



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA SALLE CAMPOAMOR**

ACTIVIDADES VIRTUALES COMPLEMENTARIAS GRADO SÉPTIMO (A-B-C)

**EUROPA EN LA EDAD MEDIA
PROPÓSITOS**

- 1-Ubicar en el espacio geográfico algunas regiones de Europa en las que se desarrollaron eventos históricos medievales.
- 2- Identificar el significado del término bárbaro utilizado por los romanos.
- 3- Reconocer y respetar diferentes posturas frente a fenómenos históricos y sociales.
- 4- Elaborar e interpretar líneas de tiempo paralelas.

Propuestas de trabajo: Las invasiones bárbaras.

ACTIVIDAD

Consultar y ampliar los hechos históricos sobre las invasiones bárbaras en Europa, copiar y desarrollar en hojas de block las actividades que a continuación se te indican, resolverlas con buen fundamento y claridad:

- 1- ¿Qué territorios de Europa fueron ocupados por los bárbaros en la edad Media? Diga qué países ocupan en la actualidad esos mismos territorios.
- 2- -Hacer un croquis de Europa identificando en él las rutas de invasión seguidas por los diferentes grupos bárbaros y donde se establecieron.

- 3-** Hacer un mapa de Europa indicando y diferenciando los diferentes reinos bárbaros establecidos en Europa en la edad media.
- 4-** Explicar qué transformaciones se introdujeron en Europa con las invasiones bárbaras.
- 5-** ¿Cuáles son las consecuencias económicas y políticas de las invasiones bárbaras?
- 6-** Elaborar un cuadro sinóptico de las causas y consecuencias de las invasiones bárbaras (políticas, económicas, sociales y culturales)
- 7-** ¿Qué diferencia hay entre los términos: invasiones y migraciones en el proceso de entrada de los Germanos en el imperio Romano
- 8-** De Acuerdo con la situación social orden público que se vive en Colombia, identificar aquellos grupos que podríamos denominar como Bárbaros.
- 9-** Explique ¿por qué es importante que los estudiantes estudien la historia de Europa durante la edad media?
- 10-** Realiza un escrito sobre la situación de la mujer durante la edad media.
- 11-** Elabora un ensayo sobre la influencia de la iglesia en la edad media.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA SALLE CAMPOAMOR**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS GRADO NOVENO (A-B-C-D)

**LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
PROPÓSITOS**

- 1- Comprender los acontecimientos históricos que rodearon las luchas por el control mundial en S. XX.
- 2- Analizar y explicar los aspectos sociales, políticos y económicos que motivaron las luchas y las tensiones entre las potencias mundiales.
- 3- Analizar puntos de vista y contra argumentarlos de forma respetuosa.
- 4- Plantear opciones diferentes a la violencia para mejorar la convivencia en el mundo.

Propuestas de trabajo:

ACTIVIDAD

Consultar y ampliar los hechos históricos sobre la Primera Guerra Mundial, copiar y desarrollar en hojas de block las actividades que a continuación se te indican. Resolverlas con buen fundamento y claridad:

- 1- ¿Qué es el nacionalismo y el ultranacionalismo, cuáles son sus principales características, cómo influyen en la carrera armamentista?
- 2- ¿Por qué hay en el mundo países que son potencias mundiales. Qué es lo que las caracteriza?
- 3- ¿Qué es una guerra mundial. Por qué se presentaron 2 en la primera mitad del siglo XX?
- 4- Elaborar 2 mapas de Europa: uno mostrando la división política antes de la primera guerra mundial y otro, mostrando su división política después de la guerra en 1918, destacando los nuevos Estados que se formaron.

- 5-** Consultar los 14 puntos propuestos por Woodrow Wilson en la sociedad de naciones en La Sociedad de Naciones para conjurar la primera guerra mundial. ¿consideras que con ellos se habría logrado una paz duradera? Explica porque
- 6-** ¿Por qué situaciones el tratado de Versalles humilló a la vencida Alemania. Cuál era su contenido?
- 7-** ¿En el mundo actual, cuáles son los principales motivos para determinar que un país es potencia mundial y cuál o cuáles son esos países?
- 8-** ¿Cuál era la situación de China, Japón y Rusia al comenzar el S. XX en los contextos sociopolíticos y económicos?
- 9-** Plantea 5 críticas frente a la situación vivida por la humanidad durante la primera guerra mundial.
- 10-** ¿Qué debe hacer Colombia para convertirse en potencia mundial? Identificar no menos de 10 circunstancias.