

DOCENTES: **Germany Gamboa, Natalia Osorio**

1. Camilo se encontró una moneda de \$500 en el salón y decidió entregarla a la profesora, para que ella ayude a encontrar el dueño de la moneda. El valor practicado por Camilo es:

- a. Laboriosidad
- b. Tolerancia
- c. Honestidad
- d. Lealtad

2. La imagen que se muestra a continuación es un ejemplo de:



- a. Solidaridad
- b. Sinceridad
- c. Honestidad
- d. Laboriosidad

3. Si se presente un conflicto entre dos compañeros la actitud correcta frente a está situación debe ser:

- a. Animar a que los compañeros se golpeen
- b. Gritar y ayudar a golpear al compañero
- c. Solicitar a los compañeros que dialoguen
- d. Ignorar lo que pasa e irse el lugar

4. Cuando las personas nos hablan la actitud de respeto adecuada es:

- a. Escuchar
- b. Ignorar
- c. Gritar
- d. Despreciar

5. Una muestra de respeto hacia las personas corresponde a:

- a. Emplear modales
- b. Emplear vocabulario inadecuado
- c. Emplear los gritos y golpes
- d. Emplear groserías

6. Cuando un anciano aborda un bus, la actitud adecuada por parte de los estudiantes deber ser:



- a. Empujarlo cuando pase
- b. Ignorarlo y mirarlo mal
- c. Brindarle el puesto
- d. Burlarse de él y molestarlo

7. Si cuando transitamos por la calle, alguien se cae, la actitud correcta debe ser:

- a. Burlarse
- b. Ayudar
- c. Ignorar
- d. Empujar

8. Si en clase se presentan riñas por la diferencia de ideas de varios estudiantes frente a un tema, el valor a practicar adecuado es:



- a. Lealtad
- b. Tolerancia
- c. Solidaridad
- d. Persistencia

9. Esteban durante el cuarto período perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:

- a. La tolerancia
- b. La responsabilidad
- c. La caridad
- d. La sinceridad

10. Lina María ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto, siempre que requiere colores, medias u otro objeto, demora mucho tiempo buscando, las cosas no están en su lugar, el valor que ayudaría a Lina a resolver este problema es:

- a. Sinceridad
- b. Honestidad
- c. Orden
- d. Lealtad



INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
ÁREA DE ÉTICA Y VALORES
ACCIONES NO PRESENCIALES-POR COVID19
Organiza: Lorena Daniels Ávila Fecha: 16/3 2020
AREA: ETICA CATEDRA GRADO: SÉPTIMO GRUPO: 7°C
DOCENTE: MARIO ALFONSO SERNA GIRALDO
FECHA: 16 DE MARZO DE 2020



TIEMPO DE REALIZACIÓN: 2 HORAS.

DESARROLLO: En casa con ayuda de los recursos disponibles como diccionario, enciclopedias, acceso a internet, teléfono, u otros, realizar la actividad propuesta.

EVALUACIÓN: Enviar la actividad desarrollada al correo del docente: mario.serna@sallecampoamor.edu.co

PROPÓSITO: SENSIBILIZAR SOBRE EMOCIONES DE LAS PERSONAS ANTE EMERGENCIAS QUE AFECTAN A LA SOCIEDAD.

TEMA: LAS EMOCIONES.

1. Responde las siguientes preguntas con base en sus saberes previos

¿Por qué es importante tener sensibilidad social? ¿Alguna vez has escuchado sobre problemas de salud que afecten a un país? ¿Cómo te sientes al respecto? ¿Crees que la escuela te ha dado información suficiente? ¿Cuáles de las emociones son las más relevantes al respecto?

METODOLOGÍA:

A. Leer el siguiente artículo:

CORONAVIRUS

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus es una nueva cepa de coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.

Los coronavirus se pueden contagiar de los animales a las personas (transmisión zoonótica). De acuerdo con estudios exhaustivos al respecto, sabemos que el SRAS-CoV se transmitió de la civeta al ser humano y que se ha producido transmisión del MERS-CoV del dromedario al ser humano. Además, se sabe que hay otros coronavirus circulando entre animales, que todavía no han infectado al ser humano.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

B. Seleccione los términos significativos y elabore un glosario definiéndolos según sus saberes previos.

C. Consultar en la casa los términos seleccionados para compararlos con los definidos por usted o para conocer sus definiciones.

D. Profundice sobre las sensaciones experimentadas por usted ante esta enfermedad que afecta a los colombianos y al mundo.

E. Elabore un afiche con normas de protección para evitar el contagio o la propagación del coronavirus.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO

ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grupo: 8b

Mario Arenas

Contenido:

✓ La comunicación asertiva para evitar conflictos

Indicador:

✓ Aplicación de la comunicación asertiva en sus relaciones con sus familiares, compañeros y demás comunidad educativa para evitar conflictos.

Primera acción

1) En hojas tamaño carta -Elabore una consulta en profundidad sobre qué es la comunicación asertiva y cómo promoverla en la familia, el colegio y la sociedad.

2) Diseñe una sopa de letras con las principales palabras relacionadas con el tema de la comunicación asertiva.

Buscar y ver videos relacionados con la temática del primer periodo para profundizar.





ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO

ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Docente: Lorena Daniels Ávila

Grupos: 8°C y 8°D

Desarrollo: actividad para desarrollar en casa

Evaluación: entregar a la docente cuando se retomen clases con normalidad

Propósito: profundizar temáticas, repasar y ampliar conocimientos sobre contenidos propios del área

Contenido:

- ✓ La comunicación asertiva para evitar conflictos

Indicador:

- ✓ Aplicación de la comunicación asertiva en sus relaciones con sus familiares, compañeros y demás comunidad educativa para evitar conflictos.

Primera acción

- 1) En el cuaderno-Elabore una consulta en profundidad sobre qué es la comunicación asertiva y cómo promoverla en la familia, el colegio y la sociedad.
- 2) Diseñe una sopa de letras con las principales palabras relacionadas con el tema de la comunicación asertiva.

Segunda acción

Repaso de los temas vistos siguiendo lo consignado en el cuaderno y buscar videos relacionados que estén acordes y ayuden a una mejor comprensión.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO

ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Docente: Lorena Daniels Ávila

Grado: 9°

Desarrollo: actividad para desarrollar en casa

Evaluación: entregar a la docente cuando se retomen clases con normalidad

Propósito: profundizar temáticas, repasar y ampliar conocimientos sobre contenidos propios del área

Contenido:

→ La personalidad: El libre desarrollo

Indicador:

- Reconocimiento de la libertad haciendo uso responsable de la misma como una forma de demostrar crecimiento y madurez personal.

Primera acción

- 1) En el cuaderno-Elabore una consulta en profundidad sobre qué es el libre desarrollo de la personalidad desde los ámbitos legal, religioso y psicológico.
- 2) Diseñe una lista de cinco estrategias para promover el libre desarrollo de la personalidad en el colegio, justifique cada una de ellas y elabore un dibujo que las represente.

Segunda acción

Repaso de los temas vistos siguiendo lo consignado en el cuaderno y buscar videos relacionados que estén acordes y ayuden a una mejor comprensión.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO

ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Docente: Lorena Daniels Ávila

Desarrollo: actividad para desarrollar en casa

Evaluación: entregar a la docente cuando se retomen clases con normalidad

Propósito: profundizar temáticas, repasar y ampliar conocimientos sobre contenidos propios del área

Grado: 10°

Contenido:

- Auto cuidado con: sustancias psicoactivas (EP)

Indicador:

- Reconocimiento de la responsabilidad y la libertad en el desarrollo personal, el cuidado de sí y la sana interacción con los otros (sujetos y objetos)

Primera acción

- 1) En el cuaderno-completar las notas relacionadas con cada una de las sustancias psicoactivas (Tabaco, Alcohol, Cannabis-Marihuana, LSD: dietilamida de ácido lisérgico, PCP (fenciclidina), MDMA (metilenedioximetanfetamina)-Éxtasis, Tusi, Ketamina, Cocaína) teniendo en cuenta los puntos dados.
- 2) Observe el video *testimonio de un drogadicto*: <https://www.youtube.com/watch?v=EWfUDVtTI6I>

A partir de él:

Realice un escrito reflexivo-argumentativo en el cual exprese principales aprendizajes y toma de conciencia sobre cómo auto-cuidarse del consumo de sustancias psicoactivas y su afectación en la realización personal

Segunda acción

Repaso de los temas vistos siguiendo lo consignado en el cuaderno y buscar videos relacionados que estén acordes y ayuden a una mejor comprensión.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO

ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Docente: Lorena Daniels Ávila

Grado: 11°

Desarrollo: actividad para desarrollar en casa

Evaluación: entregar a la docente cuando se retomen clases con normalidad

Propósito: profundizar temáticas, repasar y ampliar conocimientos sobre contenidos propios del área

Contenido:

- Ética: historia, principios y corrientes

Indicador:

- ✓ Diferenciación de los principios y corrientes de la ética y los valores para una mejor interiorización y aplicación del tema

Primera acción

- 1) En el cuaderno-completar las notas relacionadas con cada una de las corrientes éticas (Ética de las virtudes (Sócrates, platón y Aristóteles), Epicureísmo y hedonismo, Estoicismo (Zenon, Epicteto, Séneca), Ética Cristiana (Santo Tomás), Ética Kantiana (ética formal), Pragmatismo, Utilitarismo (Stuar Mill), Ética del súper hombre (Federico Nietzsche), Existencialismo, Altruismo (Adam Smith), Ética Marxista) teniendo en cuenta los puntos dados.
- 2) Elaborar un escrito reflexivo-argumentativo en el cual exprese principales aprendizajes y cuál considera es la corriente (es) ética más oportuna para que los humanos seamos mejores ciudadanos en el momento actual.

Segunda acción

Repaso de los temas vistos siguiendo lo consignado en el cuaderno y buscar videos relacionados que estén acordes y ayuden a una mejor comprensión.