**INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**PROYECTO EDUCACIÓN FINANCIERA 2021**



**INTEGRANTES**

Gloria Ledezma Cardona.

Denys Palacios Palacios.

Luz Amparo Martínez Moreno

María Isabel Martínez Martínez

Delcy Serna

**PROYECTO PEDAGOGICO PARA EL AÑO 2021**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO: Educación Financiera** |
| **RESPONSABLES:**  Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| **NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Número de ley, decreto u otra norma)**  Ley General de Educación, Artículo 138. La Ley 715 de 2001, decreto 457 de 28 febrero de 2014 |
| **POBLACIÓN A TRABAJAR:**  Los estudiantes de los grados de preescolar a 11º y CLEI |
| **DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:**  La Institución Educativa La Salle de Campoamor, con el propósito de estar acorde con los lineamientos educativos del siglo XXI y en correspondencia con el proceso educativo de calidad, ha implementado el proyecto de Educación Financiera, dentro del pensum académico, de tal manera que se fortalezca el P.E.I, por su condición holística. |
| **PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:**  Se evidencia el poco conocimiento sobre las finanzas, el buen uso del dinero que presentan los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, por lo tanto, se hace necesario incluir elementos de reflexión, formación y análisis para que los estudiantes comprendan la importancia del dinero en sus vidas y en las sociedades.  Nuestra institución en la última década, ha asumido la política de innovar en las distintas áreas del conocimiento, acorde con las nuevas tendencias pedagógicas, pensando en la función integral de los estudiantes. Desde luego, Educación Financiera, es una visión futurista en la formación de los estudiantes con principios económicos, de vida y crecimiento personal. |
| **ESTRATEGIAS A UTILIZAR:**  A continuación se pretende identificar las estrategias diseñadas, aplicadas y evaluadas en el marco de la gestión y administración institucional (propuesta pedagógica y recursos) para fortalecer el proyecto y a través de ellas, detectar las fortalezas y debilidades de acuerdo a los resultados obtenidos hasta la fecha.   1. Innovar en el proceso educativo, dotando a los estudiantes de elementos prácticos, en aspectos económicos y financieros en las áreas y/o asignaturas de Ciencias Económicas y Políticas, Ciencias Sociales, Matemáticas, Emprendimiento y Media Técnica de manera transversal. 2. Realizar las clases magistrales, feria del emprendimiento y desarrollo empresarial, implementación en algunos eventos de la institución y el programa alcancía escolar. |
| **LOGRO POR ALCANZAR:**  Al terminar el grado 11º los estudiantes tendrán las competencias financieras básicas para enfrentar los retos sociales y económicos del diario vivir en el siglo XXI.  Que los estudiantes de básica primaria utilicen los recursos económicos que le aportan los padres, manejándolos de manera responsable y resaltando la importancia del hábito del ahorro.  Que los estudiantes comprendan, aprendan y apliquen los conceptos básicos de las finanzas de uso cotidiano y que los capacite en el manejo del recurso económico. |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR ( Cognitivas, Personales y Sociales):**  En el marco de la ley general de educación y las políticas educativas trazadas desde el Ministerio de Educación, y en concordancia con la misión-visión, y política educativa, se ha articulado el proyecto de Educación Financiera, garantizando la formación en competencias básicas y financieras.  Cognitivo: Se pretende que el estudiante adquiera la competencia de manejar su presupuesto familiar y personal.  Personal: Que el estudiante tenga la actitud para las actividades económicas del mundo actual.  Sociales: Que el estudiante esté en condiciones de participar y comprender la dinámica de la economía global. |
| **METAS:**  Al finalizar el año 2021 el 80% de los estudiantes de la institución educativa la Salle de Campoamor, comprendan la importancia de ahorro programado a corto y mediano plazo. |
| **EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:**  Ciencias sociales: El ser humano, en el papel del trabajo en el desarrollo económico.  Economía y política: Visión económica y proyección futuro.  Matemáticas: Análisis financiero, ahorro, presupuesto.  Emprendimiento: Desarrollar competencias organizacionales, interpersonales, empresariales y para el emprendimiento, el origen del dinero y su importancia a través de la historia.  Media técnica: Desarrollar habilidades empresariales y competencias laborales para que el egresado se desempeñe como Empresario o Técnico Auxiliar en Crédito y Cartera |
| **METODOLOGÍA:**  Explicaciones magistrales, realización de trabajos en equipos, situaciones problema que generen un desafío para el estudiante, donde pueda obtener un aprendizaje significativo, y en consecuencia proyectarse hacia el futuro. Uso de cartillas de Educación Financiera. |
| **RECURSOS:**  **Humanos:** Docentes y estudiantes**.**  **Didácticos:** Video, fichas, talleres evaluativos, carteleras, material reciclable y  **Tecnológicos** video beam**,** computadora, red de sonido y red de televisión. |
| **EVALUACIÓN:**  Una evaluación, la cual debe permitir que los estudiantes desarrollen habilidades, actitudes y destrezas para su vida futura. La evaluación integral debe permitir que los estudiantes participen activamente en su proceso de formación, aplicando lo aprendido en contexto real, reflexionando sobre sus aciertos y desaciertos; y sobre todo, tomar decisiones que le ayuden a tener una formación más integral. |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** |
| 1 | Enero 27  2021 | Reunión con los integrantes del proyecto realizar los ajustes pertinentes y planear las actividades para el año escolar. | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| 2 | Febrero 17  2021 | Dar a conocer la finalidad de la educación financiera y su importancia en la vida diaria. | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| 3 | Mayo 05  2021 | Motivación a estudiantes sobre la importancia del ahorro individual y grupal. | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| 4 | julio 14  2021 | Pautas sobre el ahorro y su importancia para realizar una inversión. (elaboración de una alcancía con material reciclable). | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| 5 | Agosto 31  2021 | Seguimiento al proyecto y el impacto generado en los estudiantes | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| 6 | Octubre 22  2021 | Feria Empresarial como actividad transversal del proyecto: Exposición de ideas de negocios realizadas por los estudiantes de Media Técnica, exposición de alcancías elaboradas por los estudiantes. | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |
| 7 | Octubre 28  2021 | Evaluación del impacto del proyecto Educación Financiera | Gloria Ledezma Cardona.  Denys Palacios Palacios.  Luz Amparo Martínez Moreno  María Isabel Martínez Martínez  Delcy Serna |

**Nota aclaratoria: las fechas de las actividades podrán estar sujetas a modificaciones según las necesidades institucionales.**