

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA
INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

[ANEXO A:](#) CUADRO CON LA NORMA

[ANEXO N° 1:](#) ANAMNESIS (FUENTE DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE)

[ANEXO N° 2:](#) FORMATO PARA LA COMUNICACIÓN INMEDIATA CON LA
FAMILIA

[ANEXO N° 3:](#) CIRCULAR INICIAL - PADRES DE FAMILIA

[ANEXO N°4:](#) FORMATO PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN

[ANEXO N°5:](#) EVALUACIÓN FORMATIVA

[ANEXO N°6:](#) AUTOEVALUACIÓN

[ANEXO N°7:](#) PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

Alcance: El presente anexo cubre a los estudiantes de grado Transición y se extiende a la básica primaria y bachillerato. Contribuye con la planeación, organización y ejecución de los procesos educativos para la atención a los estudiantes en la IE La Salle de Campoamor.

La primera infancia “(...) es un derecho de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico, intencional, permanente y estructurado, a través del cual, los niños y niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia, como actor central de dicho proceso”. Art. 5 Ley 1804 de 2016. Así mismo, entendemos, la responsabilidad civil con la totalidad de los estudiantes matriculados en la IE.

Para ello desarrollaremos de manera detallada cada uno de los componentes del anexo.

Este anexo y sus documentos de apoyo se encuentran en archivo de docente de transición, líder de SGOE, líder de gestiones académicas y de convivencia.

2023/10/09

**4. Registro en el plan de mejoramiento
2023 de la acción correctiva.**

**Plan de mejoramiento con
acciones implementadas y
cerradas.**

	REQUISITOS DE LA NORMA	CÓMO APLICA ESTE REQUISITO EN LA INSTITUCIÓN	RIESGOS Y MEJORAS	NORMATIVA LEGAL	PROTOCOLOS INSTITUCIONALES
		<p>La IE tiene el grado transición del nivel preescolar. Se encuentra en proceso de aprobación el grado Jardín.</p> <p>La jornada escolar de los estudiantes es de 12:30 a 4:30</p>	<p>Riesgo: Accidentes que se pueden generar por la</p>	<p>Ley 115 de 1994 “Ley general de Educación”; ingresando al link, https://bit.ly/3RuLeQG</p> <p>Documento N° 25 “Seguimiento al desarrollo integral de las niñas y los niños en la educación inicial”;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PEI ● SIEE-Manual de Convivencia ● Plan de Estudios, ingresando a la página institucional.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

<p>A.1</p>	<p>Generalidades</p>	<p>p.m. con un descanso pedagógico de 40 minutos.</p>	<p>cantidad de estudiantes al mismo tiempo, durante el descanso.</p> <p>Mejora: El descanso de los estudiantes de transición se realiza en horarios diferentes a los estudiantes de básica primaria y se cuenta con la presencia activa de las docentes para el acompañamiento efectivo.</p> <p>Riesgo: Que los estudiantes se sientan perdidos en un espacio demasiado amplio.</p> <p>Mejora: Delimitación del espacio para el descanso; brindando seguridad y confianza.</p>	<p>ingresando al link, https://bit.ly/3PhLroP</p> <p>Guía N° 50 “Modalidades y condiciones de calidad para la educación inicial” https://bit.ly/3PDrxV1</p> <p>Art. 5 Ley 1804 de 2016</p> <p>Bases curriculares para la Educación inicial y Preescolar de 2017; ingresando al link, https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880_recurso_1.pdf</p> <p>Decreto 1411 de julio 29 de 2022: sobre reglamentación de la educación inicial como servicio educativo para los niños y las niñas menores de seis años.</p> <p>Constitución Política de Colombia; (Capítulo I) ingresando al link, https://bit.ly/3B2pGFz</p> <p>Comisión interamericana de los derechos humanos; ingresando al link, https://bit.ly/3yPG1KY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Anexos N° 1, No. 2, (información general del estudiante). ● Anexo No. 3. Circular informativa ● Anexo N° 4: Formato de preinscripción y solicitud de cupo. <p>Documento anexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Solicitud de una nueva plaza ante la Secretaría de Educación para la creación del grado jardín. (Documento que se encuentra en rectoría)
-------------------	-----------------------------	---	--	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

				Derechos y Deberes de las Naciones Unidas; ingresando al link https://bit.ly/3PBINel	
A.2	Principios Derechos y cuidado de la primera infancia	Aseguramos el cumplimiento de los derechos de los estudiantes de la primera infancia, a través del conocimiento y reconocimiento de los estudiantes por medio de diagnóstico de aula, así como la planeación y desarrollo del plan de estudios, donde se encuentra explícita la reglamentación legal, los ejes rectores de la primera infancia y los principios de la educación preescolar, entre ellos, la lúdica, la autonomía, el afecto, la cooperación, la creatividad, la alegría, la confianza en sí mismo, el arte, la literatura, la socialización y la integralidad, a través de la implementación de los proyectos lúdicos pedagógicos, donde se evidencia el enfoque por dimensiones del desarrollo humano, cuyo objetivo es la formación integral de las niñas y los niños (desde el ámbito físico, emocional, social e intelectual).	Riesgos: Desconocimiento de las particularidades de cada estudiante por falta de comunicación de parte de la familia. Mejora: Socialización de los apoyos institucionales y de la Secretaría de Educación.	<p>Convención sobre los derechos del niño. ONU</p> <p>Documento N° 21 “El arte en la educación Inicial”; ingresando al link https://bit.ly/3AWy4Gp</p> <p>Documento N° 22 “el juego en la Educación Inicial; ingresando al link https://bit.ly/3PIdjIP</p> <p>Documento N° 23 “la literatura en la Educación Inicial”; ingresando al link https://bit.ly/3AXLXEu</p> <p>Documento N° 24 “La exploración del medio en la educación.; ingresando al link https://bit.ly/3uXJ4iZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de estudios ● Anexo de transición N° 5: Evaluaciones Formativas de cada período. ● Anexo de transición N° 6: Formato de la autoevaluación. ● El manual de convivencia regula los comportamientos para la convivencia dentro y fuera de la IE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		La metodología C3, es la propuesta a nivel institucional, para el desarrollo de los aprendizajes.			
A.3	Instalaciones	<p>La IE cuenta con aulas de clase amplias, iluminadas, mobiliario adecuado al tamaño de los infantes.</p> <p>Dos patios para hacer uso en los descansos.</p> <p>Entre los recursos de aprendizaje se tienen recursos didácticos, tecnológicos y bibliográficos.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Mapa de los salones (Información socializada con los docentes)
A.4	Competencia del personal docente.	<p>La IE cuenta con docentes con perfil idóneo, experiencia y con competencias pedagógicas y disciplinarias para la atención de niñas y niños de la primera infancia.</p> <p>La IE participa en diferentes capacitaciones convocadas desde secretaria de Educación, sobre atención a la primera infancia, para enriquecer, fortalecer, actualizar y ajustar las prácticas pedagógicas.</p>		<p>Resolución N° 003842 del 18 marzo del 2022 “Manual de funciones, requisitos, competencias para los cargos de directivos docentes y docentes del sistema especial de carrera docente”; ingresando al link https://bit.ly/3cn35cr</p> <p>Documento N°19 “Cualificación del talento humano que trabaja con primera infancia”; ingresando al link https://bit.ly/3uVNU01</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Carpeta personal de cada docente (Reposa en la secretaría de la institución, con documentos de idoneidad para el ejercicio educativo para la primera infancia) ● RESOLUCIÓN RECTORAL de inicio de año.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

<p>A.5</p>	<p>Comunicación con padres o acudientes.</p>	<p>Para mantener la comunicación permanente y asertiva con los padres de familia con miras a orientar los procesos académicos y formativos en diferentes momentos, se usan las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proceso protocolario para la matrícula: preinscripción, revisión, admisiones y orientaciones para continuar con el proceso de matrícula, direccionado desde el subproceso de admisiones y matrículas. ● Inducción y reinducción a padres de familia y estudiantes al inicio del año lectivo, realizado desde las directivas y docentes encargados. ● Asamblea General de padres de familia. ● Entrega de los informes descriptivos-cualitativos. ● Atención constante y personalizada con padres de familia (martes y jueves después de la jornada con 			<ul style="list-style-type: none"> ● Página web-cronograma semanal ● Cuaderno comunicador ● Anexo N° 3 transición Circular inicial 1 (Directrices para grado transición). ● Circular informativa del proceso de admisiones (Aparece en la página Web de la institución). ● Anexo N° 4 Formato de preinscripción. ● Circular de matrícula (reposa en la secretaría y en la página Web).
-------------------	---	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		<p>estudiantes), según directrices institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuaderno comunicador, para informar de manera constante las novedades y las eventualidades, tanto de la dinámica institucional como de las familias. • El cronograma semanal y la información actualizada en la página web. 	<p>Riesgo: La falta de hábitos de acompañamiento a sus hijos en la escolaridad por parte de algunas familias.</p> <p>Mejora: exigencia de firma en diferentes notas que se envían.</p>		
A.6	Planes de Aprendizaje Individual.	<p>El proceso inicia en el momento de la matrícula o en el transcurrir de la elaboración del diagnóstico de aula, donde se observe la necesidad de la intervención de apoyos pedagógicos, para lo cual se solicita a los padres de familia, que envíen los documentos que evidencien el diagnóstico clínico del estudiante (si se tiene).</p> <p>Al conocer que un estudiante tiene alguna vulnerabilidad, se despliega el plan de apoyo con flexibilización, que se ha orientado en la IE.</p>		<p>DUA en el plan de estudios general.</p> <p>DBA derechos básicos del aprendizaje para el grado transición</p> <p>Decreto 1421, marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad. (implementación de PIAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formato Caracterización de aula (se diligencia al inicio del año y se realizan ajustes dos veces al año) como insumo para las planeaciones. • Formato de remisión a apoyos pedagógicos • Anexo N° 7 Plan de Apoyo Pedagógico. (documento físico con actividades psicomotrices, didácticas, lúdicas para realizar en familia y mejorar procesos de aprendizaje en el estudiante)

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

	<p>Con toda la información obtenida, mediante los registros en el Anexo N° 1 (anamnesis), se elabora el diagnóstico y la caracterización del aula, lo que permite el reconocimiento de las peculiaridades a nivel individual y grupal.</p> <p>Por lo tanto, si a la IE ingresa un estudiante con algún tipo de discapacidad o trastorno de aprendizaje o comportamiento y se evidencia que al aplicar el DUA hay falencias en su proceso de aprendizaje, se inicia proceso de elaboración de PIAR.</p> <p>Estos PIAR los realiza la docente de aula y apoya su proceso la maestra de apoyo.</p> <p>El plan de estudio, se realiza de manera flexible y adaptable a las capacidades y necesidades de todos los estudiantes.</p> <p>En el plan de apoyo, se contempla la alerta académica; donde se orientan a los padres de familia sobre pautas de estudio, de crianza, estrategias</p>	<p>Riesgos: Estudiantes sin diagnóstico y que requieren PIAR.</p> <p>Mejora: Flexibilizar currículo a pesar del faltante de DX.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Formato PIAR versión 14 del MEN (virtual y físico) • Protocolo de Bienvenida: recibimiento a estudiantes y padres de familia, presentación de directivos y docentes, asignación de docentes y grupos. • Proceso de adaptación al ambiente educativo durante las dos o tres primeras semanas; favoreciendo el tránsito exitoso a la educación formal.
--	---	---	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		pedagógicas y metas a alcanzar y se entrega plan de apoyo pedagógico que realizan las docentes del grado transición, para el estudiante que lo requiere.			
A.7	Recepción y Entrega del niño. A.7.1 Recepción del niño. A 7.2 Entrega del niño	<p>En el proceso de inducción, en el cual, entre otros, se determina cuáles son las únicas personas responsables y autorizadas para la recepción y entrega de cada uno de los estudiantes, se explica a los padres de familia, el protocolo de recepción y entrega de sus hijos, con los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes que llegan a pie o con su familia ingresan y salen por la puerta # 1 (entrada principal, carrera 65b 4 -49), quienes son recibidos por dos docentes de preescolar. 2. Los estudiantes que vienen en transporte escolar particular ingresan por la puerta # 2 (frente a hangares del aeropuerto), y son recibidos por una docente de preescolar. 	<p>Riesgo: Que el estudiante no sea recogido en la hora que debe ser.</p> <p>Mejora: Los estudiantes que no son recogidos en la hora oportuna, esperan en el aula con su directora de grupo, durante máximo 30 minutos. Transcurrido este tiempo, deben comunicarse con la familia, para informar que el estudiante aún permanece en la IE.</p> <p>Riesgo: Que el estudiante permanezca en la IE, hasta horas no laborables del docente.</p> <p>Mejora: La directora de grupo entrega a la coordinación de convivencia y esta a su vez, activa la ruta e informa a la familia, sobre el proceder.</p>	Decreto 1411 de julio 29 de 2022.	<p>Registro de asistencia a inducción.</p> <p>Anexo N° 2 Formato para la comunicación inmediata con la familia. (Aquí reposan los datos personales y prioritarios del infante y las persona autorizadas de recepción y entrega del estudiante, así como como personas que eventualmente podrían reclamarlo).</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		<p>3. Inmediatamente ingresan los estudiantes son direccionados al punto de encuentro, de cada grupo, previamente acordado por las docentes directoras de grupo de este grado.</p> <p>4. A este punto de encuentro acude cada directora de grupo y se dirige con sus estudiantes al salón de clase.</p> <p>5. Allí se verifica inmediatamente la asistencia de cada uno de los estudiantes del grupo. En caso que falte alguno, se verifica la excusa a través del medio acordado con anterioridad para justificar ausencias. Si no hay excusa previa o presentada en el momento, se procede en el transcurso de la tarde a verificar el motivo de la ausencia.</p> <p>6. Para la entrega de los estudiantes de la primera infancia, se ha orientado que</p>	<p>Los registros de los estudiantes que no son recogidos a tiempo reposan en la coordinación de convivencia, así como los pactos de corresponsabilidad, en caso de ser reiterativo este comportamiento.</p> <p>Riesgo: que el estudiante deba abandonar la IE antes de finalizar la jornada escolar y retirarse con una persona autorizada o no.</p> <p>Mejora: la docente directora de grupo se comunica con la familia y verifica motivos y persona con la que se retira el estudiante.</p>		
--	--	--	---	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

		<p>los que se van a pie con sus familias, son dirigidos por dos docentes a la puerta principal y desde allí se entregan de manera personalizada a cada padre o acudiente, los cuales están previamente identificados.</p> <p>7. Los estudiantes que se van en transporte escolar particular, se ordenan en el patio No. dos, en hileras que están señaladas con símbolos que corresponden a la señalización del transporte. Inmediatamente son recogidos dentro de la IE por la guía del transporte, quien los dirige al vehículo. La docente acompañante de esta actividad, vigila que se desarrolle dentro de la normalidad.</p> <p>Los acompañamientos de los diferentes espacios institucionales, son direccionados por la IE.</p> <p>Los estudiantes se entregan en buenas condiciones de higiene</p>			
--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		como: uniforme bien portado y completo (no limpio, debido a las actividades lúdicas realizadas y el consumo de alimentos) cara y manos limpias.			
A.8	Cuidado de la higiene del estudiante	En la primera reunión con padres, se invita para que cada estudiante tenga un kit de aseo personal en su maleta: (tapabocas, gel antibacterial, pañuelos húmedos desechables, termo o recipiente para el agua de consumo personal, sacudidor o toalla pequeña). Así mismo se promueve la adquisición de autonomía y habilidades básicas como amarrarse los zapatos, ir baño solos y asearse, abotonarse el pantalón, organizarse el uniforme, el lavado de manos, destapar y tapar sus alimentos), para que vayan	<p>Riesgo: que un estudiante sufra alguna eventualidad en su aseo personal.</p> <p>Mejora: Ante una eventualidad, se atiende la emergencia inmediata de primeros auxilios y se informa a las familias para que tengan el conocimiento de lo sucedido y finalizar con la solución a la situación presentada.</p>	<p>DBA</p> <p>Decreto 1411 de julio 29 de 2022.</p> <p>Bases curriculares. Relaciones, acción y experiencias año 2017.</p> <p>Decreto 2247 de septiembre 11 de 1997, establece normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plan de estudio de transición, proyectos lúdico-pedagógicos. Informe académico (indicadores de logro sobre cuidado de la higiene)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		<p>adquiriendo seguridad y confianza en sus hábitos.</p> <p>En el proceso de adaptación de orienta sobre el uso de las unidades sanitarias, la utilización de lavamanos y los elementos de aseo.</p> <p>Durante el año, afianzándose en cada proyecto de aula se refuerza la presentación personal, el aseo de dientes, el cabello peinado, el uso del uniforme y los zapatos limpios y el autocuidado con la higiene personal, tanto con estudiantes como con padres de familia.</p> <p>Durante la jornada y en horario diferentes a los demás grados la directora de grupo acompaña a los estudiantes hasta las unidades sanitarias para que cada uno haga uso individual y vaya educando esfínteres.</p>			
A.9	Cuidado en caso de enfermedad o	<p>Cuando ocurre un accidente en la IE, se prestan los primeros auxilios e inmediatamente se comunica a la familia y se remite con póliza estudiantil (solicitada en la secretaría de la institución) al lugar de atención</p>	<p>Riesgo: Que el estudiante se enferme dentro de la institución.</p> <p>Mejora: Se retira del espacio colectivo a un lugar más</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Póliza estudiantil ● Planes de apoyo individualizado ● Caracterización de aula.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

	<p>accidente del estudiante</p> <p>Ruta de atención en caso de...</p>	<p>en salud más cercano en caso de ser necesario.</p> <p>Para estudiantes en situación de enfermedad grave o accidente, con soporte médico, enviado por la familia, el cual reposa en aula de apoyo, la IE tiene estipulado en el SIEE la solicitud que se realiza ante SEM para el apoyo académico especial si lo amerita.</p> <p>En caso de no asistencia definitiva, con o sin un diagnóstico médico, porque la enfermedad está en proceso de valoración, se flexibiliza lo curricular y el estudiante trabaja en casa, con previa solicitud de los padres, mediante la virtualidad (o de manera física, si no tiene el recurso). El padre de familia, debe hacer todo el acompañamiento respectivo en lo curricular; teniendo en cuenta los acuerdos con la institución, el estudiante realiza las sustentaciones de manera presencial.</p> <p>Cuando el estudiante está enfermo desde el hogar, le</p>	<p>independiente, acompañado por el mismo docente y se comunica inmediatamente a la familia para que le lleven a la asistencia médica.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Directrices Institucionales
--	--	---	--	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		<p>deben dar asistencia médica y no traerlo a la IE, hasta que se recupere.</p> <p>Ningún docente está autorizado por la IE para suministrar medicamentos, solo en caso excepcional y con la autorización específica de los padres en caso de ser requerido y debe ser con la fórmula y la medicación correspondiente que responda a la continuidad del tratamiento. Estos medicamentos se reciben y se separan en lugar diferenciado.</p>			
A. 10	<p>Materiales, equipo y espacios pedagógico – lúdicos para el desarrollo de aprendizajes y descansos de estudiantes.</p>	<p>Espacios: aulas de clase adecuadas para transición, canchas de cemento, biblioteca, cafetería, comedor, servicios sanitarios. Son aseados por el personal de aseo de la IE.</p> <p>La frecuencia de aseo de estos espacios es diaria.</p> <p>Mobiliario: mesas hexagonales y sillas adecuadas para el nivel de preescolar. Son aseados por el personal de aseo de la IE dos</p>		Lineamientos para la educación inicial.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		<p>veces por semana y todos los días se hace aspersión con alcohol por parte de la docente.</p> <p>Recursos: Cada salón cuenta con televisor y red de sonido. Grabadora, computador y ventilador. Uno de los salones tiene video beam, pantalla reproductora y micrófono. Son aseados por el personal de aseo de la IE.</p> <p>Material didáctico: titiritero, cuentos, bloques lógicos, animales plásticos, claves, juguetes.</p> <p>El material didáctico es manipulado por los estudiantes, el cual es depositado en los recipientes correspondientes al finalizar la actividad. De igual manera cada vez que se usa el material es desinfectado con alcohol rociado por la docente.</p> <p>Para la higiene, el aseo y el mantenimiento del material didáctico se acude al personal</p>			
--	--	--	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		de apoyo de aseo de la institución.			
A. 11	Gestión del comportamiento y prevención de la negligencia y del abuso infantil	<p>En la IE se previene la negligencia creando conciencia en los padres de familia por medio de reuniones, citación a acudientes para dialogo personal, talleres por medio del proyecto escuela de familia, donde se orienta los tipos de negligencia infantil existentes; física (no proveer necesidades básicas), emocional (no proveer atención, afecto) educativa (no brindar apoyo académico - corresponsabilidad).</p> <p>Con el estudiante, la prevención del abuso infantil, se realiza a través del desarrollo de temáticas relacionadas con el autocuidado, muchos diálogos y reflexiones y por medio de talleres desde el área de apoyos pedagógicos, proyecto PESCC y se transversaliza con los lineamientos curriculares del grado.</p> <p>NOTA: Cuando hay negligencia o abuso infantil, se realiza</p>		<p>Ley 1098 del 2006 – Código de infancia y adolescencia</p> <p>Ley 1620 convivencia escolar</p> <p>Constitución Política de Colombia 1991</p> <p>Ley 1098 del 2006 – Código de infancia y adolescencia</p> <p>Ley 1620 del 2013 - Sistema Nacional de Convivencia Escolar</p> <p>Ley 1878 del 2018 (se modifican algunos artículos del código 1098 de infancia y adolescencia)</p> <p>Ley 2089 del 2001(prohíbe el uso del castigo físico y cualquier tipo de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Manual de convivencia escolar ● Activación de rutas con entes externos. ● Talleres de prevención, transversales con el plan de área. ● Anexo de transición N° 3 Circular inicial (Directrices para grado transición) ● Soporte de atención a padres de familia y/o acudientes y seguimiento a procesos del grado transición

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018**

		<p>activación de ruta ante entes externos competentes (comisaria de familia, código fucsia, ICBF) para protección y garantía de los derechos de los niños; esta ruta está orientada desde el comité de convivencia institucional.</p> <p>Las alertas que se definieron para detectar alguna situación de riesgo en el que este involucrado un estudiante son:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Cambios repentinos en el comportamiento --Porte de objetos o dineros no usuales en su cotidianidad --Movimientos de tocamiento de su cuerpo o la incitación reiterativa a que otros compañeros lo hagan. --Lenguaje inapropiado par su edad. --Presentar enfermedades en órganos reproductores que no son tan usuales en su edad. <p>Todo proceder en la IE se orienta desde el manual de</p>		<p>violencia como método de corrección en menores de edad)</p>	
--	--	---	--	--	--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA -
SGOE. Norma ISO 21001:2018

		convivencia y la metodología institucional. Esto mediado por la comunicación constante con padres de familia especificando los compromisos y deberes que tenemos entre docentes y las familias como corresponsables de la formación integral de los infantes.			
--	--	--	--	--	--

Matriz de seguimiento

Fecha	Elaboración-Ajustes	Responsable	Aprobado
Julio 14/22	Revisión de la norma ISO 21001	Diorleny Hoyos, Doralba Ríos, Yanith Cristina Gutiérrez, Celeyne Calderón, Nadia Zea	Equipo de SGOE
Agosto 04/22	Sistematización de los diferentes componentes del anexo A-Norma 21001	Diorleny Hoyos, Doralba Ríos, Yanith Cristina Gutiérrez, Celeyne Calderón	Equipo de SGOE
Agosto 23/22	Sistematización de los diferentes componentes del anexo A-Norma 21001	Diorleny Hoyos, Doralba Ríos, Yanith Cristina Gutiérrez, Celeyne Calderón, Nadia Zea	Equipo de SGOE
Agosto 30/22	Revisión y ajustes de los diferentes componentes del anexo A-Norma 21001	Diorleny Hoyos, Doralba Ríos, Yanith Cristina Gutiérrez, Celeyne Calderón, Nadia Zea	Equipo de SGOE
Septiembre 14 de 2022	Ajustes a los componentes 9, 10 y 11.	Diorleny Hoyos, Doralba Ríos, Yanith Cristina Gutiérrez, Celeyne Calderón, Nadia Zea	Equipo de SGOE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 1: ANAMNESIS (FUENTE DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE)
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

AÑO LECTIVO: _____

FOTO AQUÍ

IMPORTANTE: Favor diligenciar con la información verídica, estos datos son utilizados sólo para fines institucionales.

IDENTIFICACIÓN

Apellidos y nombres completos del estudiante: _____ Fecha de nacimiento Día/Mes/Año: ____/____/____

Lugar de nacimiento (municipio): _____ País: _____ Tipo de sangre: ____RH____ Documento de identidad (Niup) ____ (R.C) ____ N° _____

Lugar de expedición: _____

1. VIVIENDA/PERSONAL/FAMILIAR

Dirección: _____ Barrio y/o sector donde vive: _____ Teléfono fijo: _____ Celular: _____ Estrato socioeconómico _____

Correo electrónico de Gmail: _____ con qué personas vive el estudiante: _____

Situación económica (Buena) __ (Regular) __ (Difícil) __ Conectividad/Acceso a internet (No) __ (Si) __ Desplazado (No) __ (Si) __ Pertenece a alguna Etnia SI__ NO__ (Indígena) __ (Mulat@) _____

(Afrocolombian@) __ (Otra) _____ Practica deporte de alto rendimiento (No) __ (Si) __ Cuál _____ Presenta problemas de salud (No) __ (Si) __ Cuál _____

Alimentación (No) __ (Si) __ Cuál _____ Diagnosticado para algún tratamiento (No) __ (Si) __ Cuál _____ Discapacidad (No) __ (Si) __ Tipo de

discapacidad _____ Enfermedades sufridas por el estudiante: _____ Numero de herman@s: _____ Lugar que ocupa en la familia: _____

El niño estudiaba antes (No) __ (Si) __ Dónde: _____ Recibía clases virtuales (No) __ (Si) __ Cuántas veces a la semana: _____ Si tiene hermanos en la institución escribe el nombre de ellos y el grado que cursan: _____

Seguridad social (Sisbén) __ (EPS) __ Cuál: _____ Religión a la que pertenecen: _____ TIENE VACUNA DEL COVID: _____ Cuantas dosis _____

Programa PAE: (Complemento alimenticio) (No) __ (Si) __ Justifique el por qué? _____

RECEPCIÓN Y ENTREGA DEL ESTUDIANTE. ¿El niño (a) hará uso de transporte escolar? (No) __ (Si) __ Nombre del transportador: _____ ¿En caso de recogerlo, qué persona autoriza para hacerlo? Escriba el nombre (Parentesco) 1. _____ (_____), 2. _____ (_____), 3. _____ (_____)

NOTA: RECORDEMOS por **LA PUERTA N° 1:** ingresan y salen los estudiantes que se desplazan con la familia. Por **LA PUERTA N° 2:** ingresan y salen los estudiantes que hacen uso del transporte escolar.

Nombre completo de la madre: _____ C.C _____ Teléfono fijo _____ Celular _____ Ocupación _____

Nivel de escolaridad terminado: (Primaria) ____ (Secundaria) ____ (Universitari@) ____ (Otro) ____ Cuál: _____

Nombre completo del padre: _____ C.C _____ Teléfono fijo _____ Celular _____ Ocupación _____

Nivel de escolaridad terminado: Primaria) ____ (Secundaria) ____ (Universitari@) ____ (Otro) ____ Cuál: _____

Nombre completo del acudiente: ES EL PAPÁ O MAMÁ, QUIÉN MATRICULÓ AL ESTUDIANTE. ¿Quién es? _____

POR FAVOR COMPLETAR LOS DATOS Y ENVIARLOS A LA PROFESORA Y SI HAY CAMBIOS DURANTE EL AÑO, POR FAVOR ACTUALIZARLOS INFORMANDO A LA DOCENTE.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 2: FORMATO PARA LA COMUNICACIÓN INMEDIATA CON LA FAMILIA
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

AÑO LECTIVO: _____

IMPORTANTE: Favor diligenciar con la información verídica, estos datos son utilizados sólo para fines institucionales.

IDENTIFICACIÓN

Apellidos y nombres completos del estudiante: _____

Fecha de nacimiento Día/Mes/Año: ____/____/____ EPS: _____ Tipo de sangre: _____

Nombre de la madre: _____ Teléfono fijo _____ Celular _____

Nombre del padre: _____ Teléfono fijo _____ Celular _____

Nombre completo del acudiente: ES EL PAPÁ O MAMÁ, QUIÉN MATRICULÓ AL ESTUDIANTE. ¿Quién es?

¿Tiene hermanos que estudian en la institución? SI__ NO__

Escriba su nombre -(grado que cursa): _____

EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A: _____ Teléfono fijo _____ Celular _____

RECEPCIÓN Y ENTREGA DEL ESTUDIANTE.

¿El niño (a) hará uso de transporte escolar? (No) __ (Si) __ Nombre del transportador: _____

¿En caso de recogerlo, qué persona autoriza para hacerlo? Escriba el nombre (Parentesco)

1. _____ (_____), 2. _____ (_____),
3. _____ (_____)

NOTA: RECORDEMOS por LA PUERTA N° 1: ingresan y salen los estudiantes que se desplazan con la familia.

Por LA PUERTA N° 2: ingresan y salen los estudiantes que hacen uso del transporte escolar.

ACTUALIZACIÓN DE DATOS: Si cambia de domicilio o teléfono, por favor actualizar la información.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 3: CIRCULAR INICIAL
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



! Qué alegría que estén con nosotros!

FECHA: _____

BIENVENIDA FAMILIA, Estamos satisfechos por haber elegido esta institución para la formación integral de su hijo (a). Como docentes, esperamos brindar lo MEJOR. Es importante tener presente lo siguiente:

1. En nuestra institución, tenemos 3 grupos de transición; los cuales están organizados con criterios institucionales.

Transición A: profesora Diorleny Hoyos. Distintivo los soles

Transición B: profesora Doralba Ríos. Distintivo las estrellas y

Transición C: profesora Cristina Gutiérrez. Distintivo las lunas.

2. La institución cuenta con el beneficio del programa PAE (restaurante escolar y vaso de leche).
3. La seguridad de sus hijos es fundamental. La profesora debe saber si su niño(a) pertenece al transporte escolar y cuál es su transportador(a). Si lo recoge otra persona o familiar que esté autorizado, por favor comunicarlo por escrito a la docente.
4. Para efectos institucionales se requiere información importante de cada estudiante. Por favor diligenciar con datos verídicos el **ANEXO N° 1: ANAMNESIS (FUENTE DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE)** y **ANEXO N° 2: DATOS PERSONALES PARA COMUNICACIÓN PRIORITARIA EN CASO DE EVENTUALIDAD**, el cual va adherido en el cuaderno comunicador. Con lapicero negro y letra legible. Enviarlos en la fecha indicada _____
5. La comunicación asertiva entre la familia y la institución educativa (docente) es la base para el desempeño eficaz y oportuno de las diferentes actividades, procesos académicos - formativos, novedades y el actuar del día a día; de ahí la importancia de estar atentos y leer las notas y comunicados enviados; las cuales deben firmar; esto, nos confirma que conocen la información; dando uso adecuado al **CUADERNO COMUNICADOR**.
6. Diligenciar la escarapela, pegarle la foto, plastificarla y colocarle cordón apropiado. El estudiante la portará aproximadamente por 20 días, todos los días, a partir de la fecha; para favorecer su reconocimiento y seguridad en todo lugar.
7. Es fundamental visitar y leer permanentemente la página WEB de la institución, para estar actualizado; ingresando al link, www.sallecampoamor.edu.co. Es necesario leer **LA CIRCULAR INSTITUCIONAL N° _____** de inicio del año, donde aparecen directrices de estricto cumplimiento.
8. La lista de útiles aparece en la página WEB. Por favor, tenerla en cuenta **TODO COMPLETO Y MARCADO CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE** y empacarlos en una bolsa con el nombre del niño grande. La recepción de la lista será para el día _____.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 3: CIRCULAR INICIAL

REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

9. La jornada del grado transición es de: 12:30 m. a 4:30 p.m. Traen lonchera y asisten con **UNIFORME DIARIAMENTE (Solicitamos MARCADAR TODAS LAS PRENDAS con el nombre del estudiante)**, estipulado por la institución; si aún no lo tiene, asiste con blue jean clásico y camiseta blanca.
10. **EL ACUDIENTE ES: PAPÁ O MAMÁ**, quién matriculó al estudiante. **CORRESPONSABLES DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE** y es quien tiene el deber de asistir a las reuniones convocadas a nivel institucional y cuando se requiere; por lo tanto, es de carácter obligatorio su asistencia.
11. Estar atentos a la convocatoria de la primera reunión de padres de familia. De carácter obligatorio. Traer cuaderno de comunicación del niño(a) y lapicero. La reunión será para: inducción y reinducción a padres, socialización de principios y valores institucionales, elección de representante de grupo y acordar los acuerdos y reglas de juego grupales.

“La comunicación asertiva y la corresponsabilidad entre familia e Institución Educativa son la base que garantiza el éxito en la formación integral de su hijo (a) ”.

DOCENTES DE TRANSICIÓN

Nombre del padre de familia: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 4: FORMATO DE PREINSCRIPCIÓN
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

FORMATO DE PROCESO DE PRE-INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO
2023

La institución basada en la norma ISO 21001-Sistema de gestión para organizaciones educativas (SGOE), tiene el propósito de optimizar su servicio educativo con mayor enfoque, basado en procesos, que mejoren mucho más el aprendizaje, para lograr los resultados esperados, cumplir con los objetivos y alcanzar las metas planificadas.

Se solicita diligenciar esta información importante para el comité de admisiones y estar atentos al proceso en el correo electrónico y teléfonos.

Nombre completo del estudiante:

Grado al que aspira: _____

Fecha de nacimiento: _____

Documento de identidad N°: _____

Carnet de vacunas Covid 19 SI_ NO_ # de dosis__

Tiene hermanos en la Institución SI_NO_

Nombre: _____

Grado que cursa: _____

Institución donde estudia: _____

Teléfono de ubicación ágil: _____

Madre de familia: _____

Correo electrónico de Gmail: _____

Teléfono Fijo: _____ Teléfono Celular: _____

Padre de familia: _____

Teléfono Fijo: _____ Teléfono Celular: _____

Correo electrónico de Gmail: _____

Datos de la residencia del estudiante

Dirección: _____ Barrio: _____

Comuna: _____ Teléfono fijo de contacto: _____

Correo electrónico del acudiente (papá o mamá): _____

Muchas gracias por su diligencia. Atentamente, COMITÉ DE ADMISIONES 2023.

Carrera 65B Nº 4-49 Barrio Campoamor. Tel: 407 63 98. Medellín - Colombia

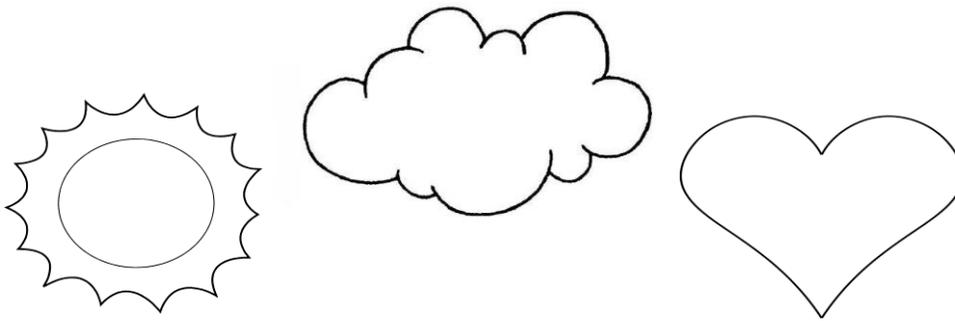
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

Evaluaciones Formativas de cada período

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
EVALUACIÓN PRIMER PERIODO - GRADO: TRANSICIÓN - AÑO 2022

Nombre del estudiante: _____

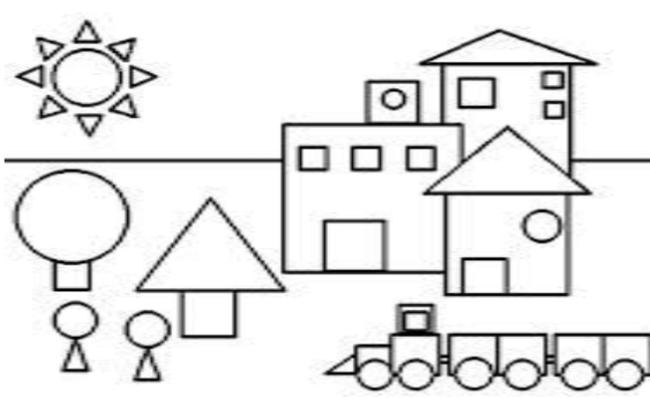
- Coloreo utilizando los colores primarios en cada dibujo.



- Coloreo las figuras geométricas del color indicado: los círculos de color amarillo, los cuadrados de color naranja, los rectángulos de color azul y los triángulos de color verde.

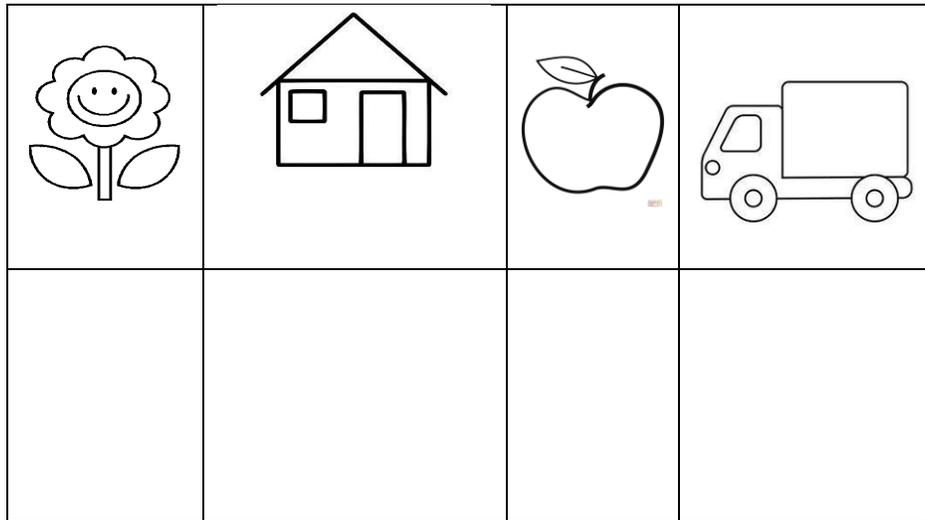
Nombre: _____

Colorea de amarillo los círculos, de naranja los cuadrados, de azul los rectángulos, de verde los triángulos. Ahora dibuja uno igual más grande.



- Realizo los dibujos debajo de cada uno.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
 REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



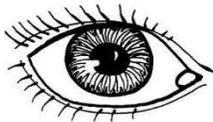
- El sentido que me permite oler es: (encierra en un círculo la letra que corresponde)

a.

b.

c.

d.

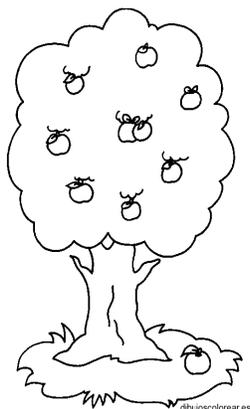
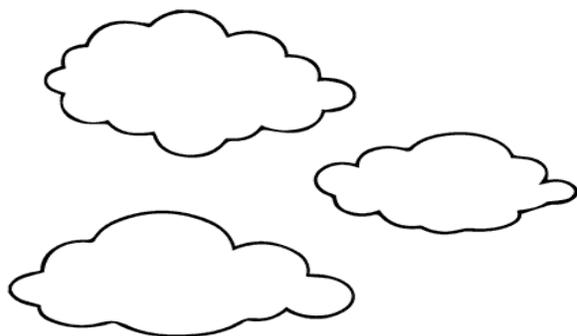


- Dibuja un gatico debajo del árbol.
- Colorea la nube más pequeña.
- Dibuja un árbol más alto.
- Dibuja una casa lejos del árbol.

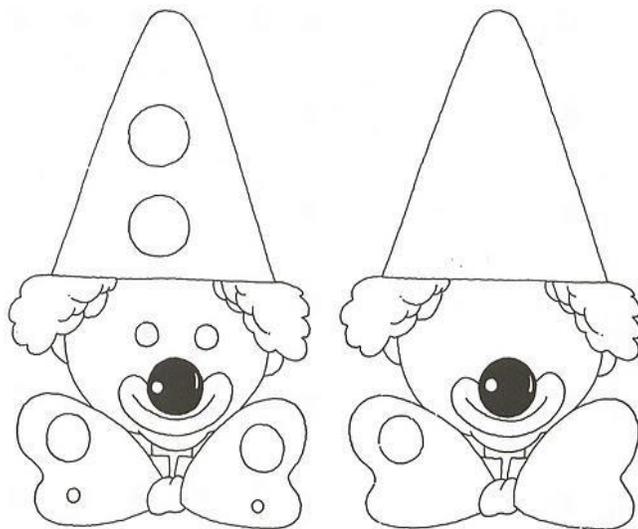
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



colomio



- Completa la figura # 2, con los detalles de la figura # 1.

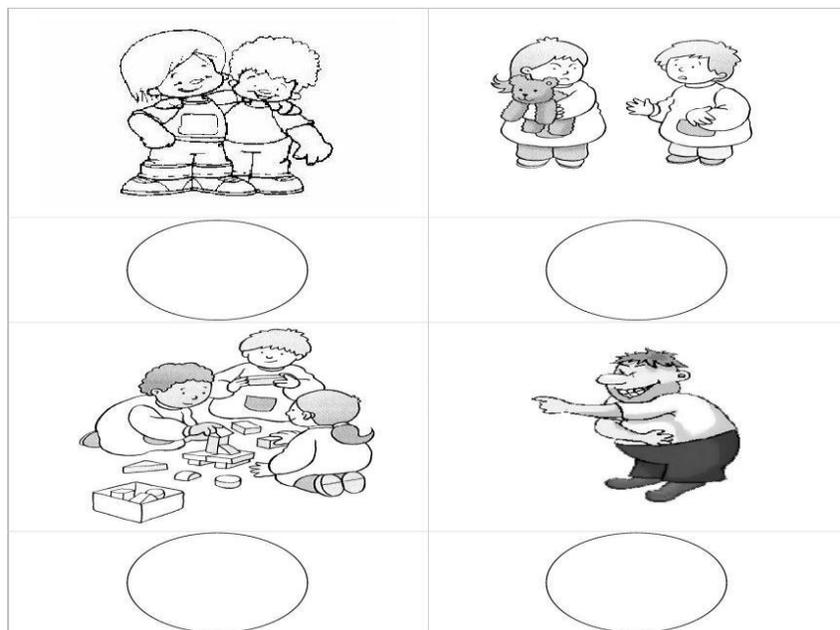


1

2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

- Observa las imágenes, comenta con el docente, sobre lo que ocurre en cada una de ellas, marca con una X dentro del círculo las acciones correctas y luego las coloreas.



- **Mi cuerpo.** Lo dibujo. Expreso a mi amigo, cómo debo cuidarlo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR.

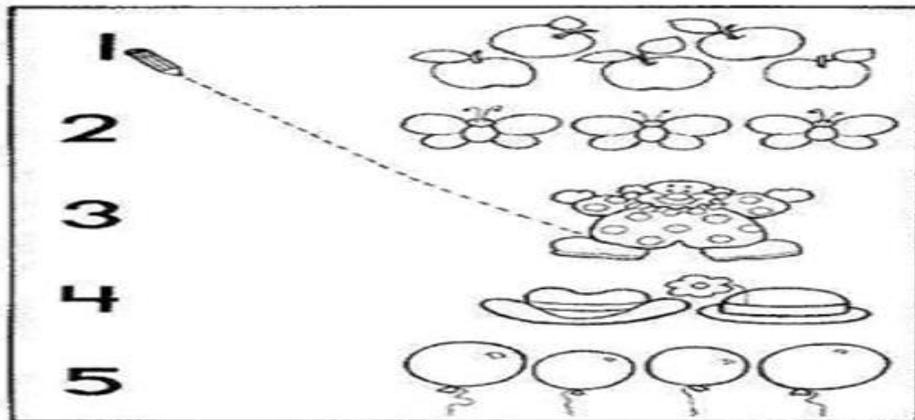
EVALUACION SEGUNDO PERIODO.

GRADO TRANSICIÓN

AÑO 2021

Nombre del estudiante: _____

✓ Une el número con la cantidad correspondiente.

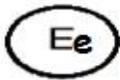


✓ Completa la secuencia numérica.

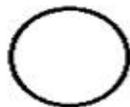


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

✓ Une la imagen con la vocal inicial de cada palabra.

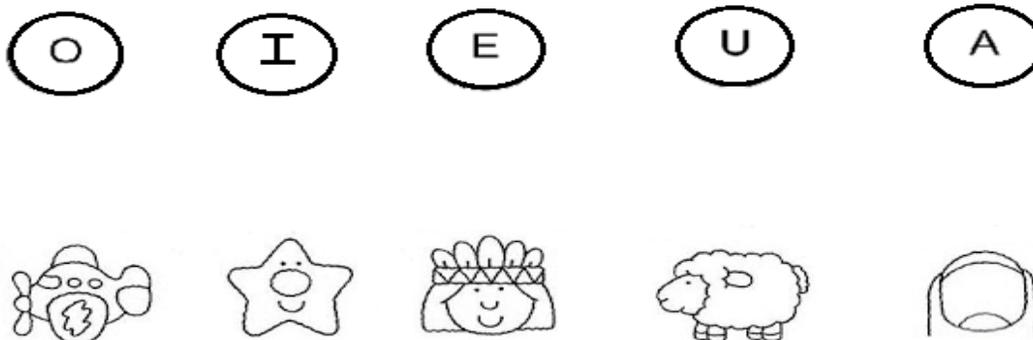


✓ Escribe el sonido vocálico inicial de cada imagen

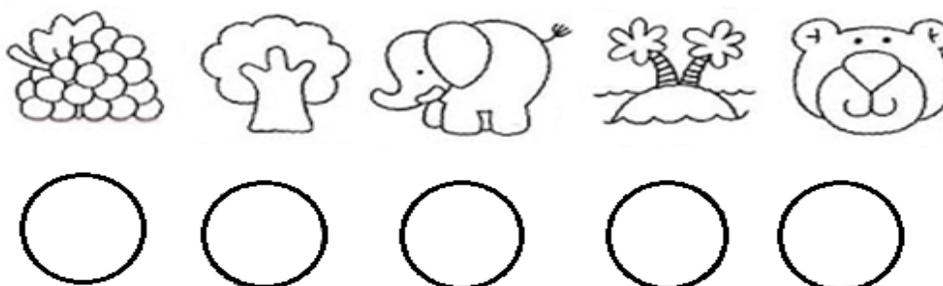


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
 REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

✓ Une la imagen con la vocal inicial de cada palabra.



✓ Escribe el sonido vocálico inicial de cada imagen



Recuperado de <https://1.bp.blogspot.com/-1fShGIqmaGI/XPFqBskXlzI/AAAAAAAAO5E/D7w5pX29JWEGIp8vnatJA5tUmmqczu6QCLcBGAs/s640/Vocales%2B007.jpg>

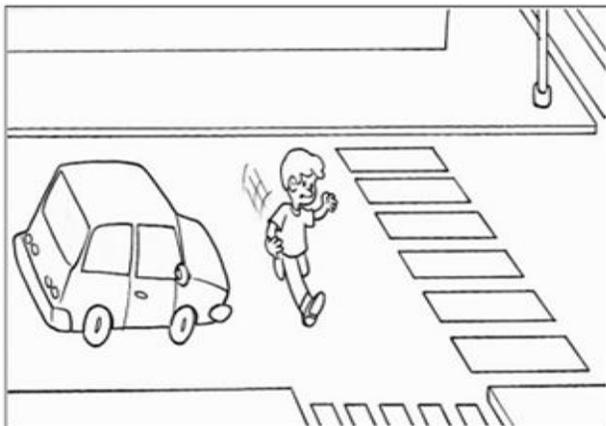
✓ Dialogar sobre lo que más me gusta hacer en familia. Colorea.



Recuperado de <https://i.pinimg.com/originals/fe/3a/cc/fe3accf2e6c8da18ec617c36f977b67f.jpg>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

✓ Descubre la imagen de la acción correcta y coloréala.

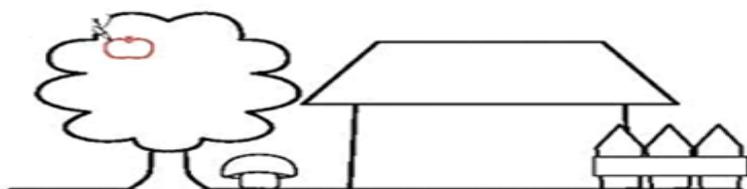
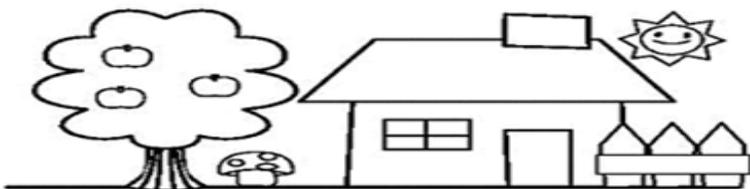


✓ Descubre la figura y colorea.

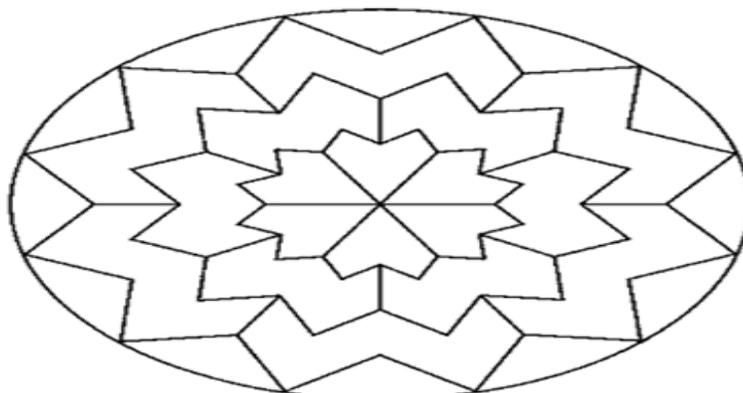


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

- ✓ **Completa el paisaje siguiendo el modelo.**



- ✓ **Colorea él mándala con los colores secundarios.**



- ✓ **Dibuja mi familia en otra hoja y les escribo los nombres, incluyéndome.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

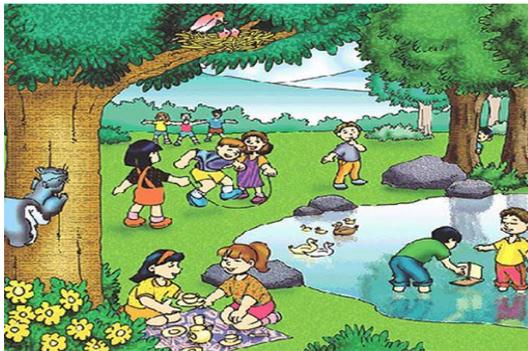
EVALUACIÓN TERCER PERIODO PERÍODO

Grado Transición

Año 2022

Nombre del estudiante: -----

1. El conjunto de seres vivos está formado por



- A. Agua y suelo
- B. Personas, animales y plantas.
- C. Objetos y recursos naturales.

- 2.Cuál de las siguientes imágenes NO corresponde a un ser vivo.

A. Ciempiés



B. Agua



C. Personas



3. Los seres vivos se diferencian de los inertes

- A. Por los colores.
- B. Porque los seres vivos respiran y los inertes no.
- C. Por el tamaño.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

4. Si tocas con la mano la piel de los siguientes animales ¿cuál es la más lisa.

A. cocodrilo



B. Erizo



C. Rana



5. Escoge el animal que se alimenta de pasto.

A. Perro



B. Gato

C. Vaca



6. Uno de los animales vive en el agua; selecciónalo

A. Oso



B. Loro



C. Tiburón



7. Cuál de estos animales es un animal salvaje

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

A. Cebra



B. Caracol



C. Conejo



8. Los animales se pueden clasificar de acuerdo a variadas características. Si come carne es carnívoro, si crecen dentro del vientre de la mamá es vivíparo entre otros ejemplos. El animal que se muestra en la figura es.



A. Mamífero

B. Carnívoro

C. Ovíparo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

9. Elige la respuesta correcta: Cúal de los siguientes animales es cuadrúpedo:

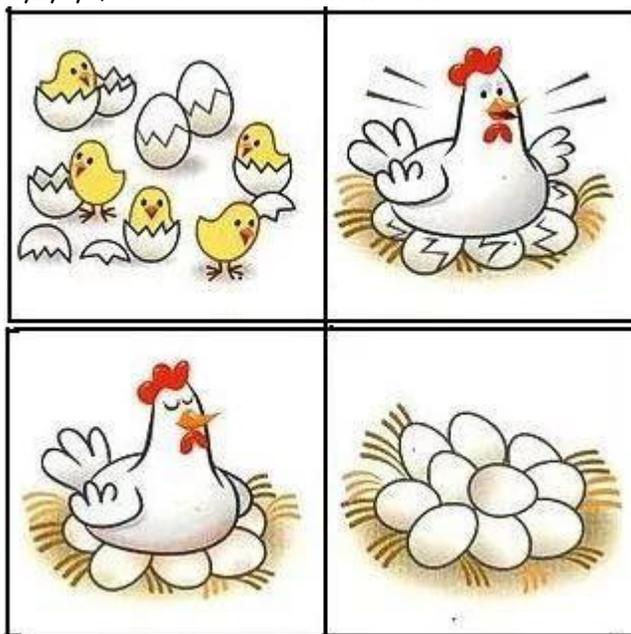
A. Pato

B. Serpiente

C. Cerdo



10. Ubica las imágenes de 1 a 4 así: 1,2,3,4; donde cuentes como nacen los



pollitos:

1

2

3

4

11. Para poder vivir las plantas necesitan:



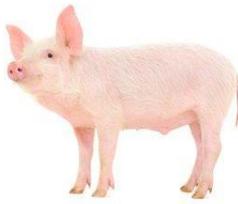
- A. Sol y agua
- B. Hierba y agua
- C. Sol y arena

12. Los niños y las niñas deben saber que existen reglas básicas de comportamiento. Las normas fueron hechas para protegernos. Por ejemplo: "No pase", "Alto", "Ponte el cinturón de seguridad". ¿Cuál de los siguientes avisos nos protegen de enfermedades?

- A. Lávese las manos antes de comer.
- B. Prohibido el ingreso de animales.
- C. Cuide sus objetos personales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

13. Une con una línea el nombre de cada animal y pronuncia en inglés.



1.Chicken 2.Cow 3.Pig 4.Giraffe 5. Butterfly 6.Tiger

14. A Ana María le gusta disfrutar del campo, en su camino vio flores; ¿cuántas contó?



- A. 7
- B. 10
- C. 9

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
 REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

15. Elige el número correcto, tachando con una x el que corresponde

Nombre: _____

Números

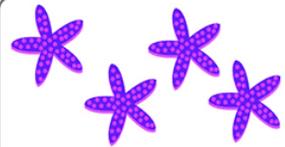


Elige el número correcto

		
8	9	10

		
2	3	1

		
2	7	3

		
4	3	5

		
8	7	9

		
6	8	5

16. Series numéricas; completa los números que faltan.

Series numéricas 

Completa los números que faltan

☆ ☆ 3 ☆ ☆ 6

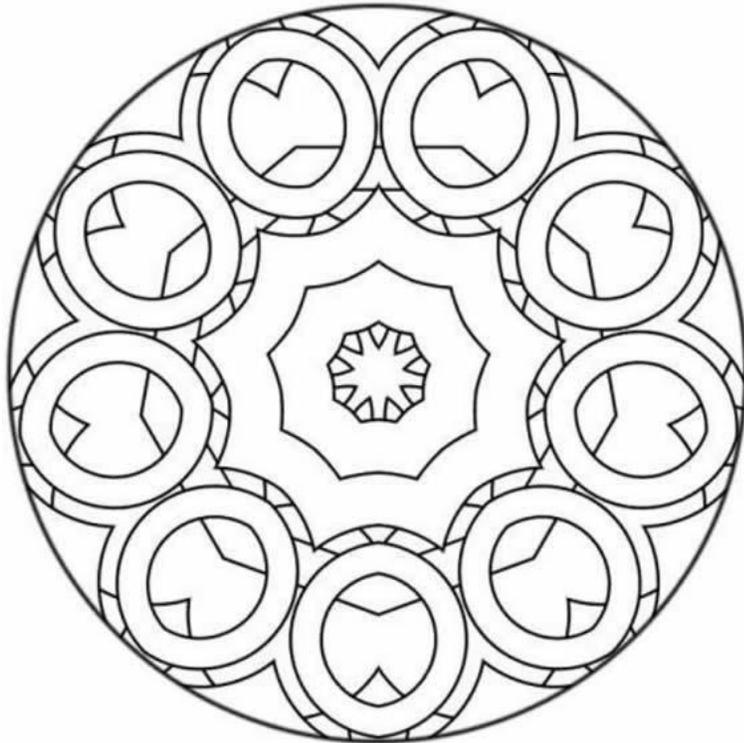
□ 2 □ □ □ 6 □ □ □

1 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 7

1 ○ ○ 4 ○ ○ ○ ○ ○ 10

17. Conjuntos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



18. Colorea el mándala con tus colores preferidos.

19. Transcribe el texto según las indicaciones de tu profesora, encierra las vocales y dibuja.

20. Realiza un dibujo con los elementos de la naturaleza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 5: EVALUACIONES FORMATIVAS
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 6: AUTOEVALUACION
 REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



ANEXO Nº 6: Formato de la autoevaluación.

IE LA SALLE DE CAMPOAMOR. AUTO-EVALUACIÓN PREESCOLAR.

Sume y divida por el número de ítems.

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____ **DOCENTE:** _____

VALORE DE ACUERDO CON EL DESEMPEÑO
 aspecto

Carita feliz (5) = Fui ejemplo y modelo a seguir en este

Para grado 0°, 1°, 2°.

Carita regular (3) = Hice lo mínimo aceptable.

AUTOEVALUACIÓN	PRIMER PERIODO			SEGUNDO PERIODO			TERCER PERIODO			CUARTO PERIODO		
Valoración	= 5	= 3	= 2	= 5	= 3	= 2	= 5	= 3	= 2	= 5	= 3	= 2
Mis cuadernos están ordenados y al día.												
Soy ordenado en mi lugar de estudio.												
Asisto diariamente a clases y llego a tiempo.												
Hago todas las tareas.												
Trabajo concentrado y bien sentado.												
Pido permiso para salir del salón.												
Mi presentación personal es limpia y ordenada.												

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 6: AUTOEVALUACION
 REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



Escucho y respeto a mi profesora cuando me habla.												
DESARROLLO SOCIAL – CO-EVALUACIÓN.												
Participé en las actividades del grupo.												
Soy buen compañero y comparto												
Traté con respeto a mis compañeros												
Cuidé e hice respetar los bienes de mi institución.												
Escucho con atención las intervenciones por la red de sonido y/o televisión												
TOTALES:												
DEBO MEJORAR EN:												

Carita triste (2) = No hice nada para mejorar

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 6: AUTOEVALUACION
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

ANEXO N° 7: Plan de Apoyo Pedagógico.

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO - PRIMER PERIODO

Grado: Transición Grupo: _____

Nombre: _____

Fecha: Marzo 1 de 2022

Áreas: DIMENSIONES DEL DESARROLLO

Papá-Mamá: En este proceso de adaptación a la institución educativa; hemos observado que su niño (a), presenta falencias en cuanto a: Las habilidades básicas: amarrar los cordones, destapar y tapar los alimentos de la lonchera, abotonar y desabotonar las prendas de vestir; A demás frente a los dispositivos del aprendizaje: atención, escucha, concentración, memoria y también algunas normas y principios de convivencia: el valor de la obediencia, el compartir, la realización de actividades escolares y el respeto a los demás; Por lo tanto se hace necesario realizar en casa una orientación permanente, oportuna y eficaz; para así obtener cambios de actitud positiva.

Tener presente:

Adopción postural correcta de su cuerpo al realizar sus actividades escolares. (Pautas y hábitos de estudio).

Socialización con sus pares de manera tolerante y respetuosa en el juego y en su diario vivir, (valores).

Respeto por su compañero, por las pertenencias y por el espacio del otro.

Manifestación de atención, concentración y memoria en la ejecución de diferentes actividades escolares siguiendo instrucciones.

Actividades de motricidad fina: coloreado, rasgado, arrugado y decorado.

Cumplimiento y responsabilidad en la realización de sus actividades, acatando indicaciones.

Manifestación de cambio y/o compromiso en su comportamiento, reflejándose en el acatamiento de normas.

Sugerencias, Propuestas y Estrategias:

- Es importante que participe en la construcción de normas y acuerdos del salón de clase y al cumplimiento.
- Desde el hogar exigir para que reconozca, acate las normas para la convivencia y respete la autoridad, tanto en el hogar como en la institución.
- Es importante que participe, se integre y coopere en juegos y/o actividades grupales que permitan la socialización.
- Desde el hogar orientar para que reconozca y valore a las personas que interactúan en su entorno. Es importante que interiorice valores como el amor, respeto, la obediencia, la paz y la tolerancia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR ANEXO N° 6: AUTOEVALUACION

REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

GRACIAS PAPÁ Y MAMÁ por ayudarme en lo citado anteriormente, esto me permitirá crecer, desenvolverse con un poco más de independencia, autonomía, desarrollar competencias para la vida y aprovechar las oportunidades de aprendizaje que me ofrecen en mi institución.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Grado: Transición

Año: 2022

Queridos papitos:

Si me colaboras diariamente en casa realizando estas actividades me ayudarás a mejorar mi motricidad y el ritmo de trabajo, de esta manera contribuirás a que realice mejor mis labores. Puedes motivarme con un cuento, una canción, un juego, un programa de televisión, una película, un diálogo.

Recuerde que:

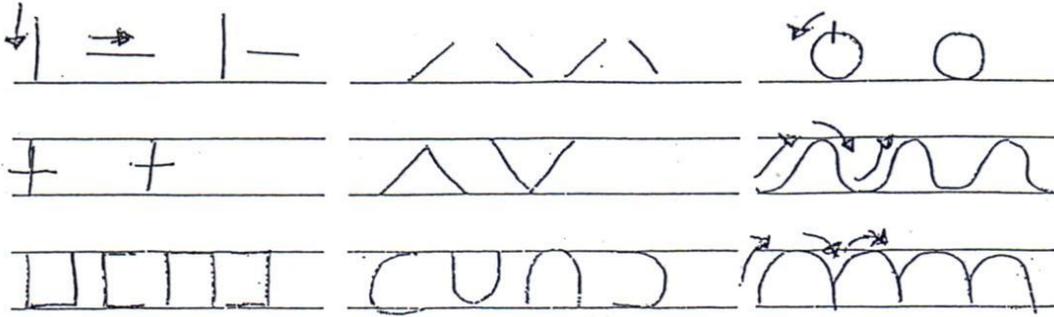
- Estas actividades debo hacerlas en un lugar apropiado donde nada ni nadie interfiera en mis tareas.
- Realizar dos actividades cada día, así estaré motivado y aprenderé más.
- Al ingreso a la institución debo entregar a mi profesora el registro del trabajo que hice cada día.

Propuesta de actividades que se recomiendan:

- Rasgo trozos grandes de papel periódico, globo, hojas de revista y lo pego en una hoja.
- Rasgo trozos pequeños de papel periódico, globo, revista y lo pego en una hoja.
- Rasgar una figura sencilla por el contorno y pegarla en una hoja.
- Con harina y un poco de aceite preparo una masa y juego con ella.
- Amaso plastilina y formo figuras sencillas donde utilice tanto la mano derecha como izquierda al igual que los dedos.
- Amaso arcilla y formo figuras.
- Amaso papel higiénico húmedo, cubro una figura y la pego en una hoja.
- Dibujo libremente con crayolas.
- Coloreo siluetas con crayolas.
- Hace burbujas de agua con jabón.
- Mantener con el soplo una hoja de papel contra la pared.
- Mover la lengua arriba abajo manteniendo la boca abierta y luego alrededor de los labios.
- Esconder los labios y sacarlos en posición de reposo.
- Hacer vibrar los labios.
- Hacer gárgaras con agua.
- Masticar abundante chicle.
- Voy al parque, infantil corro, salto, trepo, ruedo, camino haciendo equilibrio, me deslizo.
- Salto con los pies juntos, salto en Un solo pie, salto obstáculos.
- Ensartar hasta formar un collar, una manilla con fideos o chaquiras.
- Enhebrar los zapatos y amarrarlos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 6: AUTOEVALUACION
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

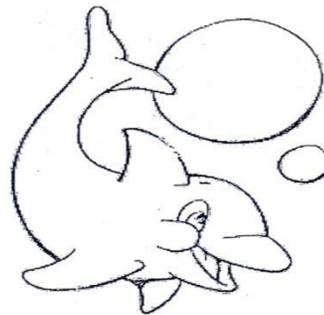
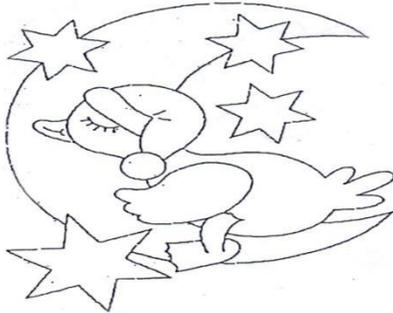
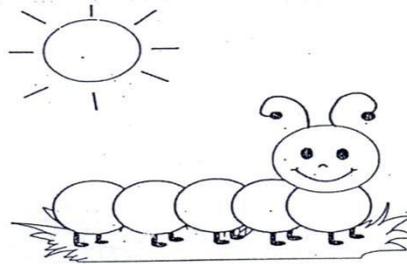
Realizo 5 renglones de los siguientes trazos, teniendo presente con la direccionalidad adecuada.



- Colorea figuras sencillas sin salirse de los contornos, sin dejar espacios en el coloreado, en una misma dirección; primero utilizando crayola y luego coloree teniendo presente el color real de los objetos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR ANEXO Nº 6: AUTOEVALUACION

REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



Papas, recordemos que el niño debe:

- Coger el lápiz muy bien, escribir o colorear de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.
- Dibujar la figura humana completa, con los detalles de la cara y sus partes, cuello, tronco y extremidades completas.
- Tener muy claro la direccionalidad en los trazos: de arriba hacia abajo y de derecha a izquierda.
- Tener en cuenta el tamaño de la letra según el renglón.
- Destina diariamente un tiempo de 15 minutos para que el niño utilice juegos de mesa: rompecabezas, juegos de armar, legos, tangram, dominó, bloques lógicos, entre otros.

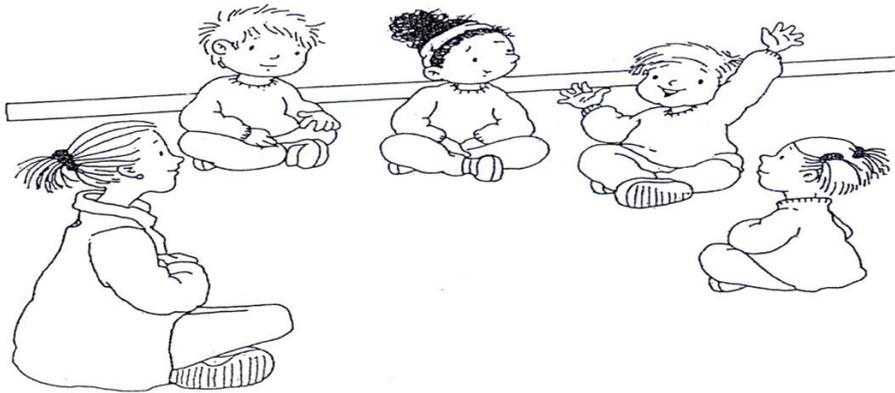
A continuación, aparecen varias fichas para trabajar de la siguiente forma:

Dialogamos y escribimos en los renglones. El niño colorea y decora el piso con pedacitos de papel silueta.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 6: AUTOEVALUACION

REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

Actividad: ¿Por qué es importante mirar y escuchar a quien nos habla?

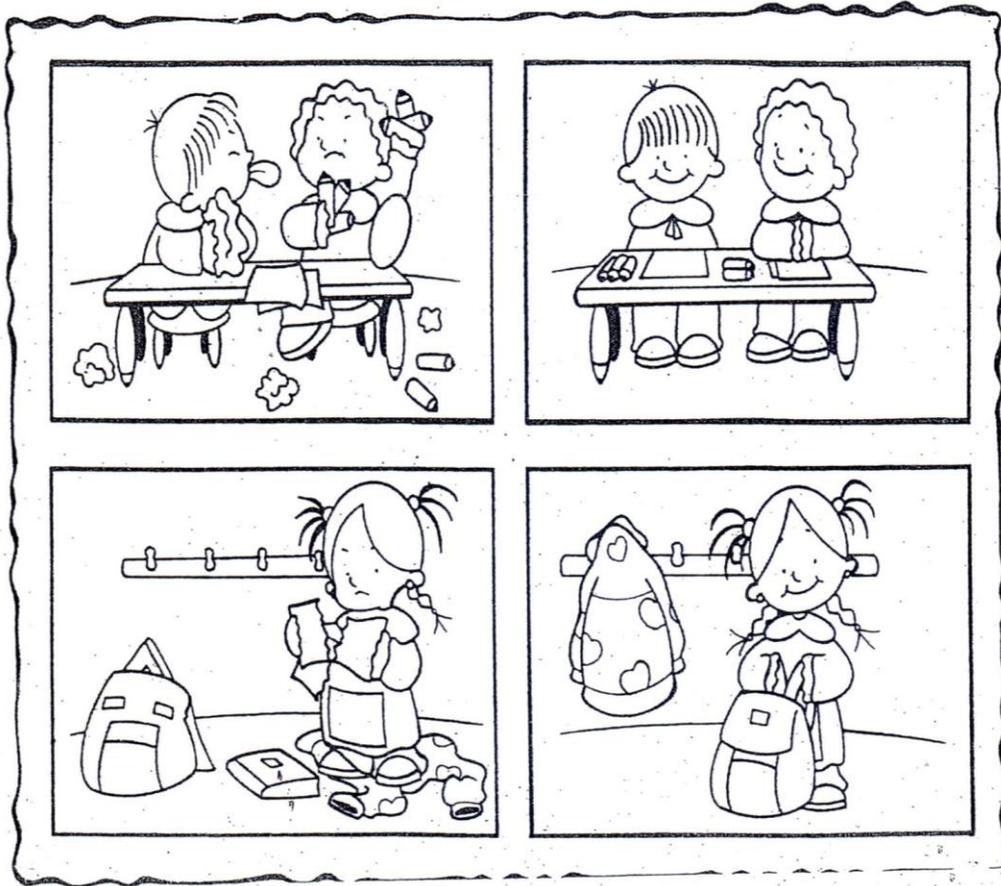


Dialogamos y se realiza compromiso de cambio positivo.

Actividad: En diálogo con papá y mamá, observamos las ilustraciones, reflexionamos sobre lo que está bien y lo que está mal y coloreamos las acciones correctas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO Nº 6: AUTOEVALUACION

REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ANEXO N° 6: AUTOEVALUACION
REQUISITOS ADICIONALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA - SGOE

Uno los puntos para formar la silueta de la figura humana.

