

**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

 **PERIODO: DOS AÑO: 2020**

**GRADOS SEGUNDO A-B-C**

**Taller numero 2**

**ÁREA: CASTELLANO**Áreas Transversales: **SOCIALES.**

**FECHA:** abril-30-2020

**ELABORADO POR:** Cecilia Herrera D.- Claudia Usuga Sierra. –Jaqueline Arévalo.

**CASTELLANO.**

**A-inicio.**

**DESARROLLO DEL TALLER.** Comienza las actividades de hoy, escribiendo la fecha en el cuaderno de castellano. Y realizándolas con mucha dedicación

**TEMA:** La narración y sus características.

**B-CONTEXTUALIZACIÓN:**

**ACTIVIDAD N°1**

**-**Lee y escribe el siguiente concepto en el cuaderno.

**Elementos de la narración**

En toda narración distinguimos:

**-Narrador:** Es la voz que cuenta lo que va sucediendo en la narración.
**-Personajes:** Hay generalmente uno más importante: es el protagonista. Los demás son secundarios.

**-Tiempo**: presenta EL MOMENTO en que ocurren las acciones.
-**Espacio:** presenta EL LUGAR donde ocurren las acciones.
**- Acciones:** serie de acontecimientos, reales o imaginarios que ocurren en la historia.

**ACTIVIDAD N°2** Lee con muchísimo atención el siguiente cuento, te trae una hermosa enseñanza.

LA LIEBRE Y LA TORTUGA.



**ACTIVIDAD N°3**

Anímate a disfrutar del siguiente cuento: La tortuga y la liebre, Ingresando al siguiente enlace Y de acuerdo a la lectura y al vídeo responde las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag>

**1**-Los personajes principales del cuento son?

1. niños b- perros y gatos.
2. La liebre y la tortuga. d-patos y águilas.

 **2-**Que le dijo la tortuga a la liebre**?**

 a-puede que seas más rápida, pero yo te ganaría en una carrera.

 b-nunca podré alcanzarte.

 c-juguemos amiga mía.

 d-compartamos una deliciosa comida.

**3-** Cuál es la moraleja del cuento de la tortuga y la liebre?

a-ser egoístas.

b-siempre burlarse de los demás.

c-con paciencia y seguridad podemos alcanzar el éxito.

d- burlarse siempre de los demás.

**4-** Según las acciones que viste en el vídeo, este cuento ocurrió ?

a-en un estadio

b-en el colegio.

c-en una casa

d-en un bosque.

**5-**Cual personaje del cuento, lucho y logró conseguir el éxito, con mucha constancia?

a-la zorra

b-la tortuga

c-la liebre

d-el tigre

**ACTIVIDAD N°4**

**Ahora llegó el momento de hacer una PAUSA ACTIVA.**

Escribe el título del cuento en el cuaderno de castellano y Con los siguientes videos realiza los dibujos paso a paso del conejo y de la tortuga en varios tamaños, crea una maravillosa obra de arte, con estos personajes.

**DIBUJA PASO A PASO UN CONEJO.**

<https://thumbs.dreamstime.com/z/c%C3%B3mo-dibujar-una-cabeza-de-las-liebres-65962308.jpg>

**DIBUJA PASO A PASO UNA TORTUGA**

<https://www.youtube.com/watch?v=G_D2c0EL0J0>

**C. EVALUACIÓN:**

**\***Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de cada profe las evidencias del trabajo realizado durante el día y al whatsapp los videos o las fotos.

**SOCIALES 2 PERIODO**

**Nota importante:** Antes de iniciar debes realizar la portada del segundo período tal como lo hicimos en el primero, luego escribir los indicadores y los contenidos del período. Recuerda que es la portada que desees.

**CONTENIDOS.**

* Comunidad: (conformación, necesidades, deberes y derechos, clases de comunidad)
* Mi barrio y sus características
* Mapas y planos (representación del colegio, el barrio)
* Orientación espacial (puntos Cardinales, la rosa de los vientos)
* Situación de cooperación en el barrio.

**INDICADORES DE DESMPEÑO**

* Identificación de cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
* identificación del barrio, lugares y personas importantes con sus características.
* Ubicación en el entorno físico de representación (en mapas y planos)
* Utilización de los puntos cardinales para ubicarme en el colegio, el barrio.
* Utilización de los deferentes puntos cardinales para ubicarme en mi entorno barrial.
* identificación de situaciones acertadas de cooperación en el barrio

**TEMA.** Día internacional del trabajo.

Te compartimos este video, para que comprendas por que celebramos el día internacional del TRABAJO.

[https://www.youtube.com/watch? v = -Y5rjQhvDxI](https://www.youtube.com/watch?v=-Y5rjQhvDxI)

 **BENDICIONES PARA TODAS Y TODOS, DEFINITIVAMENTE SON UNOS VALIENTES.**

 

**¡NADA ES IMPOSIBLE, ADELANTE CAMPEONAS Y CAMPEONES¡**

**LOS QUEREMOS MUCHÍSIMO.**

**PROFES DE SEGUNDO.**