

ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS-CÁTEDRA DE LA PAZ  
ÉTICA-CÁTEDRA (2DA ACTIVIDAD)



**Segundo taller del segundo periodo**

**Docente:** Lorena Daniels Ávila

**Grupos:** 8°C D

**Desarrollo:** Leer atentamente la guía y desarrollarla en equipos de máximo tres estudiantes; elegir un representante del equipo para que él o ella envíe la solución al correo de la docente, indicando los nombres de los compañeros con quienes trabajo.

**Evaluación:** Enviar al correo electrónico de la docente ([lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co](mailto:lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co)) para su revisión, retroalimentación y valoración.

**Propósito:** comprender y desarrollar temáticas propias del segundo periodo en transversalidad con las áreas de Filosofía y Religión para ampliar conocimientos que aportan al crecimiento y desarrollo personal.



**Contenido:**

- ✓ Respeto por la diferencia

**Indicador:**

- ✓ Reconocimiento del Respeto por la diferencia y defensa de las libertades de las personas (expresión, conciencia, pensamiento, etc) con el fin de llevar una mejor

*Reflexiona*

Es muy claro que la diferencia es una cualidad propia de todos los seres humanos, ella contribuye con nuestra identidad y con la característica de ser únicos en el mundo. Teniendo en cuenta esto y lo dialogado en clase sobre la diferencia, vas a profundizar más en el tema para alcanzar mayores comprensiones del mismo. Para iniciar observa este video: El vídeo danés que nos recuerda lo fácil que es encasillar a las personas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fXBXOaLcMzG>



*Pon en práctica*

- 1) Realice una consulta **en profundidad** sobre qué es la diferencia. La idea es comprender mejor este término para poder actuar según actitudes que muestre nuestro respeto hacia todos (as):

- a) **Etimología de la palabra**
- b) **Definición profunda y argumentada**
- c) **Algunos ejemplos**

*No olvides agregar las fuentes de consulta utilizadas para cada trabajo.*

*¿Qué tanto aprendiste?*

- 2) Crea cinco estrategias o maneras de promover el respeto por la diferencia para vivir en paz en cualquier espacio donde te encuentres.
  - a) Dale un nombre a cada una de las estrategias,
  - b) Explique en qué consiste cada estrategia y,
  - c) Agregue imágenes que las representen.





## Segundo taller del segundo periodo

**Docente:** Lorena Daniels Àvila

**Grupos:** 9<sup>o</sup>BC

**Desarrollo:** Leer atentamente la guía y desarrollarla en equipos de máximo tres estudiantes; elegir un representante del equipo para que él o ella envíe la solución al correo de la docente, indicando los nombres de los compañeros con quienes trabajo.

**Evaluación:** Enviar al correo electrónico de la docente ([lorena.daniels@sallescampoamor.edu.co](mailto:lorena.daniels@sallescampoamor.edu.co)) para su revisión, retroalimentación y valoración.

**Propósito:** comprender y desarrollar temáticas propias del segundo periodo en transversalidad con las áreas de Filosofía y Religión para ampliar conocimientos que aportan al crecimiento y desarrollo personal.

**Contenido:**

- ✓ Emociones

**Indicador:**

- ✓ Reconocimiento de emociones para gestionarlas previo a la toma de decisiones



### Reflexiona

Es claro que las emociones son reacciones propias de todos los seres humanos, ellas aparecen como reacción a estímulos ambientales principalmente y ponen en evidencia la forma como asimilamos y respondemos a cada acontecimiento de nuestro día a día. Teniendo en cuenta esto y lo dialogado en clase sobre las emociones y la inteligencia emocional, vas a profundizar más en el tema para alcanzar mayores comprensiones del mismo. Para iniciar observa y reflexiona sobre este video: Inteligencia emocional: <https://www.youtube.com/watch?v=NzKpmoTZgBU>



### Pon en práctica

- 1) Realice una consulta **en profundidad** sobre qué son las emociones. La idea es comprender mejor este término para poder gestionarlas en nuestra vida:
  - a) **Etimología de la palabra con una definición profunda y argumentada**
  - b) **Tipos de emociones (primarias, secundarias, ambiguas, positivas, negativas, instrumentales, etc.)**
  - c) **Algunos ejemplos por cada tipo de emoción**

*No olvides agregar las fuentes de consulta utilizadas para cada trabajo*

¿Qué tanto aprendiste?



- 2) Explique cinco maneras de gestionar las emociones a nivel personal para afrontar la vida asertivamente y no dañarse uno mismo ni dañar a los otros a partir de nuestros estados emocionales.
  - a) Dale un nombre a cada una de las estrategias,
  - b) Explique en qué consiste cada estrategia y,
  - c) Agregue imágenes que las representen.



## ÁREA ÈTICA Y VALORES HUMANOS-CÁTEDRA DE LA PAZ ÈTICA-CÁTEDRA (2DA ACTIVIDAD)

### **Segundo taller del segundo periodo**

**Docente:** Lorena Daniels Ávila

**Grupos:** 10° ABC

**Desarrollo:** Leer atentamente la guía y desarrollarla en equipos de máximo tres estudiantes; elegir un representante del equipo para que él o ella envíe la solución al correo de la docente, indicando los nombres de los compañeros con quienes trabajo

**Evaluación:** Enviar al correo electrónico de la docente ([lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co](mailto:lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co)) para su revisión, retroalimentación y valoración

**Propósito:** comprender y desarrollar temáticas propias del segundo periodo en transversalidad con las áreas de Filosofía y Religión para ampliar conocimientos que aportan al crecimiento y desarrollo personal



**Contenido:**

- ✓ Discriminación y conflicto

**Indicador:**

- ✓ Reconocimiento de los tipos de discriminación y los conflictos que causan en la sociedad para evitarlos, ser más inclusivos y actuar con justicia social



#### Reflexiona

Es claro que la discriminación afecta de forma grave la vida de quien la padece. Todos los seres humanos estamos llamados a vivir en sociedad y esto requiere necesariamente del respeto y la valoración de todas las personas indistintamente de su ideología, raza, orientación sexual, condición física, económica, entre muchas otras. Teniendo en cuenta esto y lo dialogado en clase sobre el tema de la discriminación y el conflicto, vas a profundizar más en el tema para alcanzar mayores comprensiones del mismo. Para iniciar observa y reflexiona sobre este video:

#### Pon en práctica

- 1) En Realice una consulta **en profundidad** sobre qué es la discriminación. La idea es comprender mejor este término para evitar la discriminación en nuestro entorno:
  - a) **Presenta una definición profunda y argumentada**
  - b) **Tipos de discriminación**
  - c) **Algunos ejemplos por cada tipo**

*No olvides agregar las fuentes de consulta utilizadas para cada trabajo*

#### ¿Qué tanto aprendiste?

- 2) Cree y explique cinco estrategias para evitar la discriminación en nuestra vida y la sociedad en general y así evitar dañar a los otros y a nosotros mismos.
  - a) Dale un nombre a cada una de las estrategias,
  - b) Explique en qué consiste cada estrategia y,
  - c) Agregue imágenes que las representen.





## ÁREA ÉTICA Y VALORES HUMANOS-CÁTEDRA DE LA PAZ ÉTICA-CÁTEDRA (2DA ACTIVIDAD)

### **Segundo taller del segundo periodo**

**Docente:** Lorena Daniels Ávila

**Grupos:** 11°A, B y C

**Desarrollo:** Leer atentamente la guía y desarrollarla en equipos de máximo tres estudiantes; elegir un representante del equipo para que él o ella envíe la solución al correo de la docente, indicando los nombres de los compañeros con quienes trabajo

**Evaluación:** Enviar al correo electrónico de la docente ([lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co](mailto:lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co)) para su revisión, retroalimentación y valoración

**Propósito:** comprender y desarrollar temáticas propias del segundo periodo en transversalidad con las áreas de Filosofía y Religión para ampliar conocimientos que aportan al crecimiento y desarrollo personal



### **Contenido:**

- ✓ Valores en el hogar

### **Indicador:**

- ✓ Identificación de la jerarquía de valores familiares para tener una mejor armonía en el hogar



#### *Reflexiona*

Es claro que los valores como cualidades o atributos de las personas están vinculados con el “bien hacer” y el desarrollo del hombre en armonía con su entorno. Todos los seres humanos estamos llamados a vivir en sociedad y esto requiere necesariamente la existencia de valores. Teniendo en cuenta esto y lo dialogado en clase sobre el tema de la axiología, vas a profundizar más en el tema para alcanzar mayores comprensiones del mismo. Para iniciar observa y reflexiona sobre este video: #EXPLICAMOS™ LOS VALORES - #videoexplicativo <https://www.youtube.com/watch?v=nU59m6fKWs0>



#### *Pon en práctica*

- 1) Realice una consulta en profundidad sobre qué es la Axiología. La idea es comprender mejor este término, saber cuándo se aplica y poder relacionarlo con el tema de la familia
  - a. **Presenta una definición profunda y argumentada**
  - b. **Tipos de valores humanos**
  - c. **Algunos ejemplos por cada tipo**

*No olvides agregar las fuentes de consulta utilizadas para cada trabajo*

¿Qué tanto aprendiste?



- 2) Cree y explique cinco estrategias para promover valores humanos para convivir en paz en nuestra vida y la sociedad en general y así evitar dañar a los otros y a nosotros mismos.
- Dale un nombre a cada una de las estrategias,
  - Explique en qué consiste cada estrategia y,
  - Agregue imágenes que las representen