***I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, TRABAJO EN CASA.**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 4 PERIODO: 2 AÑO: 2020**

**AREA FILOSOFÍA GRADO: 6 - B**

**ÁREAS TRANSVERSALES:** ciencias naturales - ética y valores – convivencia – religión

Elabora: **Docente Martha Castillo**

**TIEMPO: 1 HORA DE CLASE**

**COMPETENCIA**: Comprender los problemas relativos a la naturaleza, el orden, el origen y la finalidad del

 universo.

 Asumir una posición crítica frente a las diversas teorías sobre la evolución de las especies.

**COPIAR, RESOLVER EN HOJAS DE BLOCK Y LEGAJAR EN LA CARPETA FILOSOFÍA - TRABAJO EN CASA EN FORMA FÍSICA, NO VIRTUAL, LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.**

**COPIAR:**

**TEMA: El ser y su origen (Universo, tierra y especies)**

**PROPÓSITO:** Comprensión del ser para un entendimiento de su rol en el universo

**INTRODUCCIÓN**

**Responda las siguientes preguntas, de acuerdo con lo que usted crea o sepa al respecto:**

**¿Qué es una especie?**

**¿Los seres humanos somos una especie? Justifique**

**ACTIVIDAD**

1. **Observe el siguiente video: Darwin y la evolución**

<https://www.youtube.com/watch?v=jNEBokLDk60>



1. **En la carpeta de filosofía elaborar un esquema (mapa conceptual o mapa mental) con dibujos, recortes, palabras y/o frases, que explique la teoría de selección natural propuesta por Charles Darwin.**

**EVALUACIÓN:**

**Tomar fotografía al esquema realizado y enviarla por edmodo hasta el 12 de junio.**

**NOTA:**

* **Recordemos que las asesorías se realizan en los horarios establecidos: lunes a viernes de 7:00 am a 3:00 pm.**

 **-Por mensaje en edmodo quienes trabajan en esta plataforma.**

 **-Por correo electrónico** **martha.castillo@sallecampoamor.edu.co**

 **quienes no trabajan en edmodo.**

**Buen trabajo chic@s, recuerden aprovechar el tiempo al máximo y destinar un horario de estudio que les permita cumplir con estas actividades.**

**Quedo atenta.**