***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. Del 1 al 7de mayo 2021**

**PERIODO: 2 AÑO 2021**

* Grados: **Séptimo Área: Ética y Valores.** Áreas Transversales: Español: Comprensión de lectura y argumentación de texto. Religión: El respeto por las personas y los valores como base de toda persona. Educación artística: Elaboración de collage y carteleras. Proyecto Pescc Proyecto de valores humanos Experiencia significativa aprendiendo a ser feliz

Elabora: Jorge Arroyave.

Temas a tratar en el segundo periodo: La libertad

• Definición, importancia de la libertad

**TIEMPO:** 2 periodos de clase.

**COMPETENCIAS: Lectora, matemática, artística,**

**PROPÓSITO:**  Adquirir elementos que ayuden a la Identidad personal y a la autoestima

**TEMA**: • Definición, importancia de la libertad

**DESARROLLO: Esta clase se refiere a obtener los conceptos adquiridos y comprenderlos.**

**LA LIBERTAD**

1. Facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

"la libertad es un derecho humano básico"

Estado o condición de la persona que es libre, que no está en la cárcel ni sometida a la voluntad de otro, ni está constreñida por una obligación, deber, disciplina, etc.

[**https://es.slideshare.net/scontulloa/derecho-a-la-libertad**](https://es.slideshare.net/scontulloa/derecho-a-la-libertad)

**Hablar de libertad, primero hay que referirnos a la esclavitud.**

esclavitud

*nombre femenino*

1. 1.

Condición de esclavo.

"en la antigüedad muchos hombres sufrieron la esclavitud"

1. 2.

Régimen social y económico basado en el uso de esclavos como mano de obra.

"en 1863 Abraham Lincoln abolió la esclavitud en los Estados Unidos"

Conocer el origen, desarrollo y fin de la esclavitud, es necesario para comprender lo que implicó este desarraigo de los pueblos, del lugar de residencia, el sometimiento a la voluntad de los individuos.

Vamos a ver el siguiente video y luego realizaremos actividades sobre el mismo.

[La trata de personas - Una breve historia de la esclavitud (2/4) | DW Documental - YouTube](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CwovsXLr1Ug)

**EVALUACIÓN: Realizar las actividades propuestas tanto en clase como en la casa.**

**ACTIVIDAD. LEE LA DIAPOSITIVA Y VER EL VIDEO.**

**NO SE ENVIA NADA AL DOCENTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **TEMA QUE SE VALORA** | **DESEMPEÑO SUPERIOR** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO BÁSICO** | **DESEMPEÑO BAJO** |
| Matemática | Solución de situaciones problema empleando los conceptos de la identidad personal. Libertad | Da solución a diferentes situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación Libertad | Da solución a algunas situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación. Libertad | Da solución a algunas situaciones problema empleando algunas operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación Libertad | Se le dificulta dar solución a diferentes situaciones problema que se le plantean empleando las operaciones básicas de Libertad |