

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Docente: Milton Serna</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2020</b></p>
---	---	--

**TALLER #2 - GRADO 11°  
CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

1. El crecimiento económico. Ciclo económico.
2. El papel del estado en actividad económica y política.

**PROPÓSITOS**

1. En vista que la economía y la política son parte de la vida cotidiana, el estudio de algunos temas brindará pautas para la toma de decisiones personales.
2. El conocimiento y los principios de las Ciencias Económicas y Políticas permitirá comprender la realidad en la que se encuentra inserto el estudiante, para luego poder desenvolverse como ciudadano más racional y exitoso.
3. Dinamizar el concepto de economía y promover el análisis de temas a partir de distintos paradigmas.
4. Reconocer distintos recursos teóricos para enriquecer sus conocimientos y creatividad.
5. Desarrollar habilidades para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
6. Comprender el funcionamiento del sistema económico y discernir el comportamiento y las decisiones de sus agentes.
7. Motivar e inducir la capacidad para el trabajo autónomo.

**TEMAS PARA EL ANÁLISIS: ACTIVIDADES**

1. Hacer lectura completa y minuciosa del documento adjunto sobre *El crecimiento económico*, que comprende desde la página 34 hasta la 43, y después de su análisis ir resolviendo los diferentes cuestionarios y/o actividades que se proponen en cada una de las páginas, así:
  - Página 35: una.
  - Página 36: una.
  - Página 39: una.
  - Páginas 40-41: una.
  - Páginas 42-43: todas y cada una de las sugeridas.
2. En la reunión virtual de los jueves, en el horario acordado, conversaremos y se hará aclaración de algunas dudas al respecto.
3. Recuerda que puedes consultar por otros medios que consideres pertinentes.
4. El desarrollo de las actividades se deben realizar a mano, foliadas, es decir, numeradas y diferenciadas con claridad respecto a las páginas.

5. Se deben enviar las fotos de los trabajos al correo [misepa1270@gmail.com](mailto:misepa1270@gmail.com). Fecha límite de entrega 15 de mayo.
6. En el asunto del correo deben poner grado y nombre. Ejemplo: **[11°A] Pepito Pérez**.
7. Para cada uno de los temas te puedes ayudar con videos cortos que traten sobre los contenidos en mención.

# El crecimiento económico

## «El país va mal, la economía bien»



Hace algunos años un importante empresario afirmó: «el país va mal pero la economía va bien». Por aquellos años, los colombianos adquirieron numerosos préstamos bancarios, entre otras razones porque los bancos ofrecían créditos con buenas condiciones. Tal afirmación suscitó reacciones encontradas. Por un lado aquellos que compartían la afirmación del dirigente empresarial y por otro lado, aquellos que no la compartían. Del lado del empresario estaban quienes gracias a las condiciones económicas del momento, lograron mejorar su condición económica. Del otro lado, trabajadores y habitantes de sectores populares que sentían cada vez más que el dinero alcanzaba menos.

La frase retrataba a la perfección lo que pasaba en la calle. Un lujoso vehículo podía cruzarse con alguien que no tenía nada. O un crecimiento exorbitante de las ganancias de los bancos se cruzaba con deudores de créditos hipotecarios que perdían sus bienes. Por estos años la figura del sicario estremeció a la sociedad: niños y jóvenes que matan a cualquier precio.



■ *El deber ser: que la economía marche bien y la gente también.*

En tanto la economía iba bien y el país mal, se escuchaba que la brecha entre ricos y pobres aumentaba.

Lo anterior nos permite interpretar de varias formas la frase del empresario: los empresarios, industriales y banqueros están obteniendo altos beneficios y sin embargo, la población, la del montón, está pasando por una situación difícil. Otra posible interpretación es que la economía ha reportado grandes beneficios para todos pero las condiciones políticas y sociales del país, como la lucha contra la insurgencia y el narcotráfico tienen postrado al país.

En términos coloquiales: el crecimiento económico no significa necesariamente bienestar para todos. Por ello mientras unos pocos engrosaban sus cuentas bancarias, otros se dedicaban a la economía del rebusque donde ganaban algo para sobrevivir.

**Un crecimiento exorbitante de las ganancias de los bancos contrasta con aquellos deudores que pierden sus bienes.**

## Países ricos, países pobres



Miremos a la realidad: el mundo se divide hoy en 28 países desarrollados que tienen el 15% de la población y el 77% de las exportaciones mundiales, frente a 128 países en desarrollo que, con un 77% de la población mundial, contribuyen con el 18% de las exportaciones mundiales. Junto a este panorama de opuestos diamétricos, en tierra de nadie existen otras 28 economías en transición.

Si miramos las frías cifras de la evolución económica del mundo en la última década, la evidencia de que se ha producido una trayectoria divergente entre los 28 países desarrollados y los 156 países restantes es abrumadora.

Como resultado de estos datos, podemos constatar que el crecimiento económico per cápita de los países desarrollados es mayor, y cada vez más lejano, del crecimiento económico del resto de las regiones del planeta.

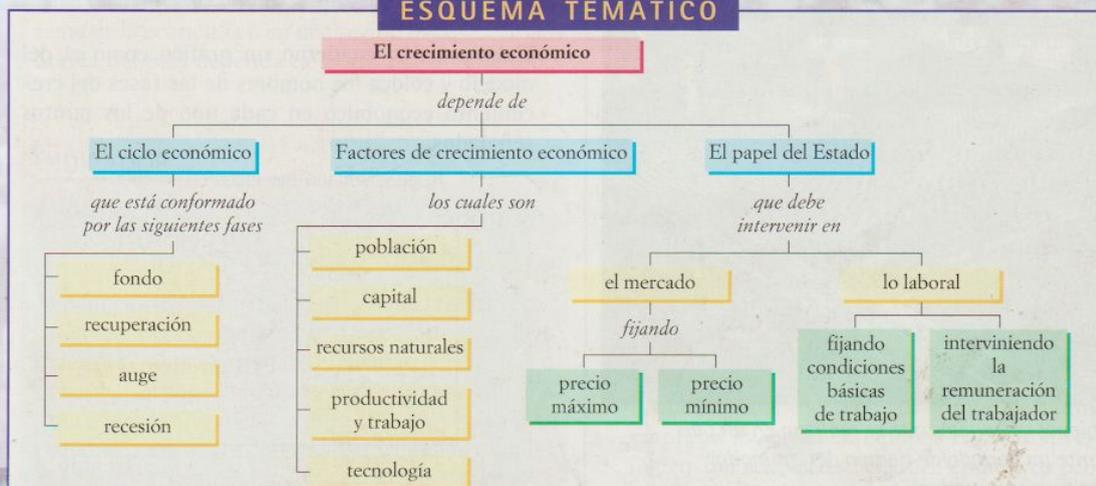


Pocos tienen demasiado, demasiados casi nada.

### ANALICEMOS

- ¿Qué opinas de las lecturas?
- ¿Qué diferencias crees que hay entre gastar e invertir?
- ¿En qué gastan e invierten el dinero tus padres?
- ¿Qué semejanzas y diferencias encuentras en los casos expuestos?
- ¿Crecimiento económico es sinónimo de tener más dinero? ¿Por qué?

### ESQUEMA TEMÁTICO



### El ciclo económico

Los bienes y servicios que se realizan en un país durante un período de tiempo determinado, constituyen su producción. Durante este tiempo la producción puede aumentar, disminuir o permanecer estable dando origen a los ciclos económicos.

Para establecer estas variaciones, la producción **real** o **efectiva** se compara con la producción **potencial**, es decir, aquella **producción** que puede alcanzar un país si se utilizan todos los medios de producción disponibles. Cuando la producción efectiva está por debajo de la producción potencial, el ciclo económico se denomina **recesivo** y si la producción efectiva supera la potencial, el ciclo es **expansivo**.

### Fases de los ciclos económicos

Los ciclos expansivos y recesivos tienen las siguientes fases: fondo, recuperación, auge y recesión.

- **Fondo.** El fondo es el punto mínimo del ciclo y se produce cuando la población no tiene la capacidad de comprar (demanda) lo que las empresas producen. Por lo tanto, las empresas acumularán mercancías, con lo cual se ocasiona desempleo. Durante esta fase el precio de los productos baja o se mantiene constante, pero no suben. Por tanto, las empresas no tendrán ganancias. Es comprensible que durante esta fase las personas asuman una actitud pesimista frente al futuro.



■ Los bienes y servicios que se realizan en un país durante un período de tiempo determinado, constituyen su producción.

- **Recuperación.** Es la fase ascendente del ciclo económico. Se produce cuando se realizan nuevas inversiones en el aparato productivo, por ejemplo, en la industria y en las empresas, lo cual promueve más empleo y con ello la población consume o compra más, aumentando de esta manera las ventas de las empresas e industrias y los beneficios de los empresarios.

Durante esta fase tantos los precios de los productos como los salarios aumentan, y los empresarios se sienten estimulados a realizar nuevas inversiones.

- **Auge.** Sucede cuando en un momento dado las empresas o industrias llegan al tope de su capacidad de producción y no pueden satisfacer la demanda de la población. Como los empresarios e industriales necesitan recursos para elevar la productividad, presionan el alza de precios con el objetivo de obtener beneficios que invierten en nuevos empleos y equipos con los cuales producirán lo que la población necesita.

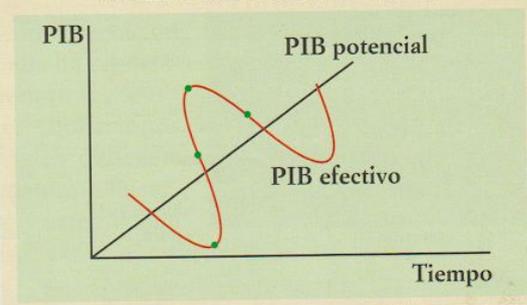
- **Recesión.** La recesión se caracteriza porque existe mayor oferta de productos que demanda, es decir, la población no tiene dinero para comprar lo que producen las empresas e industrias. Al descender las ventas también lo hacen los beneficios de los empresarios, los cuales deciden posponer sus inversiones. Como consecuencia de lo anterior, el desempleo aumenta y los ingresos de las familias disminuyen.

La fase de recesión puede derivar en una crisis económica si se produce una quiebra generalizada y continua de las empresas debido a su mala situación financiera.

### CUESTIONES

Elabora en tu cuaderno un gráfico como el del modelo y coloca los nombres de las fases del crecimiento económico en cada uno de los puntos señalados.

REPRESENTACIÓN DEL CICLO ECONÓMICO



## Factores que afectan el crecimiento económico

El interés económico de un país consiste en que la producción efectiva o real experimente un crecimiento permanente porque con ello mejora el nivel de vida de la población, se reduce el desempleo y la renta se distribuye de manera más equitativa a través de mejores salarios.

Para medir el crecimiento económico de un país se utiliza la **tasa de producción per cápita**, es decir, se divide el valor en dólares de la producción del país entre el tamaño de la población. Si aumenta la producción pero la población crece más rápido, entonces no habrá crecimiento económico. Para que haya crecimiento económico se requiere que la producción aumente por encima de la cantidad de habitantes.

Por tal motivo, el crecimiento económico es el aumento de la producción efectiva per cápita de un país y depende de los siguientes factores.

- 1. Población.** Personas con un nivel educativo alto en diferentes ramas del conocimiento pueden emplearse con mayor facilidad en las distintas ramas de la economía. Pero no solo el nivel educativo de la población promueve el crecimiento económico, también el que las personas practiquen una cultura del trabajo, es decir, que deseen trabajar y tengan una actitud positiva hacia las labores que realizan.
- 2. Distribución del capital.** Éste debe repartirse entre diferentes ramas de la economía y en distintas regiones. La concentración de inversiones en una sola rama de la economía o en una región hace que la economía del país dependa de la producción de dicho

## INDICADOR económico

### TIPOS DE CICLOS ECONÓMICOS

En función de la intensidad y duración del ciclo económico, los economistas han realizado diferentes clasificaciones que reciben el nombre del que inició el ciclo. Así por ejemplo, el ciclo de Kitchin, con una duración de tres a cinco años, es el más corto y se produce cuando los empresarios acumulan grandes cantidades de productos.



■ *La preparación y educación de los habitantes de un país es directamente proporcional a su progreso.*

sector y región, a la vez que impide el crecimiento de otras empresas e industrias.

- 3. Recursos naturales.** Si un país es rico en recursos naturales como petróleo, carbón, agua u otros minerales, tiene muchas posibilidades de tener crecimiento económico. Pero existen países que no tienen dichos recursos y para adquirirlos deben recurrir a importarlos.
- 4. Productividad y trabajo.** Estos dos factores generan crecimiento económico siempre y cuando se realicen de manera eficiente en todos los sectores que conforman la economía de un país. Si por ejemplo el sector de las empresas privadas es más eficiente que el de las empresas públicas, dicho desequilibrio obstaculiza el crecimiento económico global. Entre las causas que favorecen la productividad podemos mencionar: la mayor eficiencia de la organización económica; el aumento de la cantidad y calidad del equipo productivo; la mejora en la preparación laboral y la movilidad ocupacional y geográfica de los factores productivos.
- 5. Capital-tecnología.** Para aumentar el crecimiento económico se requiere que la población adquiera conocimientos tecnológicos y que las industrias y empresas inviertan en equipos de buen nivel tecnológico. Tal adelanto se traduce en nuevos productos y en procesos de producción más eficientes.

Destacamos anteriormente las fases del ciclo económico y las características de cada una de ellas. Ahora veamos cuáles son las políticas que emprenden los gobiernos para garantizar el crecimiento económico de un país, cuando éste se ve afectado por circunstancias que impiden darle mayor eficiencia a la utilización de los recursos.

Recordemos que en la unidad 5 de **Economía y Política 1** (pág. 60), mencionamos que la intervención estatal se justifica por la desigualdad en la asignación de recursos, por el ofrecimiento de bienes públicos, por las externalidades y cuando se trata de fomentar un crecimiento económico estable.

Veamos otros aspectos de esta intervención.

### Intervención del Estado en el mercado

Para garantizar que todos los sectores de la población tengan acceso a los diferentes bienes que se producen en los sectores primario, secundario y terciario, el Estado debe intervenir en el mercado con el objetivo de fijar precios sobre algunos bienes de manera que estos sean accesibles a la mayoría de los ciudadanos.

Por tal motivo el Estado fija el precio máximo y el precio mínimo para productos que son de vital importancia en la economía del país.

- **Precio máximo.** Es un precio por encima del cual el Estado no permite vender los bienes. Se establece por debajo de la situación de equilibrio, dando lugar a un **exceso de demanda**, es decir que los habitantes demandan más cantidad de la que se produce al pre-



- *El Estado debe sentar parámetros en los precios de bienes y servicios para que los ciudadanos puedan acceder a ellos.*



- *Cuando hay excedentes de producción en el mercado, normalmente es el Estado quien debe asumirlos.*

cio fijado. En estas condiciones, quienes primero compran los productos pueden generar **mercados negros**, esto es, mercados ilegales en los que se revende el producto, por parte de quien lo ha conseguido, pero a un precio superior.

Estas situaciones se pueden dar en momentos puntuales como, por ejemplo, la celebración de un partido de fútbol que causa una gran expectación; en este caso, la demanda de entradas es muy superior al aforo del estadio de fútbol y habrá personas que comprarán más localidades de las que necesitan para revenderlas a un precio superior. En las épocas de guerra también suelen aparecer precios máximos en los productos de primera necesidad. En estas circunstancias los gobiernos impulsan campañas de racionamiento para garantizar que todos tengan el producto.

- **Precio mínimo.** Es un precio que el Estado garantiza. Se fija por encima de la situación de equilibrio, dando lugar a un **exceso de oferta**, es decir, se produce más de lo que se demanda. Normalmente se fija un precio superior al de la situación de equilibrio porque el Estado quiere garantizar una renta mínima a los productores de determinados bienes. Suele ser el caso típico de la agricultura, donde a los precios mínimos se les llama **precios de intervención**.

En general, los precios mínimos tienden a aumentar la cantidad ofrecida, porque el precio es superior al de equilibrio, y a reducir la cantidad demandada por la misma razón. Esta situación suele generar excedentes de productos en el mercado, cuestión que debe resolver el Estado al ser, normalmente, quien se queda con los excedentes.

## Intervención del Estado en el campo laboral

A finales de cada año el Estado debe fijar el nuevo salario mínimo para el año siguiente. Usualmente convoca mesas de negociación con el objetivo de concertar, junto con empresarios y sindicatos, el monto del nuevo salario mínimo. Sin embargo, pocas veces coinciden los intereses de sindicatos, empresarios y gobierno. Esta situación refleja que el mercado laboral no debe quedar dividido entre oferta de trabajo y demanda. Para esto el Estado interviene de dos maneras:

- **Fijando las condiciones básicas del trabajo.** Para esto se vale de reglas restrictivas a la utilización de una cierta clase de mano de obra (como puede ser la de los niños) y señala normas que definen las condiciones de higiene y seguridad mínimas para trabajar.
- **Interviniendo en la determinación de las condiciones de remuneración del trabajador.** La uniformidad de aplicación de una legislación puede constituir un factor de rigidez en un campo que necesita agilidad, pero el deseo de justicia social ha de anteponerse a menudo a las exigencias de equilibrio económico del país.

## Mecanismos de intervención del Estado

Para fomentar un mayor crecimiento económico, el Estado cuenta con herramientas que son:

- **Los ingresos públicos.** Corresponden a las sumas de dinero que percibe el sector público a través de: **los impuestos**, que son un pago obligatorio que se hace sobre la renta y el patrimonio de los ciudadanos, la

### INDICADOR

económico

#### INDICADOR POLÍTICO

"La dirección general de la economía estará a cargo del Estado. Éste intervendrá, por mandato de la ley, en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes, y en los servicios públicos y privados, para racionalizar la economía con el fin de conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y los beneficios del desarrollo y la preservación de un ambiente sano".

Constitución Nacional, artículo 334



- **El pago de los impuestos debe reflejarse en las obras públicas.**

circulación de los bienes o la adquisición o gasto de renta; **las contribuciones especiales**, las cuales surgen cuando el sector público realiza una actividad dirigida a satisfacer una necesidad colectiva. Por ejemplo, la valorización por construcción de puentes, carreteras o parques; **las cotizaciones a la seguridad social**, que corresponden a las cantidades que los empresarios y los trabajadores pagan a la seguridad social, y **las tasas**, que son tributos que se pagan por la utilización de un bien público. Por ejemplo, los peajes.

- **Los gastos públicos.** Para cumplir su tarea, el sector público tiene que realizar gastos **con criterio funcional** como los de salud o educación, y **con criterio económico** como la compra de bienes y servicios.
- **Las regulaciones estatales.** Están orientadas a que el sector público establezca controles de precios y proteja al consumidor en temas relacionados con la sanidad o la contaminación, entre otros.
- **Las empresas públicas.** Son el conjunto de organismos, servicios o empresas de propiedad pública dedicados a la producción de bienes y servicios que tienden a cubrir sus costes en la producción.

### CUESTIONES

- Investiga y recuerda sobre los siguientes aspectos relacionados con la intervención del sector público en la economía:
  - Desigualdad en la asignación de recursos.
  - Bienes públicos.
  - Externalidades.
  - Fomento del crecimiento económico estable.

# ...puntos de vista

## Teoría del crecimiento

DOCUMENTO 1

Los primeros economistas clásicos como Adam Smith, David Ricardo o Thomas Malthus, estudiaron la teoría del crecimiento económico e introdujeron conceptos fundamentales como el de rendimientos decrecientes y su relación con la acumulación de capital físico o humano, la relación entre el progreso tecnológico y la especialización del trabajo, o el enfoque competitivo como instrumento de análisis de equilibrio dinámico.

Asimismo, los clásicos de principios del siglo XX, como Frank Ramsey, Allyn Young, Frank Knight o Joseph Schumpeter, contribuyeron de manera fundamental al entendimiento de los determinantes de la tasa de crecimiento y del progreso tecnológico.

A partir del trabajo de Solow y Swan, las décadas de 1950 y 1960 vieron cómo la evolución neoclásica llegaba a la Teoría del crecimiento económico y ésta disfrutaba de un renacimiento que sentó las bases metodológicas utilizadas no sólo por los teóricos del crecimiento, sino también por todos los macroeconomistas modernos.

A partir de ese momento, la teoría del crecimiento se convirtió en un mundo matemático de alta complejidad y reducida relevancia... La pérdida de contacto con la realidad hizo que las llamadas teorías del desarrollo económico tomaran el relevo y se convirtieran en la única rama que estudiaba el crecimiento económico.

## Teoría del crecimiento de Rostow

DOCUMENTO 2

El análisis más difundido, y que contribuyó a generalizar el uso del término *crecimiento*, fue la teoría expuesta por el historiador estadounidense Walt Whitman Rostow en su libro *Las etapas del crecimiento económico*, publicado en 1952. Rostow propuso identificar a las sociedades, según su ubicación en el proceso de crecimiento económico, en una de las siguientes etapas:

- **Sociedad tradicional.** En este tipo de sociedades existen limitaciones de producción, y la ciencia y la tecnología



Las industrias más prósperas son las que atienden el consumo masivo.

registran un fuerte atraso. La mayoría de los habitantes viven en el campo, siendo el sector primario el que más empleo genera.

- **Condiciones previas al despegue.** Las sociedades se preparan para acceder a condiciones que permitan explotar la ciencia y la técnica moderna, y disfrutar de una productividad creciente.
- **Despegue.** El país supera la línea divisoria entre sociedad tradicional y sociedad moderna, al incorporar la ciencia y la tecnología moderna a las fuerzas productivas de la economía. El crecimiento es permanente y autosostenido debido a las altas tasas de inversión.
- **Madurez económica.** Durante ese período de tiempo la actividad económica se diversifica, se hace más compleja. Las primeras industrias, que por lo general son textiles, de carbón, siderúrgicas, etc., se ven desplazadas por otras nuevas (automóviles, químicas, petrolíferas). Se diversifican las exportaciones y las importaciones y el proceso de acumulación se intensifica al acercarse a una tasa de inversión del 20% del PIB.
- **Consumo en masa.** Se caracteriza porque la mayoría de la población habita en las ciudades. Las industrias más prósperas son las que atienden el consumo masivo. El sector terciario se fortalece, empleando buena parte de la población activa. Es lo que Daniel Bell denominó la sociedad postindustrial o sociedad de servicios.

# Aportación de Arthur Lewis

DOCUMENTO 3

Para Lewis, premio Nobel de Economía, originario de Ghana, la ventaja fundamental no radica en que al crecer la riqueza aumente la felicidad; más bien reside en el hecho comprobado de que se amplían las posibilidades de elección de los agentes económicos.

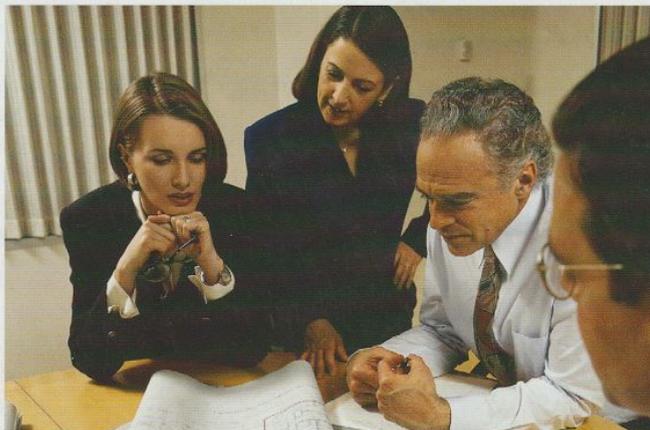
Ante todo, el desarrollo económico libera al hombre de una muerte prematura. Para ello basta con comparar las tasas de mortalidad infantil y la vida media de un hombre en ciertos países subdesarrollados, que tienen tasas de mortalidad infantil de 300 por 1.000 y una vida media de 45 años. En los países avanzados, la tasa de mortalidad es de 8 por 100 y la vida media es de 78 años.

Además, el desarrollo económico proporciona al individuo y a la colectividad la libertad de elegir entre

mayor ocio o la disponibilidad de una mayor cantidad de bienes.

En esta breve relación de ventajas derivadas del desarrollo económico, hay que mencionar otra fundamen-

tal: la emancipación de la mujer de una larga serie de penosas tareas desempeñadas en inferioridad de condiciones con respecto al hombre, hasta llegar a su equiparación.



■ Una de las ventajas del desarrollo: la emancipación de la mujer.

## PASO A PASO

### UBICACIÓN DE PROCESOS SOCIALES

Las dos teorías sobre el crecimiento económico son diferentes pero complementarias. El desarrollo material debe redundar en el bienestar de la población. Para identificar cómo estamos en términos de crecimiento económico, sigue estos pasos:

1. **Identificar** los principales elementos que generan crecimiento económico.
2. **Argumentar** o analizar en cuál etapa del crecimiento económico nos encontramos.
3. **Aplicar** la discusión a nuestras situaciones cotidianas.

## HAZLO TÚ

### 1. Identifica.

En un cuadro como el siguiente señala las características de las etapas del crecimiento económico de Rostow y las de la propuesta de Lewis.

	Sociedad tradicional	Previas al despegue	Despegue económica	Madurez de masa	Consumo
Rostow					
Lewis					

### 2. Argumenta.

Según tu análisis, ¿en cuál etapa del crecimiento económico estamos? Escribe tres razones que justifiquen tu respuesta.

### 3. Aplica.

- a) ¿Qué nos hace falta para crecer económicamente? Con base en el cuadro del primer punto, escribe tres elementos que impiden que Colombia alcance un mejor crecimiento económico.
- b) Discute con tus compañeros cuál es la importancia de la educación para el crecimiento económico.
- c) Explica en cuál etapa los efectos de la educación pueden ayudar a impulsar el crecimiento económico.



## DESARROLLO de COMPETENCIAS

### INTERPRETA

1. Relaciona las características de la columna A con las fases del ciclo económico, columna B. Recuerda que dos o más características pueden relacionarse con una fase.

Características	Fases
a) Desempleo	1. Fondo
b) Caída de precios	
c) Mayor oferta de productos que demanda	2. Recuperación
d) Empleo	
e) Aumento de precios	3. Auge
f) Aumento de ventas	
g) Inversiones en el sector productivo	4. Recesión

2. Lee atentamente los siguientes postulados:

*La corrupción en los países subdesarrollados obstaculiza el crecimiento económico porque los recursos que debían destinarse a realizar obras de infraestructura o inversión social terminan en manos de particulares.*

Ahora, selecciona la opción correcta.

- La causa es verdadera y el efecto falso.
- La causa es falsa y el efecto verdadero.
- La causa y el efecto son verdaderos.
- La causa y el efecto son falsos.

3. Completa un cuadro como el siguiente:

Fases	Características	Quiénes pierden
• Fondo		
• Recuperación		
• Auge		
• Recesión		

4. En un cuadro como el del modelo, indica qué características deben existir en cada factor para que haya crecimiento económico.

Factor	Características
• Población	
• Distribución del capital	
• Recursos naturales	
• Productividad y trabajo	
• Capital-tecnología	

### ARGUMENTA

5. Imagina un país en las siguientes condiciones:

*El nivel tecnológico es precario, es decir, aún los campos se cultivan con arados y en las fábricas la mayoría de la producción es manual. Aunque dispone de enormes recursos naturales, en este país no existe el capital ni la tecnología necesaria para explotarlos adecuadamente. El aumento de la población es preocupante: cada familia tiene en promedio cuatro hijos. El nivel educativo de los habitantes de este país es muy bajo, porque deben dedicarse a trabajos del campo.*

Diseña un plan de crecimiento económico para este país, completando el siguiente cuadro:

Factor	Qué hay	Cómo mejorar
• Población		
• Capital existente		
• Recursos naturales		
• Eficiencia del trabajo		
• Tecnología		

6. Responde.

- ¿Pregúntale a tu abuelo o una persona mayor cómo era tu ciudad hace 20 años?
- ¿Cuáles cambios se han producido?
- Identifica las siguientes zonas en tu ciudad: comercial, industrial y campesina. Escribe dónde están ubicadas y sus características.

7. Investiga.

¿Cómo ha intervenido el gobierno de tu ciudad, para solucionar problemas de crecimiento económico?

Completa un cuadro como el siguiente:

	Problemas	Cómo intervino
• Bienes públicos (parques, reservas naturales, etc.)		
• Regulación de precios		
• Medio ambiente		
• Desigualdades en la asignación de recursos		

## DEBATE ¿Qué indica el crecimiento económico?

En la actualidad existe una creciente crítica a la forma como se mide el crecimiento económico. Para algunos autores el Producto Interno Bruto, PIB, distorsiona los logros de la economía. Por ejemplo, dentro del cálculo del PIB los beneficios de las transnacionales se atribuyen al país donde se ha establecido la filial lo cual es falso.

Por eso se ha propuesto un indicador de progreso económico más acorde con la realidad: el *Indicador de Progreso Genuino*, IPG, que cuantificaría los siguientes aspectos para evaluar el desarrollo económico:

- **El deterioro de los recursos naturales.** Esto implica que no se saque de los recursos más de lo que puede ser sostenido a largo plazo. Para este efecto, el IPG mediría el consumo y deterioro de los recursos naturales como costo corriente, que sería contrapuesto a los ingresos obtenidos.
- **La contaminación.** El IPG restaría del PIB el costo de la contaminación del agua y el aire.
- **Los daños a largo plazo al medio ambiente.** El consumo de energía no renovable y el deterioro de la capa de ozono entran como costos al IPG.
- **El trabajo doméstico y el trabajo voluntario.** Estos entran al IPG por el costo del tiempo dedicado a estas actividades, y son sumados al PIB.

- **Los cambios en el tiempo libre.** El IPG considera el aumento del tiempo libre como ganancia de bienestar y su reducción como una pérdida.
- **El desempleo y el subempleo.** El IPG contabiliza el valor de las horas y los ingresos del desempleo y el subempleo como pérdidas.
- **El gasto de defensa.** Este gasto aparece en el IPG como un costo que ha de ser restado al PIB.
- **Las inversiones sostenibles.** El IPG diferencia aquellos préstamos que se hacen para efectos de inversión de aquellos destinados al consumo y a la especulación.

### ANALIZA Y HAZ TU PROPUESTA

Una vez que hayas leído el anterior artículo, discute con tus compañeros los siguientes puntos:

- ¿Cuáles son las diferencias sustanciales entre el PIB y el IPG?
- ¿Cuáles son los daños que se causan al planeta con el fin de conseguir mayor crecimiento económico?
- ¿Crees que en el caso del PIB el fin justifica los medios?

Elabora un pequeño proyecto en el que apliques las consideraciones del IPG a la situación colombiana.

## REPASO

- Completa el siguiente esquema.

