

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES AÑO 2021

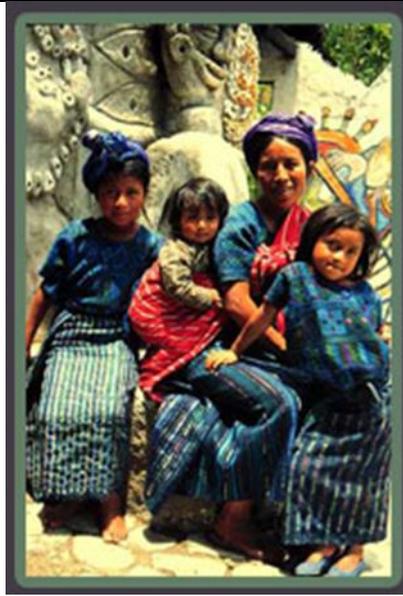
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRUPO:	CLEI 4
FECHA DE REALIZACIÓN:	Del 3 de mayo al 31 de mayo
ÁREA Y/O ASIGNATURA:	SOCIALES
COMPETENCIAS:	Competencia Cognitiva Competencia interpretativa Competencia Argumentativa
INDICADORES DE DESEMPEÑO:	Comprensión de los aspectos básicos del Estado social de derecho. Diferenciación de los conceptos de Nación y Estado. Planteamiento de actitudes críticas ante la violación de los derechos humanos.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	<p>Estableciendo la metodología C3:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONCIENTIZACIÓN: CONTEXTO HISTÓRICO DE AMÉRICA E IDENTIDAD LATINOAMERICANA: Las razas <p>https://www.youtube.com/watch?v=elzn7odWTQs</p> <p>América latina presenta una amplia gama de etnias y culturas diferentes, donde los distintos comienzos que tuvo cada civilización marco un sello característico en Latinoamérica. Pero no ha sido fácil llegar a lo que somos hoy, han pasado largos años de fuertes represiones, cambios sociales y políticos. Existe una gran deuda con los pueblos que conforman América Latina, pues han dado todo, sin recibir lo justo a cambio. No hemos respetado y apreciado la gran riqueza cultural y étnica que tenemos. Siempre la hemos rechazado y dejado de lado. Cuando todos logremos aceptar las diferencias de América Latina y podamos mirar hacia el futuro con nuevos ojos, Latinoamérica podrá avanzar hacia el desarrollo.</p> <p>América Latina es la zona del planeta con mayor diversidad étnica y ofrece una variedad de pueblos cuya presencia y porcentaje varía de un país a otro dependiendo de los movimientos migratorios Se pueden distinguir cuatro grupos predominantes:</p> <ul style="list-style-type: none">AmerindiosMestizos: blanco con amerindiocriollos: nacido en América con padres europeosAfroamericanos: a. negros<ul style="list-style-type: none">b. mulatos: entre negro y blancoc. zambos: africano con amerindio 



La población de América Latina es de 33 a 35 millones de personas.

Son pueblos con su propia forma de ver el mundo, sus particularidades culturales y lingüísticas y con una voluntad cada vez más fuerte de reivindicarlas y de sentirse orgullosos de ellas, a pesar de siglos de opresión y dominación cultural, política, económica y social por parte de grupos socioeconómicos más fuertes.





➤ CONCEPTUALIZACIÓN

CONTEXTO HISTÓRICO: ANTECEDENTES DE LA COLOMBIA DE 1810

<https://www.claro.com.co/institucional/independencia-de-colombia/>

¿QUÉ FUE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA?

Pese a que el 20 de julio es nuestra fecha de definición, la independencia de Colombia es antecedida por diversas rebeliones en las que Cartagena, Cali, Mompox, Bogotá, y todas las regiones resultaron ser fundamentales, pues en aquella época la idea del Estado-nación aún no existía. Sin embargo, la lucha independentista no solo se gestaba en la Nueva Granada. Norteamérica contra Gran Bretaña, la tan llamada Revolución Francesa y demás tierras suramericanas fueron también escenario de revolución.

La simultaneidad de los acontecimientos unía uno en concreto que marcó la historia universal: la fractura de España, y con esto el desprestigio de la corona.

HECHOS PARA ENTENDER LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Zambos, mulatos, mestizos, indios, negros, indígenas, fueron exterminados de manera violenta por cuenta de los españoles durante los primeros 100 años de conquista. Sometidos a la explotación minera, el cultivo y trabajo abusivo. Sin obviar los saqueos que financiaban las expediciones que la corona española no asumía.

Desde 1555 se han registrado motines de resistencia hacia la colonización por parte de los Tayrona y Quimbaya. Una lucha contra la pérdida de la libertad y los territorios. Fue tal la resistencia que hasta la mitad del siglo XVI Nueva Granada se consideró colonizada.

La llamada insurrección de los comuneros, además de la oposición de los esclavos negros en 1781 fueron las bases de la independencia de Colombia.

Entre 1810 y 1816 se conoce como el periodo de la primera etapa de guerra, pues en todas las regiones colombianas el pueblo se alzaba en armas para gritar, por fin, su independencia. Mompox fue el primero en declararse libre; sin embargo, este periodo también se conoce como la Patria Boba, pues se luchaba, pero el rey seguía siendo el vínculo. Éramos propiedad de su majestad.

Fueron cerca de 150 batallas que antecedieron la Batalla de Cúcuta en 1812, sumado al desprestigio de la corona, lo que conllevó a librar los valles de Cúcuta, que repercutieron en la independencia de Venezuela.

En este contexto y con poco aliento de rebelión, el 20 de julio de 1810 Colombia fue declarado independiente por una razón más simbólica que libertaria, en la que un florero fue el detonante para que los patriotas que se congregaban en la Plaza Mayor de Santa Fe iniciaran enfrentamientos contra los españoles.

Tras el colapso del imperio de Napoleón se da, en 1816, el segundo intento por recuperar las colonias, lo que se conoce como la Reconquista, que fue encabezada por Pablo Morillo. ¿La razón? La falta de organización dio pie a que el tan esperado grito de independencia de Colombia se tradujera en una fuerte polarización y guerras internas, pues no existía autonomía patriótica alguna.

Lo que se suponía como un acto libertario terminó por ser un grito de anarquía que obvió la nueva amenaza española y que tuvo como consecuencia la caída de Cartagena. No fue sino hasta 1819 con la Batalla de Boyacá que se proclamó la independencia y nacimiento de la República de Colombia.

DATOS IMPORTANTES

Antonio Nariño: Traducción y publicación de la declaración de los Derechos del Hombre (Documento redactado en La Francia Revolucionaria como la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) la igualdad de los hombres)
 José Celestino Mutis y el sabio Caldas: Expedición botánica, el Sabio Policarpa Salavarrieta y su memorable valentía

➤ **CONTEXTUALIZACIÓN:**

Consultar

- **Consultar** a quienes se le llama comunidad Rom y, principalmente, ¿en qué lugares de Colombia están?
- **Consultar** ¿qué día se celebra la afrocolombianidad en Colombia y por qué?
- **Consultar** ¿En qué lugares de Colombia están asentados la mayor población afro del país y por qué?
- Haga un mapa conceptual con las principales características del video de la parte introductoria
- Has un escrito con las principales características del pensamiento (rituales y comportamientos) de la comunidad ROM y la AFRO
- **Consultar** ¿Cómo era la vida social, cultural y religiosa de la Colombia de 1810?
- **Consultar** ¿Cómo era situación político-económico de Colombia?
- **Consultar** ¿Cómo esta caracterizado el mapa de Colombia para 1810, qué territorios cubría?
- **Consultar** ¿Cómo era el tipo de educación que reinaba en la Colombia de 1810 y por qué?
- **Consultar** ¿Cómo inicio el grito de indecencia de ese de 20 de julio de 1810? Describa el contexto en el que se proclamó el grito de independencia

BIBLIOGRAFÍA

ZonaActiva. Sociales. 10. Bogotá. Voluntad, 2011.

EVIDENCIAS DEL TRABAJO:

Entrega cada 15 días de la evolución en el desarrollo de la guía, bien sea en formato de Word o por medio de fotos (paginando cada hoja a la que le tomará fotos usando el programa CamScanner) al correo diego.salazar@sallecampoamor.edu.co

VALORACIÓN:	DESEMPEÑO SUPERIOR 4.6 a 5.0	DESEMPEÑO ALTO 4.0 a 4.5	DESEMPEÑO BÁSICO 3.0 a 3.9	DESEMPEÑO BAJO 1.0 a 2.9
		Elabora eficientemente la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando la información de manera eficiente en la resolución de problemas, elaborado eficientemente escritos en donde se identifican los temas tratados.	Elabora con creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando la información de manera eficaz en la resolución de problemas, elaborado medianamente escritos en donde se identifican los temas tratados	Elabora con escasa creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos Dominando y utilizando escasamente información en la resolución de problemas, laborando escasamente escritos donde identifican los temas tratados