INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

No. 4 PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: 8 Área:Ciencias Naturales Áreas Transversales:Lenguaje

Elabora: Mario Serna

TIEMPO: Clase del 20 al 22 de mayo.

COMPETENCIA: Aproximación al conocimiento científico

TEMA: Sistema nervioso

INDICADOR: Comparación entre sólidos, líquidos y gases para determinar sus propiedades

**Nombre del estudiante :** **Grado:**

**METODOLOGÍA:**

**INICIACIÓN:**

**(Reflexiona y realiza en el cuaderno)**

**Teniendo en cuenta que el agua abunda en la naturaleza y que se puede encontrar en los estados sólido, líquido y gaseoso, elabora un dibujo en el que se encuentre el agua en esos tres estados físicos y haz una breve explicación al respecto.**

**En tu hogar, analiza donde encuentras los tres estados físicos del agua y cómo puedes cambiar el agua de un estado físico a otro.**

 **CONTEXTUALIZACIÓN:**

**Observa el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9DOKG8cHuVU> (Duración 29 minutos)

**EVALUACIÓN:**

1. **Registra en el cuaderno los aspectos relevantes del video**
2. **Analiza el siguiente dibujo y escribe las observaciones.**

****

1. **Estudia los conceptos planteados en el video para afianzar saberes y aplicar a situaciones que se presenten en el futuro.**

Cibergrafía:

<https://www.youtube.com/watch?v=9DOKG8cHuVU>

<https://www.google.com/search?q=estados+f%C3%ADsicos+de+la+materia>