

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2024
PROYECTO AMBIENTAL PRAE (PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR)

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto ambiental escolar - PRAE

RESPONSABLE: María Tereza Carmona Duque, Wilmar Antonio Flórez Valdés, Alba Rocío Giraldo Zapata, Mario Alfonso Serna Giraldo, Carmen Cecilia Herrera Duque, Carmenza del Socorro Rodríguez Correa, María del Socorro Carmona López

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO:

- ✓ P.E.I: Documentos de la institución
- ✓ Estudios publicados por comunidades educativas
- ✓ Decreto ley 2811-74 Preservación y manejo, Ley 23-73 prevención y control de la contaminación.
- ✓ Ley 99 -93 (SINA) Gestión ambiental.
- ✓ Decreto 25095 y sus normas reglamentarias (licencia ambiental)
- ✓ Ley general de educación 115-94
- ✓ La protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, se encuentra dentro del plan de estudio (Ley 10290/2006; decreto 1743/94).
- ✓ La constitución de 1991
- ✓ Ley 134, de participación ciudadana
- ✓ Decreto 1860 de 1994 Lo ambiental en el P.E.I y Manual de convivencia
- ✓ Decreto 1743 de 1994 Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal
- ✓ Ley 1549 de 2012 Política Nacional de Educación Ambiental del 2002
- ✓ Documento CONPES 1750/ 1995: Política Nacional sobre medio ambiente y desarrollo
- ✓ Aula ambiental; POT: Plan de Ordenamiento Territorial. Planes de manejo ambiental, Plan de Desarrollo ambiental.
- ✓ Plan de Desarrollo Distrital de Medellín-2024-2027
- ✓ Sistemas de gestión para organizaciones educativas. Requisitos con orientación para su uso. Enmienda 1: Acciones relativas al cambio climático.
- ✓ Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

ALCANCE: (POBLACIÓN A TRABAJAR)

- ✓ Comunidad educativa en general (estudiantes, docentes, personal de apoyo de frutería y cafetería, padres de familia)
- ✓ Comunidad aledaña (vecinos cercanos a la institución).
- ✓ Entorno familiar de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN:

En la Institución Educativa La Salle de Campoamor se ha observado problemas ambientales por el consumo de productos en envases desechables y de un solo uso que producen contaminación además de falta de compromiso y sentido de pertenencia para mantener un

ambiente sano. Son frecuentes las manifestaciones negativas como botar basura en sitios inapropiados, dañar las canecas, desperdiciar el papel, dañar pupitres, escribir en las paredes, uso inadecuado de los baños, desperdicio de agua entre otros.

Se hace necesario implementar y ejecutar el proyecto ambiental escolar como una propuesta valiéndonos de todos los espacios pedagógicos, desde todas las áreas, con la participación de toda la comunidad educativa y con la aplicación de estrategias que permitan adquirir la cultura ambiental permanente en la institución.

Por todo lo anterior la implementación de estas estrategias refuerza lo contemplado en la primera Enmienda ISO A1:2024 y que es crucial, ya que, en consonancia con las acciones de ISO, se integran en las Normas de Sistemas de Gestión las consideraciones sobre el cambio climático que deben ser tomadas en cuenta al aplicar estas normas, contribuyendo así al cumplimiento de los compromisos climáticos tanto a nivel nacional como global.

Así mismo, las estrategias planteadas en este proyecto van ligadas a la proyección Municipal contemplada en el Plan De Desarrollo Distrital 2024-27 de la ciudad de Medellín y el cual adopta medidas claras para atender las necesidades medioambientales que inciden hoy en el desarrollo del urbanismo de la ciudad y la economía circular de implementación de las tres “R”, y en el que por ende la Institución educativa La Salle De campoamor hace parte del colectivo que participa de estas acciones mitigadoras y correctivas desde el proyecto ambiental.

En consecuencia, las acciones promovidas desde la educación ambiental en la Institución Educativa La Salle de Campoamor están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) N.º 4, 11, 12 y 13 de la Agenda 2030, adoptada por la ONU en 2015. Aunque el aporte es específico al contexto institucional, se hace énfasis en iniciativas que fortalecen estos objetivos:

- **Objetivo N.º 4: Educación de calidad:** Promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, ofreciendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- **Objetivo N.º 11: Ciudades y comunidades sostenibles:** Contribuir a crear asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- **Objetivo N.º 12: Producción y consumo responsables:** Fomentar prácticas sostenibles de consumo y producción dentro de la comunidad educativa.
- **Objetivo N.º 13: Acción por el clima:** Implementar medidas urgentes para combatir el cambio climático y mitigar sus efectos a nivel local.

De este modo, la institución busca integrar principios de sostenibilidad en la formación de sus estudiantes, contribuyendo activamente a la construcción de un futuro más responsable y sostenible.

Finalmente, es importante señalar que el reciclaje recolectado será utilizado por la institución en diferentes áreas o en forma de recursos, y que los fondos obtenidos de la venta de material reciclado se destinarán a la reparación de sillas en mal estado para el beneficio de los estudiantes.

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

Desde el año 2006, cuando el Ministerio de Educación Nacional reglamentó el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en las instituciones educativas, la Institución Educativa La Salle de Campoamor ha implementado diversas actividades para crear conciencia ambiental sobre el cuidado de la naturaleza. Estas actividades han sido integradas de manera transversal en las áreas del currículo, buscando mejorar la calidad de vida a través del manejo adecuado de los residuos sólidos.

Actualmente, el PRAE presenta un enfoque significativo en la separación de residuos sólidos específicos, como papel, cartón y botellas plásticas. Este enfoque ha evolucionado para alinearse con los principios de la ISO 14001:2024, que establece estándares internacionales en gestión ambiental, y se ha adaptado a las directrices de la primera enmienda ISO 2024, integrando prácticas de economía circular.

El aprovechamiento del material reciclado no solo busca minimizar el impacto ambiental, sino que también está enfocado en la reutilización de recursos para intervenir las sillas en mal estado en las aulas, promoviendo una cultura de sostenibilidad. Además, se planea optimizar el manejo de otros tipos de residuos, como los orgánicos, para su transformación en compost, en consonancia con los objetivos del Plan de Desarrollo Municipal de Medellín 2024-2027, que incluye metas claras sobre reducción de residuos y el uso eficiente de los recursos dentro de las instituciones educativas.

Este diagnóstico también prevé la participación activa de la comunidad educativa en programas de capacitación sobre el manejo de residuos, apoyados por la Alcaldía de Medellín, como parte del compromiso con el bienestar estudiantil y el entorno ambiental, en línea con las políticas locales de educación y sostenibilidad.

PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA:

- Manejo general inadecuado de residuos sólidos.
- Falta de conciencia en el uso correcto de los puntos ecológicos y la separación adecuada de los residuos sólidos.
- Falta de sensibilidad en el uso racional de los recursos para mantener ambientes sanos.
- Poca concientización con el uso adecuado del recurso hídrico
- Poca disposición de la comunidad educativa para preservar, cuidar, y proteger los recursos naturales, generando un ambiente desagradable de convivencia con todos los seres vivos.

OBJETIVOS:

- Aprovechar los residuos sólidos recolectados en la Institución Educativa y el embellecimiento del jardín en la Institución.
- Reforzar en la Institución las iniciativas ambientales actuales, generando un impacto positivo tanto en la escuela como en la comunidad, alineándose con los estándares internacionales de sostenibilidad.

LOGRO:

- Concientización de estudiantes en un alto porcentaje sobre la disposición de residuos sólidos reciclables.
- Recolectar reciclaje.
- Mitigar el riesgo de daño físico por sillas defectuosas.
- Ornamentación de jardines
- Uso adecuado del recurso hídrico

METAS:

- Recolección semestral de residuos sólidos para venta de ± 50 Kg
- Embellecimiento de jardines de la institución en un 80% del total de materas.

INDICADOR(ES) DE GESTIÓN:

- Residuos recolectados y vendidos.
- Ornamentación.

FÓRMULA DE CÁLCULO:

- **Sumatoria de Kg por semestre:**

$$\frac{\text{Kg de Recicjale vendido}}{\text{Viaje realizado}} \times \text{semestre}$$

- **Cantidad de macetas intervenidas**

$$\frac{\text{Macetas intervenidas}}{\text{Materas totales}} \times 100$$

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Personal: Autocuidado y conciencia ecológica.

Cognitivo: Reciclaje activo y efectivo aplicando los conocimientos previos.

Sociales: Compromiso de la comunidad en general en las campañas de reciclaje promovidas por la institución generando conciencia ecológica y cuidado del medio ambiente

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

- Ética: autocuidado, impacto causado por la explotación de los recursos naturales, movilidad y transporte, trabajo en equipo.
- Ciencias Naturales: cuidado de la naturaleza, uso sostenible de los recursos naturales, embellecimiento del entorno, manejo de los residuos sólidos: reciclar, reducir y reutilizar.
- Ciencias Sociales: reconocimiento de la distribución mundial, nacional y regional de los recursos naturales.
- Educación física: Formación en el cuidado corporal mediante el uso de elementos de seguridad, protección, riesgo y movilidad.
- Artística: Elaboración de afiches, pendones, collage, carteleras, entre otras actividades, que permitan generar conciencia sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos: reciclar, reducir y reutilizar para el cuidado del entorno.
- Español: Análisis de textos y artículos publicados en diferentes fuentes alusivas al cuidado del ambiente, y elaboración de ensayos sobre los temas pertinentes al proyecto.
- Tecnología: elaboración de artefactos tecnológicos a partir de material reciclable

METODOLOGÍA: Acción participativa

- Capacitación por entidades externas
- Concientización y motivación a través de la red de TV y de la página web institucional.
- Realización de actos conmemorativos como el día mundial del agua, día de la tierra, día ambiente, entre otros, según el cronograma de actividades.
- Videos y charlas sobre ecología y medio ambiente, realizadas durante las clases o actividades académicas.

- Reciclaje de papel, cartón, botellas plásticas y tapas, haciendo reconocimiento al grupo que mayor conciencia ambiental demuestre.
- Llevar estadísticas de material reciclado en las diferentes aulas para motivar el cuidado y embellecimiento de su entorno.
- Sensibilizaciones sobre el uso correcto y consciente del recurso hídrico.

ESTRATEGIAS:

- Creación de brigadas estudiantiles para divulgación de las políticas de tratamiento y separación de residuos desde la fuente.
- Se continua con la campaña de las tapitas para Medicancer.
- Cada aula de clase debe tener 2 cajas de cartón, para que en una depositen los residuos sólidos no utilizables y en otra lo netamente reciclable (papel). También el recipiente para las tapitas plásticas (Campaña Medicancer).
- Almacenamiento del material reciclable por los responsables del proyecto en el lugar asignado.
- Campañas educativas sobre la importancia del cuidado y preservación del ambiente a través del manejo de residuos dentro de la institución.
- Conmemoración de fechas establecidas para crear conciencia ambiental a la comunidad educativa.
- Siembra y mantenimiento del jardín institucional
- Compostaje con residuos Orgánicos del PAE
- Monitoreo y mejora continua, atendiendo a lo establecido en la ISO 14001:2024. Lo que involucra evaluar regularmente las acciones implementadas y ajustarlas para alcanzar mejores resultados.

RECURSOS:

- Humanos: Comunidad educativa en general
- Físicos: medios audiovisuales y material reciclado
- Financiero: los asignados por la institución y los obtenidos por la venta de reciclaje

EVALUACIÓN: (Incluye el análisis y la presentación de los resultados, así como el impacto obtenido y las propuestas de mejora continua)

- Encuestas a nivel interno, según orientaciones dadas por el SGOE.
- Actividades evaluativas en las diferentes áreas.
- Medición de residuos recolectados mediante el uso de formatos.

FICHA TÉCNICA INDICADORES

OBJETIVO: Aprovechar los residuos sólidos recolectados en la Institución educativa La Salle Campoamor	FRECUENCIA DE ANÁLISIS: Semestral
NOMBRE DEL INDICADOR: Residuos recolectados clasificados y aprovechados	FUENTE DE INFORMACIÓN: Pesaje en las ventas
PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO: $\frac{\text{Kg de Recicjale vendido}}{\text{Viaje realizado}} \times \text{semestre}$	FRECUENCIA TOMA DE DATOS: Mensual
UNIDAD: Kg material sólido recolectado	SENTIDO: Ascendente
VALOR DE POTENCIALIDAD: SI	VALOR DE ACTUALIDAD: 10 Kg
RESPONSABLE DEL ANÁLISIS: Mario Serna Giraldo	RESPONSABLE DE LA TOMA DE DATOS: Alba Rocío Giraldo

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) AÑO 2024
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Enero	Reunión inicial de docentes líderes del proyecto para el año 2024 con el fin de realizar los ajustes pertinentes al proyecto	Líderes del proyecto PRAE
2	Febrero	Presentación del proyecto y sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.	Líderes del proyecto PRAE
3	Febrero	Socialización de la campaña sobre la separación de residuos sólidos a desarrollar durante todo el año lectivo involucrando toda la comunidad educativa incluye la realización de dos cajas por dependencia y salón para separación de material de desecho (caja negra) y de aprovechables (baja blanca). Además, el recipiente para recolección de tapas plásticas para campaña de Medicancer	Líderes del proyecto PRAE
4	Marzo	Constitución de brigada ambiental de las dos jornadas	Líderes del proyecto PRAE
5	Mensual	Mantenimiento del jardín interno (materas y área de la gruta de la virgen)	Líderes del proyecto PRAE

6	Marzo	Conmemoración del día mundial del agua(marzo 22)	Líderes del proyecto PRAE y Estudiantes seleccionados
7	Abril	Celebración conjunta de los días mundiales de la tierra (abril 22) y del árbol (abril 29)	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
8	Junio	Celebración del día mundial del medio ambiente (junio 5)	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
9	Septiembre	Celebración del día internacional de la capa de ozono (septiembre 16)	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
10	Noviembre	Cierre del proyecto	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS, PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

SEMESTRE 01 / AÑO 2024

NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO	ACTIVIDADES GENERALES REALIZADAS.	FECHA DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO	ACTIVIDADES PENDIENTES POR EJECUTAR	RESPONSABLES
<p align="center">PRAE</p>	<p>Reunión inicial de docentes líderes del proyecto para el año 2024 con el fin de realizar los ajustes pertinentes al proyecto</p>	<p align="center">13 de febrero</p>	<p>Comprometer a todos los líderes del proyecto en tareas específicas para su ejecución</p>	<p>Reunión con los estudiantes de la constitución de brigada ambiental (escuadrón ambiental) de las dos jornadas</p>	<p align="center">Líderes del proyecto PRAE</p>
	<p>Presentación del proyecto y sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos sólidos y Socialización de la campaña sobre la separación de residuos sólidos a desarrollar durante todo el año lectivo involucrando toda la comunidad educativa incluye</p>	<p align="center">6 de marzo</p>	<p>Establecer los criterios para la separación adecuada de los residuos y con la participación de estudiantes.</p>		

	<p>la realización de dos cajas por dependencia y salón para separación de material de desecho (caja negra) y de aprovechables (baja blanca).</p> <p>Conmemoración del día mundial del agua (marzo 22) Celebración conjunta de los días mundiales de la tierra (abril 22) y del árbol (abril 29) y Celebración del día mundial del medio ambiente (junio 5)</p> <p>Mantenimiento del jardín interno (materas y área de la gruta de la virgen</p>	<p>23 de abril</p> <p>Continuo durante el semestre por la docente Socorro Carmona</p>	<p>Que en un día se agruparan todas las conmemoraciones ambientales para crear conciencia y sin afectar la dinámica institucional.</p> <p>Lograr el embellecimiento de la Institución con jardinería y concientizar a la comunidad educativa de su cuidado</p>		
--	--	---	--	--	--

EVIDENCIAS

Sensibilizaciones: Se encuentran en la carpeta física del proyecto, la cual reposa en Rectoría **(Es importante agregar unas en este formato)**









SOMOS VIDA
PORQUE SOMOS AGUA

22 D MARZO

