



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-SP-SGOE-06

Versión: 01

SISTEMA DE GESTIÓN PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	POSIBLES CONSECUENCIAS	IMPACTO			PROBABILIDAD			EVALUACIÓN DEL RIESGO	CONTROL EXISTENTE	ACCIONES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	INDICADORES	SEGUIMIENTO
			L	M	C	A	M	B							
Subp. S. G. O. E.	Uso de documentación obsoleta por parte de los líderes de los procesos.	Genera no conformidad en el subproceso del Sistema de Gestión de Calidad, se obtiene información no confiable.		X			X		Zona de riesgo moderado Reducir el riesgo Evitar el riesgo Comparar o transferir	Cada vez que se modifica un documento, el líder de Gestión de Calidad lo registra en el control de cambios del proceso correspondiente y hace la actualización	Realizar revisiones permanentes a los documentos que se están utilizando en el S.G.O.E. Crear una carpeta en el escritorio de la Rectoría con el S.G.O.E. actualizado.	Permanente	Líder del proceso	Disminución del uso de documentos obsoletos.	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									ción en el listado maestro de documentos internos.					
Subp. S. G. O. E.	En muchas ocasiones se implementan acciones pero no se les hace seguimiento para conocer si fueron efectivas o no.	No medir el impacto de las acciones implementadas en los diferentes procesos.	X				X	Zona de riesgo tolerable Asumir el riesgo Reducir el riesgo	Los líderes de los procesos realizan el seguimiento a las acciones implementadas.	Revisión por el líder del S.G.O.E. del estado de las acciones implementadas en los diferentes procesos, dejando un informe.	Permanente	Líder del S.G. O.E., líderes de procesos y subprocesos.	Impacto del Sistema de Gestión de Calidad.	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

PROCESO DE GESTIÓN DIRECTIVA Y FINANCIERA

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	POSIBLES CONSECUENCIAS	IMPACTO			PROBABILIDAD			EVALUACIÓN DEL RIESGO	CONTROL EXISTENTE	ACCIONES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	INDICADORES
			L	M	C	A	M	B						
Físico	<ul style="list-style-type: none"> Debido a la infraestructura antigua de la planta física de la institución y el inadecuado manejo de residuos sólidos y del 	Proliferación de enfermedades y epidemias en la Comunidad educativa.	X			X			Zona de riesgo moderado. Reducir el riesgo. Evitar el riesgo. Compartir o	Existe el Proyecto de Medio Ambiente PRAE, Existen encargados de planta física y mantenimiento. Existe un plan de	<ul style="list-style-type: none"> Fumigaciones periódicas y control de plagas. Mantenimiento permanente de rejillas de desagües. Desinfecciones a la planta física y 	Año lectivo.	Docentes del proyecto PRAE. Personal de apoyo en aseo.	Evitar la proliferación de roedores e insectos.



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	reciclaje, se presentan roedores e insectos.							transferir	acción y de mantenimiento. Fumigaciones periódicas.	a los espacios para distribución del PAE, durante la pandemia.			
Físico	<ul style="list-style-type: none"> En la planta física, debido a los años y al uso se evidencia deterioro en los pasamanos, techos y ventanas que generan goteras y humedades durante las lluvias que afectan el mobiliario y los equipos 	<p>Riesgo de colapso de los pasamanos y barandas. Pérdida o daño de mobiliario equipos y documentación institucionales. Afectación en la adecuada prestación del servicio.</p>			X		X	<p>Zona de riesgo moderado. Reducir el riesgo. Evitar el riesgo. Compartir o transferir</p>	<p>Trabajos de mitigación frente al deterioro de los pasamanos y techos, en virtualidad también. Remisiones escritas a Secretaría de educación sobre el mal estado de la infraestructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plan de mantenimiento y de limpieza de techos Identificación de zonas de más alto riesgo y señalización de los mismos. Informes permanentes por escrito sobre el riesgo a Secretaría de educación con el fin de gestionar 	Permanente	Gestión directiva y financiera. Líderes del CEPAD	Atención a los requerimientos del día a día en materia de infraestructura.



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	institucional es, y además, afecta la normal prestación del servicio educativo, una vez se retome la presencialidad.								debido al deterioro propio del tiempo que tiene esta Institución.	reformas locativas urgentes			
Físico	En casos eventuales de construcción o reparación o deterioro de la planta física, se pueden presentar accidentes con materiales o con herramientas.	Accidentes.	X			X	Zona de riesgo tolerable Reducir el riesgo Compartir o transferir	Se le exige al contratista la aplicación de las máximas medidas de seguridad y señalización respectiva. Concientizar al estudiante	Señalización Información a los estudiantes por la red y circulares Horarios de emergencia. Plan de acción para las actividades de la semana.	Permanente	Directivos y Docentes	Evitar al máximo la ocurrencia de accidentes durante el periodo de construcción.	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									sobre el manejo de las señales preventivas y de zonas de riesgo. Demarcación adecuada de zonas de riesgo.				
Procesos o Gestión Directiva.	Disminución anual del número de estudiantes de la Institución.	Disminución de transferencias del MEN y de planta de cargos.			X		X	Zona de riesgo moderado Reducir el riesgo Compartir o transferir.	Manteniendo el alto nivel académico. Propiciando la formación integral, mediante el desarrollo de actividades lúdicas, recreativa	Realizar mayor control y seguimiento a los distintos programas, proyectos y procesos, de tal manera que la Institución siempre sea un referente académico y de formación para la comunidad.	Año lectivo.	Directivos, Coordinadores, Docentes, Personal Administrativo y de Apoyo.	Mantener la capacidad instalada de la Institución.



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									s, axiológica s y culturales. Diálogos permanent es con la comunida d educativa. Aplicación de encuestas para saber el nivel de satisfacció n de la comunida d. Evaluació n institucion al.				
Pr oc es o G es	Pérdida de recursos de las cuentas de la Institución.	Afectación del funcionamiento Institucional.		X			X	Zona de riesgo moderado	Existe una póliza de responsabilidad civil. Hay directrices	Solicitar al banco los extractos bancarios de cada mes a la	Permane nte	Rectora.	Evitar la pérdida de recursos de la Institución.



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

tió n Di re cti va .									Redu c ir el riesgo Compa rtir o transfe rir.	bancarias para efecto de cobros de cheques. Asesoría por parte de la Contadora	par con Tesorería.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA

DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	CAUSAS	POSIBLES CONSECUENCIAS	IMPACTO			PROBABILIDAD			EVALUACIÓN DEL RIESGO	CONTROL EXISTENTE	ACCIONES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	INDICADOR	
			L	M	C	A	M	B							
Según los resultados obtenidos en cada periodo académico	Inadecuadas estrategias metodológicas por parte de algunos docentes para el desarrollo de los procesos académicos	Aumento del número de estudiantes que reprueban el año y el aumento en el índice de deserción.		X					X	Zona de riesgo moderado Reducir el riesgo Compartir o	Revisión del informe semanal del docente donde se evidencie la realización de actividades	Horarios emergentes, Planes de mejoramiento: plan de apoyo, refuerzos, recuperaciones, nivelaciones, prueba de	Permanente	Directivos, Coordinación académica, jefes de área, servicios	Disminución de los índices de aprobación y deserción de estudiantes



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

<p>mico, se puede presentar riesgo de reprobación superior a la meta propuesta.</p>	<p>en la ejecución de planes de área.</p> <p>Inadecuado acompañamiento familiar (falta de responsabilidad de padres).</p> <p>Apatía frente al compromiso académico por parte de estudiantes.</p>												<p>transferir</p>	<p>de plan de apoyo y de mejoramiento acorde a los resultados académicos durante el período y planes de refuerzo y recuperación.</p> <p>Caracterización de aula.</p> <p>Resultados del indicador aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>suficiencia, (con estudiantes inscritos). Promoción anticipada por altos desempeños. Estrategia de mejoramiento (hora de mejoramiento, en leer más), trabajo APA, uso de herramientas TICS, PTA, estrategias de trabajo para estudiantes en casa por enfermedad. Inducciones y reinducciones a los estudiantes en diferentes momentos del año escolar.</p>		<p>de apoyo pedagógico, directores de grupo y docentes en general</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	---	---	--	---	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

horaria	prolongadas, licencias no remuneradas, movilizaciones sindicales, renunciaciones de docentes, contratación tardía de la secretaría de educación, entre otros.	ntales que pueden llegar a la afectación del ambiente escolar y a la deserción.							Reducir el riesgo Compartir o transferir	dad de los estudiantes en los formatos institucionales al momento de la matrícula. Adecuada realización de la caracterización de aula por parte de los docentes directores de grupo	acompañamiento entre pares, planes de apoyo. Gestión desde la directiva para la contratación de personal por parte del ente empleador, solicitud de contratación de horas extras, uso de plataformas digitales y virtuales para la divulgación de planeaciones y desarrollo de temas académicos.			estudiantes
---------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	-------------



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

<p>La población en situación de vulnerabilidad no esté identificada y no sea atendida de manera inclusiva.</p>	<p>Inadecuada realización o falta de seguimiento a la caracterización de aula.</p>	<p>Dificultades en los procesos académicos y comportamentales que pueden llegar a la afectación del ambiente escolar y a la deserción.</p>	X			X		<p>Zona de riesgo tolerable</p>	<p>Reducir el riesgo</p>	<p>Compartir o transferir</p>	<p>Reporte y registro de la condición de vulnerabilidad de los estudiantes en los formatos institucionales al momento de la matrícula. Adecuada realización de la caracterización de aula por parte de los docentes directores de grupo. Remisión por parte de</p>	<p>Seguimiento a la Caracterización de aula por parte de los docentes directores de grupo. Evaluaciones, remisiones a los profesionales que correspondan y seguimiento por parte de aula de apoyo y de los entes responsables. Aplicación de PIAR y desarrollo de currículo flexible con estudiantes con</p>	<p>Permanente</p>	<p>Directivos, Padres de familia, Auxiliares administrativos, Profesional de apoyo pedagógico, docentes. Población en situación de vulnerabilidad identificada e intervenida adecuadamente de acuerdo a sus necesidades</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--	--	-------------------	---



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									directores de grupo a los servicios de apoyo pedagógico.	vulnerabilidad. Tipo saber.			
Bajos resultados en pruebas externas de estudiantes de grado 11°	Falta de docentes. (Retrasos en la contratación con entes externos, por parte de la secretaría de educación. Ausencias docentes (por diferentes motivos: incapacidades prolongadas, licencias no remuneradas, movilizaciones	Estudiantes con conocimientos mínimos que no permite un alto desempeño.	x			x			Gestión para el cubrimiento de faltantes y ausencias docentes, por parte de directivos. Seguimiento al acompañamiento de padres. Ampliación de	Evaluaciones de periodo diseñadas con la estrategia para evaluar competencias, entrenamiento a estudiantes para la respuesta a simulacros de pruebas externas, capacitaciones docentes en pruebas tipo saber. Estrategia de mejoramiento	Permanente durante el año escolar.	Equipo académico.	Aumento de estudiantes que ingresan a la educación terciaria.



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	<p>s sindicales, renuncias de docentes, contratación tardía de la secretaría de educación, entre otros).</p> <p>Falta de acompañamiento familiar.</p> <p>Poco compromiso de los estudiantes con su proyecto académico.</p> <p>Imprevistos ambientales (pandemia).</p>												<p>coberturas en modalidad es de media técnica.</p>	<p>(con experiencia significativa leerte más). Actividades de acompañamiento para padres desde aula de apoyo pedagógico, convocatoria en tiempos diferentes y desde diferentes estamentos a los padres no corresponsables.</p> <p>Inducciones a padres nuevos y antiguos.</p> <p>Acompañamiento desde las áreas de Ética y valores y desde apoyos pedagógicos al</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

SUBPROCESO DE ADMISIONES Y MATRICULAS

TIP O DE RIE SG O	DESCRIPCION DEL RIESGO	POSIBLES CONSECUEN CIAS	IMPAC TO			PROBABI LIDAD			EVALUA CION DEL RIESGO	CONTROL EXISTENTE	ACCIONES	CRONOGR AMA	RESPONSA BLES	INDICAD ORES	
			L	M	C	A	M	B							Fecha de inicio/fecha de terminación
Sub - Pro ces o adm isio nes y Matr ícu las	Documentación incompleta por parte de los estudiantes que genera Falta de actualización de la información suministrada al SIMAT	Información, incompleta y desactualizada y desarticulada para los registros e informes institucionales.		X					X	Zona de riesgo tolerable Asumir el riesgo Reducir el riesgo	Control de documentos pendientes por parte de los auxiliares administrativos. Reporte mensual del estado actual de la matrícula por parte de	Seguimiento mensual al formato de seguimiento de estudiantes con papelería incompleta Control de la información que se debe ingresar al SIMAT por parte de secretaría.	Permanente	Líder del subproceso o Coordinación pedagógica y secretaría	Contar con informes confiables que sean coherentes con la información de los registros instituci



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

Sub - Proc eso adm ision es y Matr ícu las.	Incumplir con las fechas y horarios de matrículas.	de los padres familia.	X					Se documenta la mejora para reducir el riesgo.	al servidor de la plataforma virtual Master 2000. Analizar las fechas de matrículas, teniendo en cuenta diferentes variables.	Secretaría cada dos meses. Planificación del cronograma de matrículas con estrategias, que buscan reducir o eliminar el riesgo.	En reuniones planeadas organiza la ejecución de cada actividad para tal fin.	Equipo directivo y líder de admisiones.	matrículas. Optimizar el proceso de admisiones y matrículas.
Sub - Proc eso adm ision es y Matr ícu las.	Presentarse a matricular para un grado, el día o la hora que no ha sido indicado por	Altera la programación de la Institución generando reproceso	X					Los padres de familia no asimilan la información de	Que los padres de familia firmen los comunicados.	Entrega de circulares de matrícula y difusión por la red, cartelera y página web.	Se tiene un cronograma con fechas estipuladas para las matrículas, la cual se publica en	Equipo directivo y líder de admisiones.	Crear cultura en la comunidad de la responsabilidad.



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	la institución.							forma correcta.			diferentes medios.		
Sub - Proceso admisiones y Matrículas.	Solicitar cupo en diferentes instituciones y no hacer uso del cupo o ficho asignado.	Disminución del número de estudiantes matriculados en la Institución.	X					Perder plaza docente y disminución del presupuesto Institucional.	Revisión mensual del comportamiento de la matrícula y la permanencia de los estudiantes.	Ofertar más cupos desde el segundo semestre.	Se planifican fechas de recepción de papelería.	Equipo directivo, auxiliar y líder de admisiones.	Capacidad instalada.
Sub - Proceso admisiones y Matrículas.	Presentarse a matricular con la documentación incompleta.	Genera No conformidad en proceso de admisiones y matrículas.	X					Genera reproceso.	Acción de mejora.	Brindar nuevos espacios para la matrícula.	Planeación de nuevas fechas para matrículas extemporáneas	Equipo directivo, auxiliares y líder de admisiones	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

GESTION DE COMUNIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCION DEL RIESGO	POSIBLES CONSECUENCIAS	IMPACTO			PROBABILIDAD			EVALUACION DEL RIESGO	CONTROL EXISTENTE	ACCIONES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	INDICADORES
			L	M	C	A	M	B						
Físico	Debido a la cercanía de la Institución a los hangares del Aeropuerto Olaya Herrera, Y por el transporte del				X	X			Zona de riesgo Importante. Reducir el riesgo. Evitar el riesgo. Comparar o transferir	No es de competencia de la Institución.	Enviar comunicaciones a la Secretaría de Educación y la JAL informando el asunto.	Periódicamente.	Rectora	Sentar el precedente ante la entidad competente



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	combustible, se corre el riesgo de un incendio y explosiones.										Mantener una comunicación adecuada con los responsables del Aeropuerto.		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Físico	Debido a que la institución tiene dos patios a la intemperie y se presentan con mucha frecuencia tormentas eléctricas, la institución no cuenta con sistema	Existe la posibilidad de que un niño resulte afectado por una descarga eléctrica.			X		X		Zona de riesgo Importante Reducir el riesgo Evitar el riesgo Comparar o transferir	En las formaciones generales y en las horas de orientación de grupo se les ha indicado a los estudiantes y maestros	En descanso cuando ocurre una tormenta eléctrica se suspende el descanso y se	Permanente	Coordinadores y docentes directores de grupo.	Minimizar la posibilidad de que ocurran estos accidentes naturales.
--------	---	---	--	--	---	--	---	--	---	---	---	------------	---	---



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	de pararrayos.									sobre el procedimiento de que cuando ocurran tormentas quedarse en las aulas de clase como lugar seguro.	hace pasar a las aulas de clase.			
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

Físico	Accidentes en los laboratorios por el manejo inadecuado de	Que ocurra un accidente con un compuesto químico o con el mal		X		X	Zona de riesgo Importante Reducir el riesgo	El laboratorio cuenta con extintor para una emergencia.	Al iniciar el año los docentes que usan los laboratorios informan a los	Permanente	Docentes del área de Ciencias Naturales.	Minimizar la posibilidad de la ocurrencia de un accidente.
--------	--	---	--	---	--	---	--	---	---	------------	--	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	insumos y sustancias	manejo de los materiales de laboratorios.						Evitar el riesgo Compar tir o transferir	A los estudiant es se les exige la utilización de delantal y elementos protectores para la manipulación de productos químicos.	estudiante s todas las precaucio nes que deben tener. Luego se refuerza cada vez que hay laboratorio . En caso de accidente se les brindan los primeros auxilios y si es del caso se remite a una entidad de salud. Los estudiante s sin seguridad			
--	----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	<p>o, eléctrica y gas, atentando terrorista.</p>	<p>podría ver afectada la integridad de las personas que estén en ese momento haciendo uso de las instalaciones Amenaza de salud del personal institucional.</p>							<p>X Zona de riesgo</p>	<p>Existe extintor diferentes áreas institucionales, hay un mapa de evacuación, Se han reportado las dificultades de infraestructuras en el Municipio de Medellín. Existen proyectos de prevención del riesgo y del desastre</p>	<p>salidas para casos de evacuación. La Institución tiene vigilancia privada de forma permanente las 24 horas. Instruir al personal interno sobre protocolos para el uso de los espacios institucionales sobre todo en situaciones catastróficas.</p>	<p>Permanente</p>	<p>Directivos docentes</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	---	-------------------	----------------------------	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									importante.	CEPAD, PRAES, educación vial, Infraestructura y mantenimiento. Alianzas con el cuerpo de Bomberos, el aeropuerto Olaya Herrera.	Seguimiento al mantenimiento de la planta física. Activación de rutas de atención de acuerdo a la situación. Se establecen para la entrega del complemento alimenticio la fumigación, limpieza y desinfección de las áreas comunes		es, docentes, auxiliares, servicios generales	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--	---	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

proceso educativo	deserción , afectación a los ambientes de clase.						Evitar el riesgo Comparar o transferir	instancias. Citaciones individuales a padres ausentes por parte de Docentes , Coordinaciones, Aula de apoyo y rectoría. Remisiones a profesionales en el área psicosocial a nivel interno y externo. Remisión a entes gubernamentales	Compromisos escritos y control de las asesorías y orientaciones dadas a los padres por medio del seguimiento a la convivencia y de los demás registros institucionales.	pedagógico, educadores.	
-------------------	---	--	--	--	--	--	---	---	---	-------------------------	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

Gestión de comunidad	Manipulación de los alimentos de programa PAE		X		X	Cada responsable de su proyecto hacer efectivo el cumplimiento del trabajo planeado en dicho proyecto	- Protocolos de control desde cada programa. Registros escritos y seguimiento a los protocolos.	Por parte de la institución acompañamiento a los protocolos de manipulación de los alimentos. Activación de rutas de atención internas y externas.	Permanente durante la prestación de estos servicios	Líderes de los proyectos (vaso de leche, restaurante escolar)	Minimizar la probabilidad de ocurrencia de este riesgo.
----------------------	---	--	----------	--	----------	---	---	--	---	---	---



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

PROCESO FORMACION Y CONVIVENCIA

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	POSIBLES CONSECUENCIAS	IMPACTO			PROBABILIDAD			EVALUACIÓN DEL RIESGO	CONTROL EXISTENTE	ACCIONES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	INDICADORES
			L	M	C	A	M	B						

F	Por la acumulación de transporte escolar durante los tiempos de ingreso y salida de los estudiantes, puede presentarse accidentes.	Choque de vehículos y niños lesionados	X			X			Zona de riesgo tolerable Reducir el riesgo Compartir o transferir	Direccionamiento por parte de la organización educativa a través del proyecto de educación vial y el trabajo articulado con los transportadores, las guías de transporte y el personal de la	Acompañamiento del ingreso y salida de los estudiantes por parte de los docentes. Proyecto de educación vial El proyecto de Educación vial se desarrolla transversalmente con las áreas del conocimiento. Campaña para la adecuada movilidad en la	Año lectivo	Coordinadores y docente responsable de educación vial.	Minimizar la posibilidad de ocurrencia de accidentes de tránsito en las horas de entrada y de salida.	
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	-------------	--	---	--



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									organizaci ón educativa.	organizaci ón educativa. Socialización con transportadore s de los protocolos de bioseguridad en el traslado de escolares				
En la hora del descanso, de ingreso y salida, los estudiantes de la primaria y grado sexto, se desplazan corriendo sin precaución, con riesgo de lesiones, choques, y caídas.	Estudiantes lesionados		X				X	Zona de riesgo Importante. Reducir el riesgo.	En sitios estratégicos de la organización educativa se ubican Docentes que acompañan los descansos pedagógicos	En el día a día por la red de sonido y en las aulas de clase se orientan las diferentes formas que hay para jugar sin necesidad de correr y los protocolos de bioseguridad Juegos dirigidos por los docentes en la hora de descanso para la jornada de la tarde.	Año lectivo.	Coordinadores y Docentes (acompañamiento efectivo), auxiliares, colaboradores en general.	Minimizar la posibilidad de ocurrencia de lesiones. Minimizar el riesgo de contagio por covid19.	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

									la organización, reunión padres de familia, inducción, feria empresarial.				
P	Posibilidad de embarazo adolescente, consumo de sustancias psicoactivas dentro y fuera de la institución, violencia intrafamiliar, contagio de VIH, enfrentamiento con estudiantes de organizaciones aledañas, situaciones o eventos de bullying y ciberbullying,		X			X	Zona de riesgo moderado Reducir el riesgo Evitar el riesgo Compartir o transferir.	Existe un Proyecto de servicios de apoyo pedagógico, Educación para la sexualidad (PESCC), Proyecto de Valores, Recreación y tiempo libre, Brigada de salud, Pactos de convivencia, Convenios y alianzas interinstitucionales.	Ejecución de los proyectos pedagógicos con apoyo de otras entidades aliadas. Intervenciones de entidades como: Secretaría de educación con psicólogo del programa entorno protector, UAI (Unidad de atención integral), que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad sobre los	Año lectivo.	Coordinadores, docentes líderes de los proyectos, Profesionales de apoyo pedagógico, profesionales del área psicosocial.	Disminuir el índice de embarazos, agresiones, uso de sustancias Psicoactivas, Acoso escolar, y promoción de un uso responsable de las Tics, promoción de ambientes escolares más armónicos y adecuados.	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

	manejos inadecuados de las Tics.									riesgos a los que están expuestos y crear una cultura del auto cuidado la promoción y prevención. Secretaría de gobierno, intervenciones red de sonido y de televisión, jornadas de transversalidad de proyectos.				
P r o c e s o F o r m a c i ó n y C	El índice de agresiones físicas, verbales, acoso escolar, bullying, cyber bullying entre estudiantes.	Puede ocasionar que los conflictos trasciendan el aula de clase a grupos, jornadas y sector aledaño, afectando la convivencia escolar.		X		X	Zona de riesgo moderado Reducir el riesgo Compartir o transferir	Intervención de los casos cuando se presentan los conflictos. Diálogos con padres de familia para prevenir. Actividades preventivas de fortalecimiento de la	Direcciones de grupo. Hora Cero. Empalme entre Docentes de grado. Semana de la convivencia. Aplicación de la metodología C3 en la resolución de conflictos y transversalidad de los Pactos de	Permanente	Directivos, Comité de Convivencia y Docentes.	Disminuir el número de agresiones físicas, verbales, acoso escolar, bullying, cyber bullying entre estudiantes.		



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

P r o c e s o s F o r m a c i ó n y C o n v i v e n c i a	Indisciplina de los estudiantes durante el desarrollo de las clases o en eventualidades por ausencia de personal.	Bajo rendimiento académico. Afectación del clima escolar.		X		X	Zona de riesgo moderado Reducir el riesgo Evitar el riesgo Compartir o transferir	Los registros en el seguimiento a la convivencia. Citación a padres de familia para informar estas situaciones.	Intervención por parte de Rectoría, Coordinadores, Profesionales de apoyo pedagógico, Psicólogos para la vida en los grupos que presentan estas dificultades. Reunión con los Docentes para establecer acciones en la solución de problemas que se presentan en los grupos, capacitaciones en estrategias de manejo de grupo.	Permanente	Rectoría, Coordinación, Profesionales de apoyo pedagógico, Docentes, Psicólogos.	Mejorar el clima escolar en las aulas de clase.	
P r o c e s o s	Inasistencia injustificada de los estudiantes a la jornada escolar o el	Afectación de los procesos de aprendizaje.		X		X	Zona de riesgo moderado	Registro en la planilla de asistencia de	Cada Docente de Transición y Básica primaria, deben dejar evidencia de la	Año lectivo.	Docentes y Coordinadores.	Disminuir la inasistencia injustificada o el ingreso tarde a clase por parte	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

Físico	Afectaciones a la salud física y mental de la comunidad educativa a raíz de las obras de mantenimiento integral de la planta física de la Institución Educativa	Puede generar afectaciones a las vías respiratorias por presencia de material particulado proveniente de las labores de demolición, accidentes por caídas de escombros que puedan golpear a las personas y	X	X			Moderado en cuanto a impacto porque aunque la intervención es general a la planta física, se hicieron las sensibilizaciones necesarias y el	El comité de control de obra que es multidisciplinario y participativo por todos los beneficiarios establecen un plan de contingencia que incluye zonas de intervención, ajustes en la presencialidad de los estudiantes y espacios	Reunión informativa de las partes interesadas sobre las obras a realizar. Establecimiento de Comité de control de obra. Realización de cronograma acordado por todas las partes para su ejecución. despeje de áreas según programación establecida para su intervención establecida en	Temporal, durante el tiempo de ejecución de las obras de mantenimiento integral de la Planta Física de la Institución .	Toda la comunidad educativa las partes interesadas	Disminuir los accidentes laborales y de la comunidad educativa que generen afectaciones a la salud e incapacidades	



MATRIZ DE RIESGOS INSTITUCIONALES

Código: M-RI

Versión: 01

		accidentes ante tropiezos por material utilizado en la obra						person al encargado de la Construcción, sigue los protocolos establecidos como demarcación de espacios, intervención de áreas previamente establecidas por el comité de obra pero ante la asisten	habilitados para las labores en la Institución en todas sus dependencias. Se socializa por diferentes medios como reuniones presenciales, información por central de sonido, página web, entre otros	el plan de obra. Socialización de medidas de protección y campañas de autocuidado para evitar afectaciones por el desarrollo de las obras. Reuniones de verificación de avances y efectividad en las medidas de protección tomadas para minimizar el impacto. Habilitación de espacios intervenidos para ser utilizados nuevamente en el servicio educativo.				
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

