****

**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

**PERIODO: 2   AÑO: 2020**

**Grados: Primero A B C Áreas Integradas**

**Elaborado por: Dora Osorio \_ María Isabel Martínez \_ Marta Luz López**

**COMPETENCIA: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.**

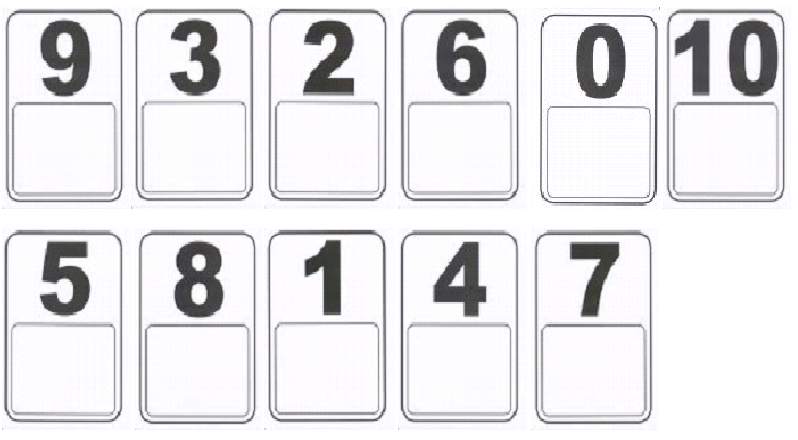
**TEMA: Los números**

**INDICADOR: Identificación de los términos de la suma y la resta en ejercicios de aplicación de la vida real.**

**Identificación de la decena como agrupación de 10 unidades en situaciones problema.**

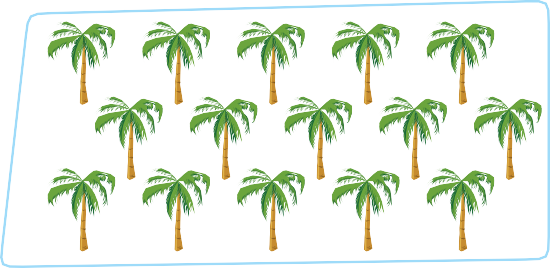
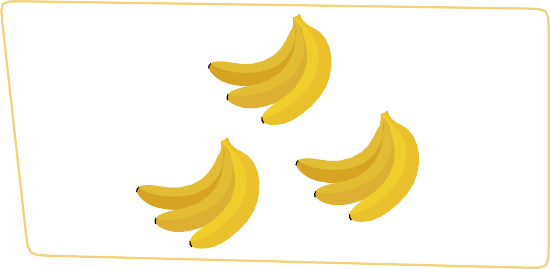
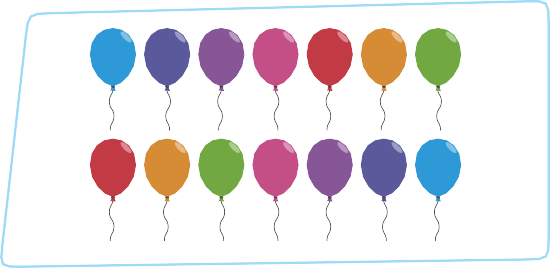
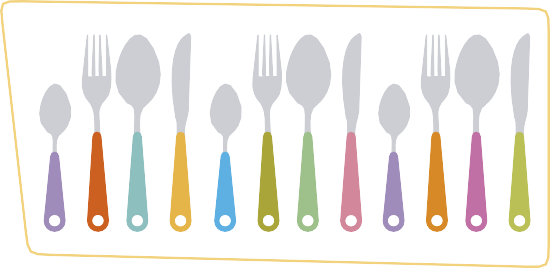
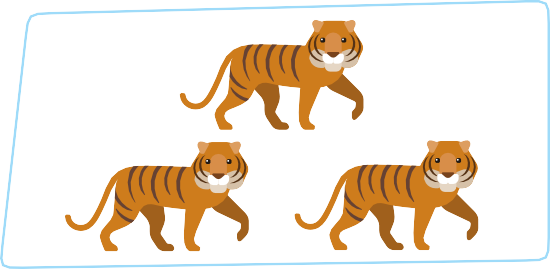
**Metodología C3: Concientización (motivación) Conceptualización (el concepto) Contextualización (aplicación en la vida)**

1. **Dibuja según el número indicado.**

****

1. **Completa en número y en letras, la cantidad de objetos de cada conjunto.**



****

**Conjunto**

**Número**

**Letras**

1. **Colorea de azul las sumas cuyo resultado sea 9.**

**Colorea de amarillo cuyo resultado sea 3.**

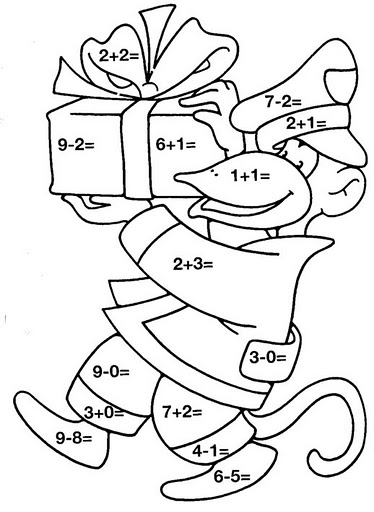
**Colorea de café cuyo resultado sea 1.**

**Colorea de rojo cuyo resultado sea 5.**

**Colorea de rosado cuyo resultado sea 2.**

**Colorea de verde cuyo resultado sea 4.**

**Colorea de anaranjado cuyo resultado sea 7.**

****

**LADECENA**

[**https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOk**](https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk**](https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk)

****

**Una es un de diez elementos.**

**d**

1. **Dibuja lo que se indica en cada caso.**



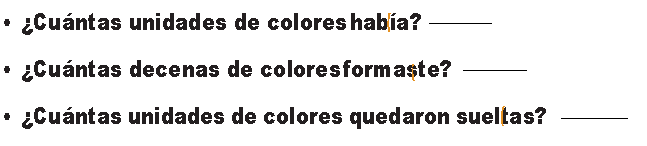
**Una decena de pollitos**



**Una decena de pastelitos**

1. **Forma decenas de colores. Luego responde las preguntas**



****

**PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2Iy92z6WOqI**](https://www.youtube.com/watch?v=2Iy92z6WOqI)

1. **Felipe está cumpliendo años el día de hoy, ¿esto significa que su edad aumentó o disminuyó? ¿Tú qué piensas?**



1. **Por su cumpleaños la mamá de Felipe le regaló 4 carros de juguete, así que Felipe los guardó en su baúl de juguetes, pero ¿Felipe tendrá más carros de juguete ahora o serán menos? ¿Tú que crees?**



1. **El papá de Felipe desea organizarle una fiesta por su cumpleaños y le regala algunos globos de colores, su mamá muy emocionada le regala más globos y Felipe se alegra mucho. Si tú le regalaras globos a Felipe ¿de qué colores le regalarías?**
2. **COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES:**
   * Felipe tenía 5 carros. En la fiesta Juanita le regaló 6 carros nuevos; Felipe ahora tiene 11 en total.
   * Andrés tiene 4 caramelos, Gustavo tiene 3 colombinas; Andrés y Gustavo tienen

7 en total.

* + Gustavo tiene 5 globos verdes y 6 globos rojos; Gustavo ahora tiene globos en total.
  + Juanita comió al llegar a la fiesta 2 pedazos de torta de chocolate, en la tarde comió 3 pedazos de torta de vainilla; Juanita comió en total pedazos de

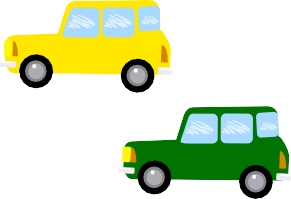
en total.

* + Andrés tiene 8 caramelos y 3 colombinas; Andrés tiene en total.
  + Felipe recibió 3 regalos de sus amigos, después su familia

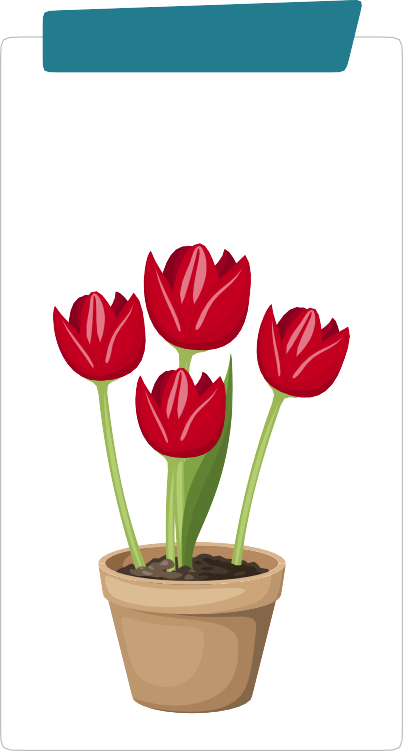
le dio 5 regalos; Felipe recibió en total .







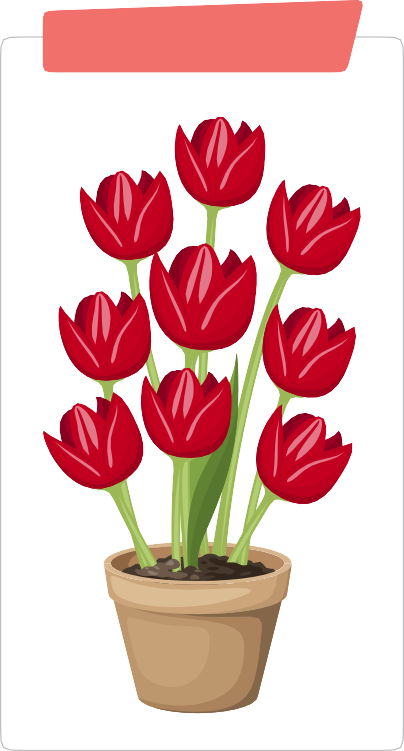
**10- Dibuja las flores que representan el cambio en cada situación**



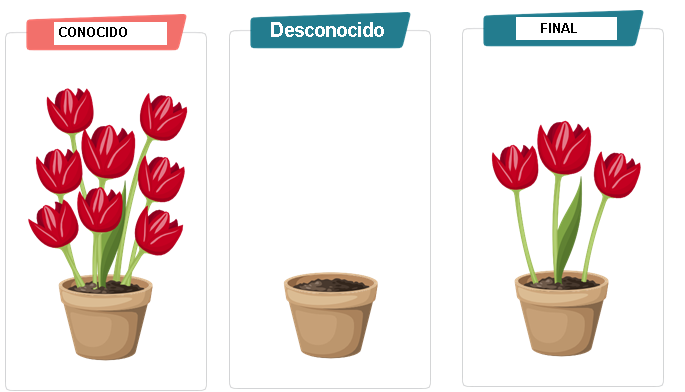
**Conocido**



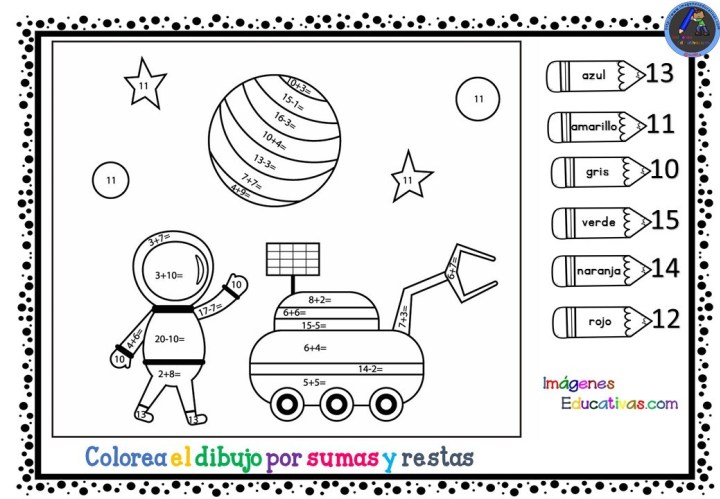
**Desconocido**



**Final**

****

**11- Realiza las operaciones y colorea según lo indicado**

****