INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMO AMOR

PLAN DE APOYO DE FILOSOFÍA PARA GRADO OCTAVO A, B, C y D

DIRIGIDO A: Estudiantes con Desempeños Bajos y/o que no hayan enviado ninguna acción evaluativa durante este 2º período. Nota máxima a obtener: 3.0

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento del hombre como sujeto económico.

TEMA: EL HOMBRE COMO SUJETO ECONÓMICO

El hombre en medio de su entorno social, establece con las demás personas relaciones de tipo afectivo, político, religioso, laboral y económico. Vivimos en una sociedad donde el consumo hace parte de nuestra cotidianidad, por lo cual se da un continuo intercambio de bienes. Diariamente necesitamos alimentos, vestido, productos tecnológicos, medicinas, etc. De ahí que para poder adquirir tales productos, necesitamos el dinero que nos permite adquirirlos. De esa forma, el hombre interactúa como sujeto económico y satisface sus necesidades básicas, pero también aquellas suntuarias o lujosas.

LISTADO DE BIENES Y SERVICIOS

BIENES

Ropa, alimentos (chocolate, arroz, leche, frutas, etc.), muebles (cama, armario, sillas, etc.), libros, adornos, herramientas (martillo, alicates, tijeras, utensilios de cocina (olla, platos, etc.),

SERVICIOS

Electricidad, telefonía, agua, alcantarillado, asesoría jurídica, atención médica, peluquería, internet

ACCIÓN EVALUATIVA

1. ¿Por qué se dice que el Hombre es un ser económico?
2. ¿Cuáles son las denominaciones de billetes que hay en Colombia?
3. ¿Cuáles son las monedas más fuertes a nivel mundial?
4. ¿A qué se denomina DINERO PLÁSTICO en el mercado de bienes?

NOTA: PARA DEVOLVER ENTRE EL 10 Y 19 DE JUNIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

PLAN DE APOYO DE FILOSOFÍA PARA GRADO DÉCIMO (10)

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconocimiento de los aspectos que implica la ANTROPOLOGÍA.

DIRIGIDO A: Estudiantes con Bajos Desempeños y/o que no han presentado ninguna actividad durante el 2º.período. Nota máxima a obtener: 3.0

FECHA DE REALIZACIÓN: JUNIO 12 AL 22 DE 2020

TEXTO: EL HOMBRE COMO INDIVIDUO

Como hemos dicho, la importancia universal de los griegos como educadores, deriva de su nueva concepción del individuo (hombre) en la sociedad. Si consideramos el pueblo griego sobre el fondo histórico del antiguo Oriente, la diferencia es tan profunda que los griegos parecen fundirse en unidad con el mundo europeo de los tiempos modernos. Hasta tal punto que no es difícil interpretarlo en el sentido de la libertad del individualismo moderno. (Warner Jaeger, en La Paideia)

1. Según el texto anterior, ¿cómo es considerado el hombre desde el punto de vista de la antropología griega?

CONCEPTUALIZACIÓN

EL ORIGEN DE LA PREGUNTA POR EL HOMBRE

Sócrates es considerado por muchas personas como uno de los personajes más influyentes en la historia de la Filosofía. Fue precisamente él quien introdujo el tema del Hombre en el ámbito de la filosofía, al decir de un filósofo antiguo “Sócrates bajó la filosofía del cielo a la tierra”. El sentido de esta frase encierra un aspecto importante de la obra de Sócrates: los filósofos anteriores a él se habían dedicado a investigar el universo para encontrar un principio (arjé), gracias al cual la naturaleza pudiera ser comprendida.

1. De acuerdo con el párrafo anterior, ¿cuál es la diferencia entre Sócrates y los filósofos llamados Presocráticos?

TEXTO: EL HOMBRE PARA PLATÓN

Para Platón existen dos mundos: el mundo de las ideas, donde todo es eterno y perfecto; y el mundo físico, imperfecto y temporal; es decir aquel donde vivimos. Esta posición de Platón refleja con bastante exactitud lo que piensa acerca del hombre. El hombre es un alma eterna e inmortal, encerrada en un cuerpo, cuyo fin es el descubrimiento de la verdad en el mundo de las ideas al cual debe regresar.

1. ¿Qué es más importante para Platón, el cuerpo o el alma? ¿por qué?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

PLAN DE APOYO DE FILOSOFÍA PARA GRADO SÉPTIMO C

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Valoración del conocimiento como una actividad racional del ser humano, que le permite acercarse a las distintas ciencias.

DIRIGIDO A: Estudiantes con Desempeños Bajos y/o que no hayan enviado ninguna acción evaluativa durante el 2º. Período. Nota máxima a obtener: 3.0

FECHA DE REALIZACIÓN: JUNIO 12 AL 22 DE 2020

EL ÁMBITO DEL SABER

La palabra SABER se usa para describir una relación especial que tiene una persona con cierta información, por ejemplo: Thomas Alva Edison inventó la bombilla eléctrica, o Luis toca el piano, etc. Así que el saber se puede relacionar con el conocimiento. El ser humano desde las épocas primitivas, ha tenido curiosidad por aprender cómo solucionar problemas cotidianos: protegerse del frío, fabricar herramientas, abrir caminos para explorar lugares y muchas otras cosas.

LAS FORMAS DEL SABER

1. Saber Intuitivo: Se da cuando un ser racional reconoce algo como verdadero o falso de manera inmediata, sin necesidad de ninguna demostración. Por ejemplo, si ponemos las manos en el fuego nos quemamos.
2. Saber Popular o Cultural: Corresponde a las creencias que poseen las personas acerca de determinados temas y que no requiere demostración científica. Por ejemplo, cuando alguien se enferma de fiebre, las personas cercanas le recomiendan que tome una bebida de alguna planta. O cuando vemos un arco en el sol, hay gente que cree que va a llover muy fuerte.
3. Saber Científico: Es aquel saber sigue determinados pasos como: experimentación, investigación y demostración. Por ejemplo, ante el COVID 19 los científicos investigan continuamente acerca de las causas de esta enfermedad, para ello hacen pruebas y las analizan para saber cómo evoluciona y cómo actúa en las personas.

ACCIÓN EVALUATIVA

1. ¿Cuál de los tres saberes anteriores te parece más confiable y preciso y por qué?
2. Consultar y enumerar los pasos del Método Científico
3. Escribe el nombre de 5 inventos y el nombre de quien los creó