***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**ESTRUCTURA TALLER DE COMPETENCIAS PARA ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.**

**GESTIÓN ACADEMICO PEDAGOGICA. No. 2 PERIODO: 4° AÑO: 2020**

Grados: **SEXTO** Área: **GEOMETRIA** Áreas Transversales: Lengua Castellana, Sociales, Ciencias naturales, Artística

Elabora: Jorge Arroyave.

**TIEMPO:**  2 periodos.

**COMPETENCIAS:** Aplicar la Clasificación, cuadriláteros regulares e Cuadriláteros irregulares en la vida cotidiana.

**PROPÓSITO**: Comprender la Clasificación, cuadriláteros regulares e Cuadriláteros irregulares en la vida cotidiana

**TEMA:**  Clasificación, cuadriláteros regulares e Cuadriláteros irregulares

**DESARROLLO:** Se Clasifican los cuadriláteros regulares e Cuadriláteros irregulares en la vida cotidiana

**EVALUACIÓN: Identificar los cuadriláteros regulares e irregulares en las acciones** en la vida cotidiana y realizarlo en tu cuaderno**.**

Desarrollo de la actividad.

Observa este video de la clasificación de cuadriláteros y registra en tu cuaderno el contenido.

<https://www.youtube.com/watch?v=PXNUyk0SK3E>

**Bibliografía.**

[**www.geogebra.com**](http://www.geogebra.com)

[**www.aulafacil.com**](http://www.aulafacil.com)

[**www.colombiaaprende.edu.co**](http://www.colombiaaprende.edu.co)

[**www.google.com**](http://www.google.com)

**Para Ustedes mis deseos de bienestar y salud.**

**Cualquier inquietud, favor remitirla vía correo electrónico para su solución y asesorarlos.**

**Los convoco a participar en las actividades para que mejoremos el rendimiento académico.**

**Recuerda que mi correo es profematematicas85@gmail.com**

Feliz día.

Jorge Luis.