

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES AÑO 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRUPO:	CLEI 5
FECHA DE REALIZACIÓN:	Del 3 mayo al 31 de mayo
ÁREA Y/O ASIGNATURA:	SOCIALES
COMPETENCIAS:	Competencia Cognitiva Competencia interpretativa Competencia Argumentativa
INDICADORES DE DESEMPEÑO:	Comprensión de los principales acontecimientos históricos de la Europa del siglo XX
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	<p>Estableciendo la metodología C3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCIENTIZACIÓN: <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> <p>LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL CARACTERISTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia del mundo que inicio en 1939 y que tuvo su fin en 1945. Implicó no solo una lucha por el dominio económico y político a nivel mundial, sino además, una lucha xenofóbica de los alemanes contra los judíos. • Fuerzas armadas de más de setenta países participaron en combates aéreos, navales y terrestres. • Por efecto de la guerra murió alrededor del 2% de la población mundial de la época (unos 60 millones de personas). • Los principales antagonistas fueron, de un lado, Alemania, Italia y Japón, llamadas las potencias del eje, y del otro, las potencias aliadas, Francia, el Reino Unido, los Estados Unidos, la Unión Soviética (URSS hoy Rusia) y, en menor medida, China. • Alemania, Italia y Japón llevaron a cabo una política expansionista agrediendo a países poco poderosos (Polonia, Austria, Checoslovaquia, España, Abisinia, Albania, China) y amenazando continuamente con una guerra mundial. </div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • La Segunda Guerra Mundial se produjo en territorios mucho más amplios que la Primera (Europa, Norte de África, Sureste Asiático, Océano Atlántico, Océano Pacífico, etc.). • Mientras en la Primera Guerra Mundial, Alemania tuvo oportunidad de victoria hasta el último año de guerra, en la Segunda Guerra Mundial tenía la guerra perdida ya en 1943, dos años antes de terminar el conflicto. • Si la Primera Guerra Mundial fue una Guerra de Trincheras, la Segunda Guerra Mundial fue una Guerra de Movimientos, debido sobre todo a la utilización masiva de grandes formaciones de tanques en colaboración con la aviación. • La Primera Guerra Mundial había afectado enormemente a la población civil, pero en la Segunda, la población civil sufrió especialmente, de manera que murieron más civiles que militares. Las muertes de civiles se debieron a los bombardeos aéreos (especialmente los bombardeos sobre ciudades alemanas, o las bombas atómicas lanzadas sobre Japón), y al exterminio de judíos, gitanos, etc., en los Campos de Concentración Alemanes. • Durante los seis años de guerra, alemanes y japoneses ocuparon enormes territorios y dominaron millones de habitantes. Su comportamiento con los países ocupados fue muy duro. • Los nazis extendieron la política antisemita que habían iniciado en Alemania a los territorios conquistados (por ejemplo, en Polonia vivía la comunidad judía más numerosa de Europa). Los judíos, gitanos, comunistas, etc. fueron enviados a los tristemente famosos Campos de Concentración, y a partir de 1942 Hitler decidió la “solución final”, es decir, el asesinato de millones de judíos en los Campos de Exterminio (por ejemplo, Auschwitz). </div>

- La iglesia fue perseguida por los Nazis, muchas de sus propiedades fueron expropiadas y muchos clérigos fueron objeto de exterminio. En Italia la iglesia asume una neutralidad al estar rodeada por un gobierno fascista. La iglesia logró rescatar a miles de judíos.

CAUSAS

- La Guerra inicia con la invasión de Polonia por parte de Alemania. Este fue el detonante.
- Las consecuencias de la Crisis Económica del 29 y la Gran Depresión que produjo miedo en las sociedades industrializadas, miedo en el futuro de su sistema económico y en la amenaza del sistema comunista que mostraba orgulloso su éxito en la industrialización de la URSS durante los años 30. Gran número de desempleados.
- La carrera armamentística: es una consecuencia de la crisis económica. La fabricación de armas fue uno de las estrategias que utilizaron Estados Unidos y Alemania para acabar con el desempleo, pero la carrera armamentística hizo aumentar enormemente el peligro de guerra.
- El expansionismo militar de las potencias fascistas: la ocupación de nuevos territorios fuera de sus fronteras era para alemanes e italianos una manera de “reparar” las “injusticias” del Tratado de Versalles, pero, además, estos países y Japón necesitaban ocupar grandes territorios ricos en materias primas (especialmente petróleo), para asegurar la prosperidad de sus economías industriales.

CONSECUENCIAS

- La consecuencia más importante de la Segunda Guerra Mundial es que Europa queda relegada a un segundo plano frente a las superpotencias: EEUU y URSS, los dos grandes vencedores.
- El mundo queda así dividido en dos partes o Bloques Económicos (lo cual preludia un nuevo conflicto): los países democráticos-capitalistas liderados por EEUU y los países socialistas liderados por la URSS.
- Otra consecuencia es el fuerte rechazo a la guerra que provoca la gran matanza (el holocausto judío que dejó 6 millones de ellos asesinados). Surge la necesidad de desarrollar organismos de cooperación internacionales que eviten futuras guerras: la ONU.
- EEUU es nuevamente el gran vencedor de la guerra. Este país se convierte en el líder económico mundial y su propia propaganda le convierte en el modelo de la democracia frente al Fascismo y la Amenaza Comunista.
- Migración de personas que residían en Europa hacia América. Muchos intelectuales migraron a Estados Unidos contribuyendo a su desarrollo científico.

➤ CONCEPTUALIZACIÓN:

GUERRA FRÍA

CONFERENCIA DE YALTA

fue la reunión que mantuvieron durante la Segunda Guerra Mundial (del 4 al 11 de febrero de 1945) Joseph Stalin, Winston Churchill y Franklin D. Roosevelt, como jefes de gobierno de la URSS, del Reino Unido y de Estados Unidos, respectivamente. Suele considerarse como el comienzo de la Guerra Fría.

Fue la continuación de la serie de encuentros que empezaron con la conferencia de Casablanca de enero de 1943, y tuvo lugar en el antiguo palacio imperial en Yalta (Crimea).



El acuerdo estipulaba:

El desarme, desmilitarización y partición de Alemania en cuatro zonas de ocupación: La inglesa, la francesa, la norteamericana y la soviética. En 1949, se unieron las tres primeras zonas y conformaron la República Federal Alemana; y la parte soviética conformo la República Democrática Alemana.



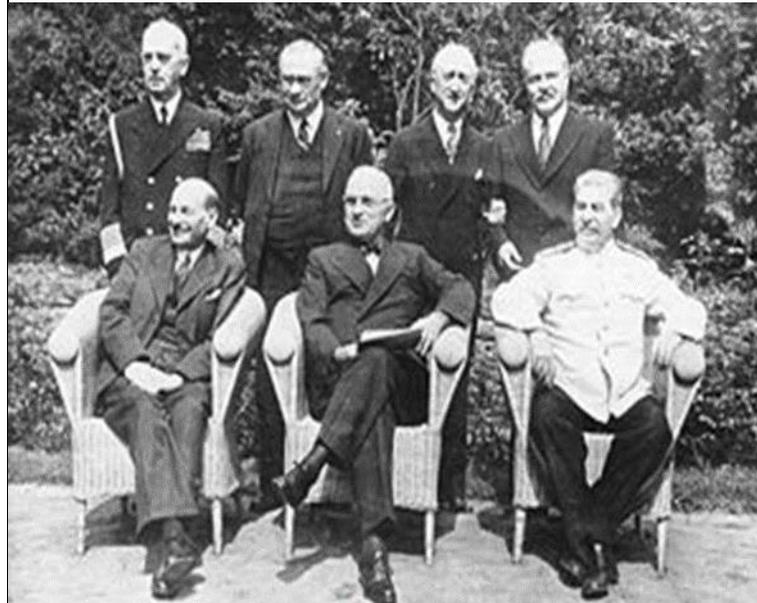
- Polonia tendría un "gobierno democrático extranjero provisional".
- En Yugoslavia se llevaría a cabo un acuerdo que uniera los gobiernos monárquico y comunista.
- La URSS se comprometía a intervenir en la guerra con Japón antes de tres meses tras la rendición alemana. A cambio, se le daría la isla de Sajalín y las islas Kuriles, y varios privilegios.
- Las decisiones sobre las fronteras de Italia con Yugoslavia y Austria se pospusieron, así como las concernientes a las relaciones entre Yugoslavia y Bulgaria y otros temas.
- En Alemania bajo el consejo aliado nació el nuevo organismo de naciones unidas que reemplazaría a la antigua SDN (Sociedad de Naciones), la actual Organización de Naciones Unidas (ONU)
- Respecto al futuro de Alemania, la conferencia fue extremadamente ambigua, permitiendo que las partes lo interpretara a su gusto.





CONFERENCIA DE POTSDAM

Fue una reunión llevada a cabo en Potsdam, Alemania (cerca de Berlín) entre el 17 de julio y el 2 de agosto de 1945 y que tuvo lugar en el Palacio Cecilienhof. Los participantes fueron la Unión Soviética, el Reino Unido y Estados Unidos, los más poderosos de los aliados que derrotaron a las potencias del Eje en la Segunda Guerra Mundial. Los jefes de gobierno de estas tres naciones eran el secretario general del Partido Comunista de la Unión Soviética, Joseph Stalin, el primer ministro Clement Attlee y el presidente Harry S. Truman, respectivamente.



Clement Attlee, Harry S. Truman, y Joseph Stalin

El acuerdo estipulaba:

- La devolución de todos los territorios europeos anexionados por la Alemania nazi desde 1938 y la separación de Austria.
- La división de Berlín y Viena.
- El establecimiento temporal de la línea [Oder-Neisse](#), que sería la frontera del territorio administrado por el gobierno de Polonia (la frontera final entre Alemania y Polonia).

El plan MARSHALL

La Unión Soviética no va aceptar que la Alemania Oriental entre en plan Marshall, porque la Unión Soviética tiene como consigna que no va aceptar ningún tipo de ayuda para la reconstrucción de la Alemania y porque la Unión Soviética no quiere que esa influencia económica vaya a manejar su Geopolítica en la Europa del Este. La Alemania del Este queda dentro del cortina de Hierro y la Alemania del Oeste dentro del área de influencia de Estados Unidos.

OTAN, abril de 1949 (Tratado del Atlántico Norte):

Bélgica, Canadá, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Holanda, Luxemburgo, Noruega, Dinamarca, Islandia, Portugal.

Pacto de Varsovia, mayo de 1955:

Albania, Bulgaria, Hungría, Polonia, Unión Soviética, Checoslovaquia y Alemania Democrática



CONTEXTUALIZACIÓN:

➤ Observe el siguiente mapa:

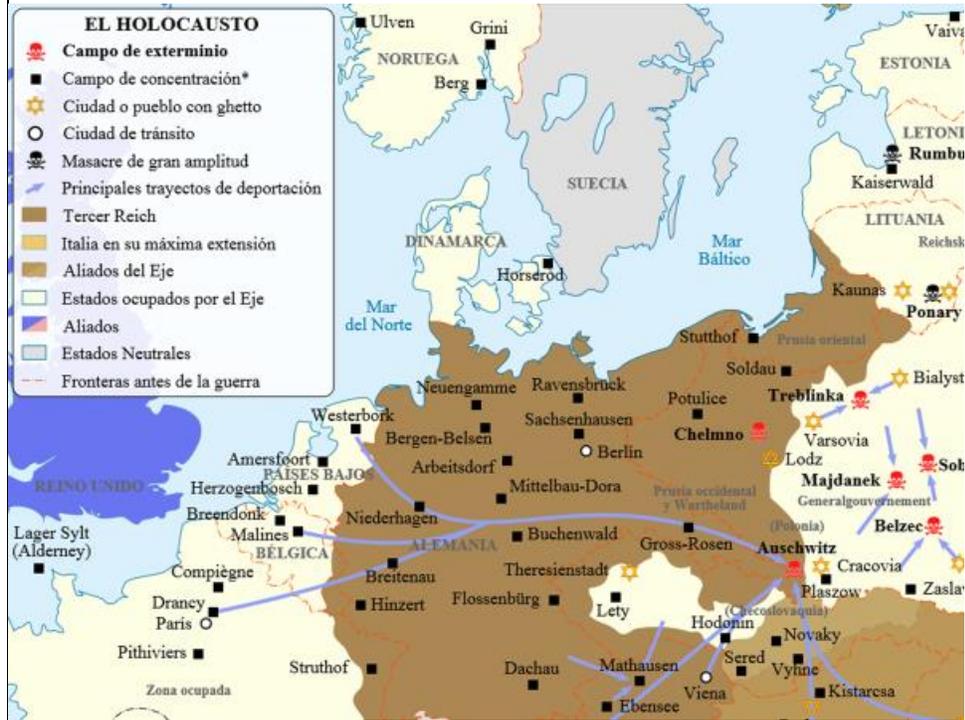
Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial



Source: Regional Extensions, 1999

➤ 1. Con sus propias palabras explique que intenta comunicarnos este mapa

➤ Observe el siguiente mapa y fotografías siguientes:



➤ 2. Con sus propias palabras explique que intenta comunicarnos este mapa y has un escrito describiendo dicho suceso y sus consecuencias

➤ Observe la siguiente foto:



- 3. Con sus propias palabras explique que intenta comunicarnos esta foto y has un escrito describiendo dicho suceso y sus consecuencias
- 4. Explique, ¿cuáles crees que son las causas que movilizan una guerra de las dimensiones de la Primera Guerra Mundial y de la Segunda Guerra Mundial?
- **Según la teoría de la guerra fría, indique y argumente:**
- 5. ¿En qué contexto se originó la guerra fría?
- 6. ¿Qué razones llevaron a crear la guerra fría y en qué consistió?
- 7. ¿A qué se le llamo **la República Federal Alemana**?
- 8. ¿A qué se le llamo **la República Democrática Alemana**?
- 9. ¿A qué se le llama y el muro de Berlín y por qué se hizo?
- 10. ¿Cuándo termina la guerra fría, con que acto y por qué?

BIBLIOGRAFÍA

ZonaActiva. Sociales. 10. Bogotá. Voluntad, 2011.

EVIDENCIAS DEL TRABAJO:

Entrega cada 15 días de la evolución en el desarrollo de la guía, bien sea en formato de Word o por medio de fotos (paginando cada hoja a la que le tomará fotos usando el programa CamScanner) al correo diego.salazar@sallecampoamor.edu.co

	DESEMPEÑO SUPERIOR 4.6 a 5.0	DESEMPEÑO ALTO 4.0 a 4.5	DESEMPEÑO BÁSICO 3.0 a 3.9	DESEMPEÑO BAJO 1.0 a 2.9
VALORACIÓN:	Elabora eficientemente la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando la información de manera eficiente en la resolución de problemas, elaborado eficientemente escritos en donde se identifican los temas tratados.	Elabora con creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando la información de manera eficaz en la resolución de problemas, elaborado medianamente escritos en donde se identifican los temas tratados	Elabora con escasa creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos Dominando y utilizando escasamente información en la resolución de problemas, laborando escasamente escritos donde identifican los temas tratados	Elabora con dificultad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando difícilmente la información en la resolución de problemas, elaborando escritos con dificultad en donde se identifican los temas tratados