembre de 2024	Visita de los estudiantes de undécimo a la Feria académica Universidad del CES. Asisten los estudiantes de undécimo y décimo en las horas de la mañana.	Docentes del proyecto
22	13 de septiembre de 2024	Visita de los estudiantes de undécimo a la Feria académica Universidad de San Buenaventura. Asisten los estudiantes de Undécimo.	Docentes del proyecto
	Septiembre de 2024	Invitación a egresados para asistir a Día de la familia y Feria empresarial por medio de estudiantes enlace con acceso a grupos de whatsapp y por medio de redes sociales.	Docentes del proyecto

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
SEGUIMIENTO A LA EJECUCION DE PROYECTOS, PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.
SEMESTRE 01 / AÑO 2024

NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO	ACTIVIDADES GENERALES REALIZADAS.	FECHA DE EJECUCION DE LA ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO	ACTIVIDADES PENDIENTES POR EJECUTAR	RESPONSABLES
CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Consolidación de estudiantes de la media técnica de grado décimo y once.	Enero 16 de 2024	En este semestre de trabajo presencial, los estudiantes y padres de familia sienten que la institución educativa ha estado desarrollando actividades concretas con las universidades que fortalecen el proyecto de vida de los estudiantes,	Conversatorio de sensibilización y motivación para la media técnica dirigida a estudiantes de noveno.	Jorge Cardona, Oswaldo Muñoz, Nadia Zea,
	Reunión del representante de Instruimos con padres de familia del grado undécimo. El propósito de la reunión es dar a conocer la metodología de trabajo para preparar a los estudiantes en las pruebas SABER PRO 2024.	Febrero 2 de 2024	dando a conocer la oferta académica y propiciando espacios para que puedan preguntar aspectos relacionados con la carrera que desean estudiar.	Continuar con los simulacros realizados por la empresa Instruimos y simulacros virtuales en las respectivas áreas del conocimiento evaluadas por Saber11.	
	Realización de prueba diagnóstica con ente externo Instruimos para todo el colegio.	12 febrero de 2024		Consolidación de grupo de media técnica.	
	Inscripción de aspirantes para obtener la beca de	Febrero 21 de 2024	En las encuestas	Acompañamiento de algunas universidades que faltan por dar la oferta académica.	

	<p>la universidad EAFIT: “Programa nivelación con Aportes de Empleados” Samuel Galeano H (11A), Santiago Suarez (11B), Juan José Q (11C)</p>		<p>de satisfacción realizadas por la institución, los alumnos manifiestan agradecimiento por las charlas que ofrecen las universidades.</p>		
	<p>Feria universitaria en la institución con el grupo Alpes, la cual convoca las siguientes universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Universidad Visión Las Américas ✓ Universidad Cooperativa de Colombia ✓ Universidad Autónoma ✓ Universidad UNAUULA ✓ Universidad San Buenaventura ✓ Universidad Luis Amigo ✓ Universidad Salazar y Herrera ✓ Universidad San Martín ✓ Armada Nacional 	<p>Abril 10 de 2024</p> <p>Abril 17 de 2024</p> <p>Abril 19 de 2024</p>	<p>Indagando con los estudiantes, se encontró un excelente comportamiento desde los estudiantes y el impacto que han dado ante entes externos que han resaltado la conducta, participación y compromiso de estudiantes y docentes. Igualmente, los estudiantes han asistido, aprovechando la diversa información brindada y ofreciendo mensajes que apoyan la</p>		

	<ul style="list-style-type: none">✓ Institución Universitaria CEIPA✓ Institución Universitaria Marco Fidel Suarez✓ Politécnico GRANCOLOMBIA NO✓ Corporación Universitaria Minuto de Dios✓ Universidad UNISABANETA✓ Universidad CAEQUINOS✓ Universidad ESUMER✓ CESDE <p>Asistente Mercadeo: Ana Lorena Castañeda</p> <p>Visita a la Universidad de Antioquía para los grados undécimo. El objetivo es conocer la universidad y la oferta académica.</p> <p>16ª. Feria de Universidades y Otros Estudios CAMPUS U 2024; Feria Antioqueña de la Educación Superior y Afines, a realizarse</p>	<p>Junio 04 de 2024</p>	<p>búsqueda de este tipo de actividades para el beneficio de ellos mismos.</p>		
--	---	-------------------------	--	--	--

	<p>en Sabaneta, Antioquia en el Centro Comercial MAYORCA Mega Plaza, en el Piso 4, en las Etapas 1 y 2; etapas. Organiza: MARIELA CEBALLOS GÓMEZ</p> <p>Salida a la Universidad Nacional con los estudiantes de grado undécimo. Horario: 6:30 A.M a 12:00 A.M</p>				
--	---	--	--	--	--

Evidencias

Febrero 2/2024: Reunión Instruimos con padres de grado undécimo: Preparación pruebas Saber Pro 2024



12 febrero de 2024: Prueba diagnóstica realizada por instruimos:



Febrero 21 de 2024: Información postular a los estudiantes al Programa beca EAFIT

ACTIVIDAD	FECHA
Fechas para diligenciar los formularios de inscripción por parte de las Instituciones Educativas aliadas	Desde el 05 al 17 de marzo
Examen de los estudiantes inscritos (presencial)	Sábado 23 de marzo
Inicio de clases de los estudiantes seleccionados	06 de abril

Febrero 22 de 2024: Evidencia participación Semilleros gratis Universidad Luís Amigo:

SEMILLEROS PRESENCIALES PARA BACHILLEROS



SIN
COSTO

Vigilada por Mineducación

SEMILLERO	DÍA	HORARIOS	FECHA
Academia de Creadores Periodismo, Comunicación y Medios	Martes	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 12 a mayo 21
Derecho y Criminología	Miércoles	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 13 a mayo 08
Diseño Creativo	Miércoles	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 13 a mayo 29
Enseñanza de Inglés English Teaching Grupo 1	Jueves	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 14 a mayo 23
Enseñanza de Inglés English Teaching Grupo 2	Jueves	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 14 a mayo 23
Estrategia Publicitaria	Martes	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	Marzo 12 a mayo 21
Experimentando con la Programación y la Robótica	Lunes	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 11 a abril 29
Familia, Individuo y Sociedad	Miércoles	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 20 a mayo 08
Fundamentos de Administración de Empresas	Viernes	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 15 a mayo 24
Gastronomía	Sábado	7:00 a.m. a 10:00 a.m.	Marzo 16 a mayo 04
Hotelería y Turismo	Viernes	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 15 a mayo 24
Humanidades con Énfasis en Filosofía y Teología	Lunes	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	Marzo 11 a mayo 27
Introducción a la Contabilidad	Miércoles	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 13 a mayo 29
Introducción a los Negocios Internacionales	Martes	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	Marzo 12 a mayo 21
Introducción a Python: Aprende a programar desde cero	Lunes	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Marzo 11 a abril 29
Laboratorio Pedagógico en Educación Infantil	Jueves	2:00 p.m. a 4:00 p.m.	Marzo 14 a mayo 23
Psicología, Salud Mental, individual, familiar y comunitaria	Jueves	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	Marzo 14 a mayo 23

Marzo 24 de 2024: Realización de la prueba clasificatoria por una beca completa en la EAFIT



10 abril de 2024: Exposición universidades Alpes







Abril 17 de 2024: Visita a la Universidad de Antioquía:





Abril 19 de 2024: 16ª. Feria de Universidades y Otros Estudios CAMPUS U 2024





Junio 04 de 2024: Salida Universidad Nacional





Julo 25 de 2024: Vista de media técnica al Politécnico Jaime Isaza Cadavid

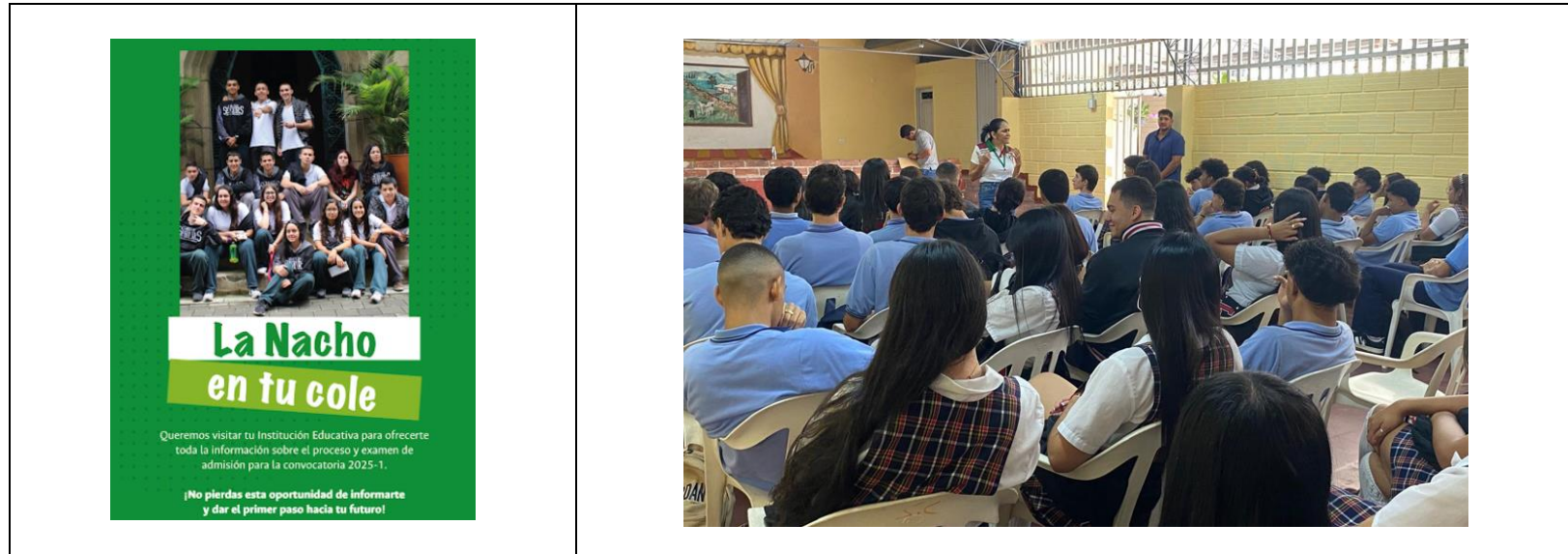


Agosto 08 de 2024: Sensibilización a estudiantes de Noveno para la Media Técnica (2025)



Agosto 08 de 2024: Simulacro pruebas Saber 11 de la Secretaría de Educación

Agosto 13 de 2024: Visita de la Universidad Nacional a la Institución



Agosto 14 de 2024: Sensibilización a participar del programa de media técnica 2025



16 de agosto de 2024: Feria académica Universidad de Antioquía



30 de agosto: Feria de universidades. Participa el grado 11° en la Feria universitaria "Siguiete Nivel". Lugar: Liceo Cristo Rey en Guayabal



12 de septiembre 2024: Visita de los estudiantes a la universidad CES.



13 de septiembre 2024: Visita de los estudiantes a la universidad San Buenaventura.

