****

**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

**PERIODO: DOS AÑO: 2020**

**GRADOS SEGUNDOS A-B-C**

**Área: MATEMÁTICAS Áreas Transversales: Ética**

**ELABORADO POR: Cecilia Herrera D.- Claudia Usuga Sierra. – Jaqueline Arévalo**

**COMPETENCIA:**

\*Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección.

**TEMA:**

\*Las unidades de mil.

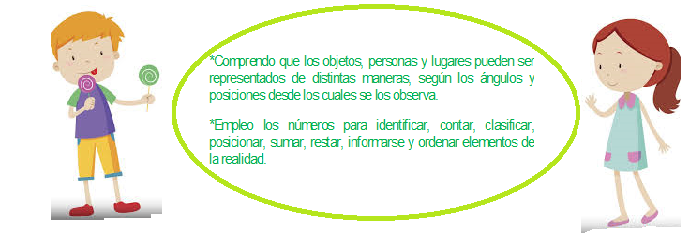
**INDICADOR**:

\* Involucra unidades de mil en problemas del mundo real.

**METODOLOGÍA:**

1. **INICIACIÓN:**

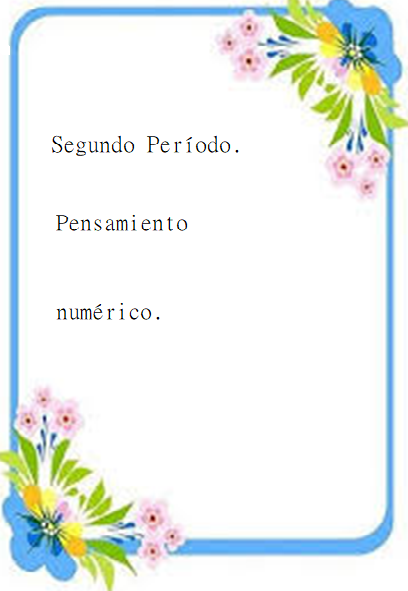
 



1. **CONTEXTUALIZACIÓN:**

**Nota importante:** Antes de iniciar debes realizar la portada del segundo período tal como lo hicimos en el primero, luego escribir los indicadores y los contenidos del período.

Recuerda que es la portada que desees, esta es solo un ejemplo.



**CONTENIDOS.**

\*Unidades de mil, decenas de mil.

• Números de 4 y 5 cifras, adición y sustracción.

• La multiplicación por una cifra.

• Números pares e impares.

• Sólidos Geométricos.

**INDICADORES.**

• Involucra unidades y decenas de mil en problemas del mundo real.

• Construcción de tablas de multiplicar con ejercicios prácticos de la cotidianidad.

• Apreciación de los números pares e impares en contexto real.

• Reconocimiento en los objetos reales algunos sólidos, sus caras y aristas.

• Participación en la solución de problemas con operaciones básicas

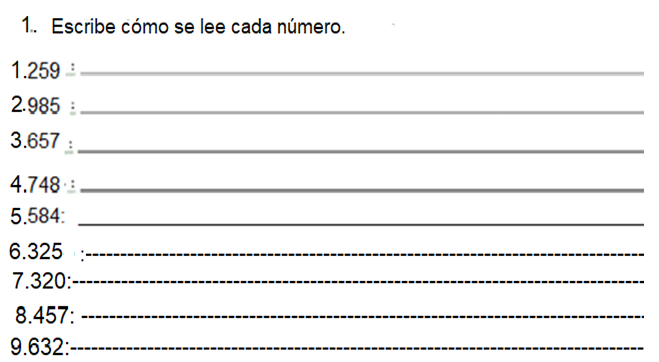
**Actividad:1**

**\*Aprendo las unidades de mil con la ayuda de los videos**

<https://www.youtube.com/watch?v=lagza3rb2YU&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FrPnTr4C8LE>

**\*De acuerdo a los videos, realizo las siguientes actividades.**



**2.Escribe en cifras cómo se lee cada número.**

\*Mil quinientos cuarenta y cinco. -----------------

\*Dos mil doscientos treinta y dos ----------

\*Mil setecientos ochenta y cuatro----------

\*Cinco mil novecientos ochenta -----------

\*Mil seiscientos setenta y dos ------------

\*Tres mil ochocientos dos----------------

\*Cuatro mil cuatrocientos nueve ----------

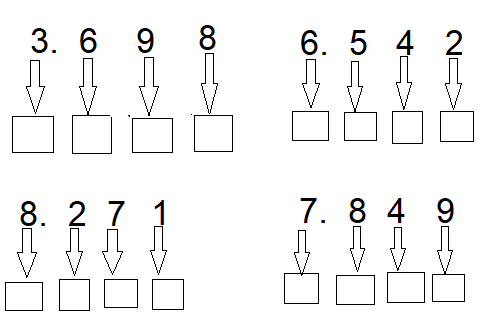
\*Ochocientos sesenta y cinco--------------

\*Nueve mil trescientos cuarenta y uno ----------

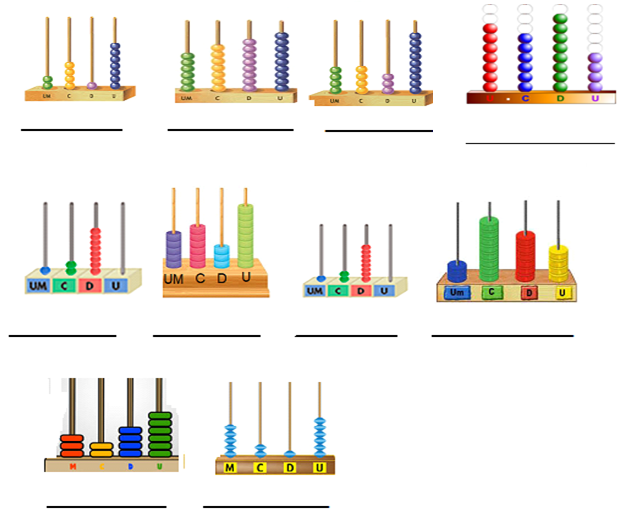
\*Seis mil doscientos ocho-----------

\*Siete mil cuatrocientos cinco -----------

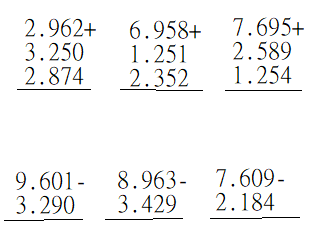
**3.Descompone los números tal como lo vimos en el video.**



**4. Escribe en el ábaco el número que me representa.**



**5. Efectuó las siguientes adiciones y sustracciones.**

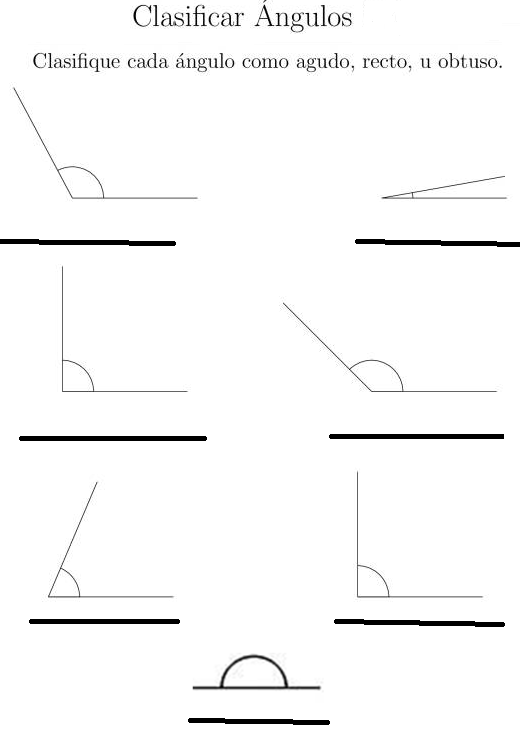
****

<https://www.youtube.com/watch?v=oPimn2alRvI>

**Actividad:2**

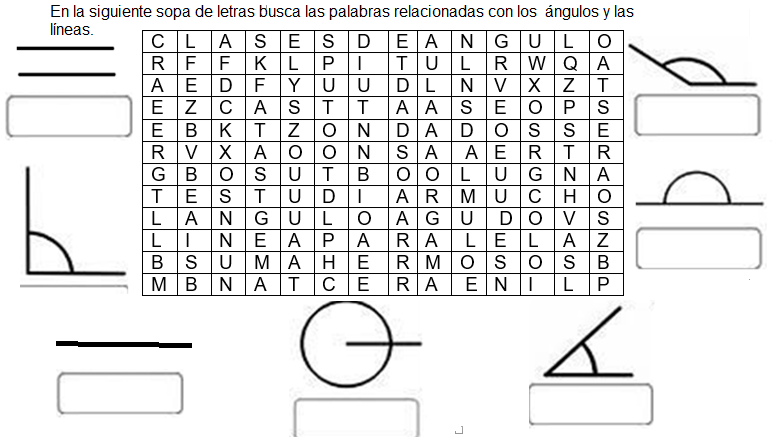
\* A continuación, ingresa a internet para que visualices el video, dibuja cada ángulo en tu cuaderno de matemáticas y realiza los ejercicios dados, que te permiten aclarar y ampliar el concepto del ángulo.

\* <https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>



**Actividad:3**

**\*Busca en la sopa de letras las clases de ángulos y líneas.**



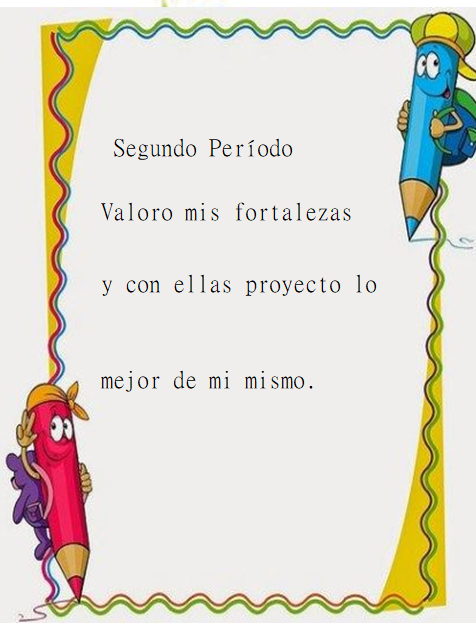
**C. EVALUACIÓN:**

**\***Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de cada profe las evidencias del trabajo realizado durante el día y al whatsapp los videos o las fotos.

**ETICA Y VALORES.**

**Nota importante:** Antes de iniciar debes realizar la portada del segundo período tal como lo hicimos en el primero, luego escribir los indicadores y los contenidos del período.

Recuerda que es la portada que desees, esta es solo un ejemplo.

****

**CONTENIDOS.**

\*Que es la convivencia.

\*Convivo en mi casa.

\* Convivo con mis compañeros.

\* Los gustos de los demás. (Preferencias).

\* Lo que me disgusta de los demás.

\* La cortesía.

**INDICADORES.**

\* Reconocimiento y respeto por la diferencia para la convivencia con otras personas.

\* Uso adecuado de los valores para el fortalecimiento de la convivencia escolar.

\* Demostración de actitudes positivas en el trato a los demás para convivir alegre.

\*Aplicación de normas de cortesía con todas las personas para que contribuyan a fortalecer la convivencia ciudadana.

**Actividad:1**

<https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY>

1. Con la ayuda de tus padres escribe qué es para ti la convivencia.

**¡FELICITACIONES! POR TU COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD.**

**CUIDATE, PRONTO NOS VEREMOS. T. Q. M.**