***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES DE 1° a 5° EN AUSENCIAS EVENTUALES.**

**GESTIÓN ACADÉMICO-PEDAGÓGICA. No. 10 PERIODO: 2 AÑO: 2020**

**Educación Física en Casa. Taller de desarrollo de experiencias motrices desde el hogar.**

**Practicante Santiago Carmona Ospina, Licenciado en formación en Educación básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes.**

**Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Medellín, Antioquia. Año 2020.**

**COMPETENCIA:** Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones con elementos y sin ellos.

**PROPÓSITO:** Comprender el valor de realizar movimiento desde casa para una vida sana.

**TEMA:** Juego y comparto en familia.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

1. *¿Cuál es el elemento?* 👀

En alguna habitación del hogar se dispondrán el niño y las personas con quiénes conviva. Se ubicarán algunos objetos de los que el niño inicialmente memorizará (30 segundos) su lugar y su posición. Luego, cuando el niño salga de la habitación, los demás cambiaran de lugar, retirarán o colocarán otros elementos extras para que en 1 minuto el niño trate de acertar el mayor número de objetos puestos. Si no lo logra deberá cumplir con una penitencia con o sin algún elemento que genere movimiento, por ejemplo, hacer 10 saltos de rana o con un lazo.

Cada integrante de la familia deberá salir de la habitación y tratar de ubicar los elementos faltantes o en lugares diferentes, se puede realizar la actividad la cantidad de veces que consideren o el primero que consiga 3 veces correctas.

2. *Adivina qué soy*

En una hoja de papel, deberán escribir varias profesiones, oficios, nombres de personajes, películas que puedan imitar para que luego de recortarlos y estén todos en una bolsa u objeto que no se puedan ver, por turnos cada uno saque un papelito y transmitir o imitar lo que allí está escrito y los demás traten de adivinar mediante gestos y mímica. Pueden tomar elementos de la casa para realizar la mímica y gestos pero sin hablar o hacer algún ruido.

3. *Quemados hogareños*

Cada uno preparará una serie de calcetines limpios para lanzarlos a los demás y un pañuelo. El juego consiste en que a quienes se le lancen los calcetines y sean tocados o “quemados” con ellos, deberán actuar como algún animal por toda la casa hasta que sean salvados con el lanzamiento del pañuelo y nuevamente se integren al juego.

4. *Avioncito* ✈

Dibujar en el suelo un avioncito o golosa e invitar a los familiares a compartir y realizar grandes saltos.

5. *Sé creativo*

En familia propondremos otra actividad a realizar que contenga al menos un elemento. Todo esto lo haremos al menos 2 veces a la semana.

**EVALUACIÓN:** Al finalizar cada una de las actividades por día, deberán realizar una reflexión de cómo se sintieron respecto a lo hecho en casa, y en el cuaderno escribir qué actividad fue la que propusieron en familia y una breve descripción de ésta.

También momentos que hayan ocurrido que generaron risas, si fue fácil o se dificultó en cierto momento las actividades.