****

**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

**PERIODO: 2   AÑO: 2020**

**Grados: Primero A B C Áreas Integradas**

**Elaborado por: Dora Osorio \_ María Isabel Martínez \_ Marta Luz López**

**COMPETENCIA: Identifica las operaciones de suma y resta a través de juegos, videos y actividades.**

**TEMA: La suma y la resta como operaciones básicas.**

**INDICADOR: Reconoce la suma y la resta en ejercicios prácticos.**

**Identificación de la decena como la agrupación de 10 unidades en situaciones practicas.**

**Metodología C3: Concientización (motivación) Conceptualización (el concepto) Contextualización (aplicación en la vida)**

1. Dibujar las 2 manos en el cuaderno de matemáticas y los 2 pies, luego coloreo y al lado de cada uno de los dedos escribo un numero del 1 al 20.



1. Mira el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOk>

Escribe en el cuaderno los ejercicios que muestra el vídeo.

1. Ejercitarse con los siguientes juegos. Completar los ejercicios y enviar una captura de pantalla.

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/modelos-de-valor-posicional-hasta-20>

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/escribir-n%C3%BAmeros-como-decenas-y-unidades-hasta-20>

1. Utiliza frijoles, garbanzos u otro grano para el conteo de 20 granos, luego con ellos practica la suma realizando varios ejercicios y la resta.

Primero, suma 15 granos

Luego, quita 2, ¿cuántos te quedan?

Sube una foto del ejercicio acá.

1. Realiza el siguiente ejercicio:

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/restar-dos-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>