

I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR.

TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, TRABAJO EN CASA. GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 5 PERIODO: 2 AÑO: 2020

AREA FILOSOFÍA

GRADO: 6 - B

ÁREAS TRANSVERSALES: ciencias naturales - ética y valores – convivencia – religión

Elabora: Docente Martha Castillo

TIEMPO: 1 HORA DE CLASE

COMPETENCIA: Comprender la influencia de los acontecimientos en la vida personal.
Asumir una actitud crítica frente a las diversas temáticas que plantea la filosofía.

**COPIAR, RESOLVER EN HOJAS DE BLOCK Y LEGAJAR EN LA CARPETA FILOSOFÍA -
TRABAJO EN CASA EN FORMA FÍSICA, NO VIRTUAL, LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.**

COPIAR:



TEMA: Línea de tiempo

PROPÓSITO: Reconocimiento de la línea del tiempo y su aplicación al árbol familiar.

INTRODUCCIÓN

Lee la siguiente información y descubre lo que es el tiempo, una de las preguntas de la vida.

¿Qué es el tiempo?

En la vida estamos continuamente atentos al tiempo y a su medida: días, horas, minutos... Si hay algo que es innegable es que **el tiempo** avanza de forma inexorable, y no hay absolutamente nada que podemos hacer para que avance más deprisa o más despacio. ¡Tampoco podemos almacenarlo para guardar un poco para el futuro!



Pero, ¿qué es exactamente? Esta palabra se deriva del vocablo latín «**templus**», y se emplea para nombrar a la magnitud de carácter físico utilizada para medir algo que es modificable. Cuando una determinada cosa pasa de un estado a otro, y este cambio es observado, el periodo se puede tanto cuantificar como medir como tiempo.



El movimiento del universo

Los científicos explican que el tiempo es sencillamente el movimiento del mismo. No hay ninguna duda de que todo en el universo está en constante movimiento, de manera que todo es susceptible al paso del tiempo.

Vamos a considerar un determinado objeto en un momento concreto, al que vamos a denominar como momento t. Si observamos atentamente el movimiento de dicho objeto y definimos una unidad de tiempo, como por ejemplo

un minuto, estamos ante el momento $t+1$. Y, así, sucesivamente: $t+2$, $t+3$... $t+n$. En cada uno de estos periodos de tiempo el objeto sufre algún tipo de transformación. En función de cuán radical haya sido la transformación, consideraremos que se trata de un objeto distinto, aunque a simple vista parezca igual.

De lo que no hay ninguna duda es que el tiempo es uno de los grandes misterios de la historia del universo, sobre el que hay cientos de paradojas. Numerosas disciplinas han tratado de saber más sobre él. Incluso algunos campos han buscado las formas de modificarlo.

Copia y responde las siguientes preguntas en tu carpeta:

1. ¿El tiempo es un imaginario creado por el ser humano? Justifica tu respuesta
2. ¿Cómo crees que sería la vida sin la noción del tiempo?

ACTIVIDAD

1. Observa el siguiente video sobre la línea de tiempo y escribe lo que entiendes de este tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=RMlIdAyall8>



2. Observa el siguiente video sobre la historia personal y escribe lo que entiendes sobre este tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=fo12DZAG8hA>

EVALUACIÓN:

Elabora una línea de tiempo en la que cuentes tu historia personal, recuerda que en esta se deben incluir los acontecimientos más importantes. La puedes realizar en documento de Word, power point, paint o el programa que consideres pertinente para este tipo de actividad, o a mano. Recuerda incluir imágenes representativas, fotos o dibujos y enviarla por edmodo en un archivo nombrado: Línea de Tiempo y tu nombre.

Fecha de entrega 26 de junio.

NOTA:

- Recordemos que las asesorías se realizan en los horarios establecidos:
lunes a viernes de 7:00 am a 3:00 pm.
-Por mensaje en edmodo quienes trabajan en esta plataforma.

-Por correo electrónico martha.castillo@sallecampoamor.edu.co
quienes no trabajan en edmodo.

Buen trabajo chic@s, recuerden aprovechar el tiempo al máximo y destinar un horario de estudio que les permita cumplir con estas actividades.

Quedo atenta.