

IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO, LA RESPONSABILIDAD Y EL RESPETO

LOGRO: Comprende y valora el comportamiento social de las personas para una sana convivencia, usando los valores del diálogo, la responsabilidad y el respeto.

INDICACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

- Descargue este archivo para poder leer bien lo relacionado con los diversos valores en la presentación 2.
- Pasando al cuaderno el título y el logro, realice un resumen de los valores DIÁLOGO, RESPONSABILIDAD, RESPETO.
- Cada valor presenta unos comportamientos para el buen ejercicio o práctica de estos (presentaciones 4, 8 y 9), transcribe al cuaderno tres comportamientos de cada valor, que consideres tú, son más importantes y se requiere su aplicación y práctica inmediata.
- Responde a lo siguiente desde lo visto en la presentación 6. ¿Cuáles valores se están viendo afectados en las nuevas formas de diálogo (virtual) y por qué?

Honestidad

RESPONSABILIDAD

Equidad

Pertenencia

RESPECTO

Solidaridad

DIÁLOGO

El diálogo se puede entender como una forma de llegar a consensos, solucionar conflictos y encontrar verdades a través de la palabra, del intercambio de ideas entre dos o más personas que tienen la voluntad de escucharse. Es una forma de comunicarse entre seres humanos que se reconocen como iguales y que buscan acuerdos intersubjetivos que estén por encima de sus diferencias, porque persiguen un bien común. El diálogo es un valor fundamental para el fortalecimiento de la ética, pues facilita el logro de consensos a partir del reconocimiento de la libertad de sus miembros para expresar sus opiniones, críticas y desacuerdos. Este valor se asocia con la capacidad de argumentación racional de los miembros de una sociedad, como mecanismo de confrontación de opiniones y de solución pacífica de conflictos. Algunos de los comportamientos que ilustran la práctica del diálogo son:

- Escuchar y atender a las personas.
- Utilizar la argumentación como mecanismo de convencimiento.
- Acudir a la razón y no a la fuerza en las discusiones.
- Pronunciarse cuando algo no esté dentro de la normativa y cultura.
- Abrir vías de comunicación ante los conflictos.
- Expresar desacuerdos sin ofender ni descalificar.
- Utilizar el diálogo para dar a conocer sus críticas y discrepancias.
- Usar argumentos racionales y no ataques personales ante las ideas discordantes.
- Apelar al diálogo para confrontar posiciones encontradas.
- Recurrir al diálogo antes que a las instancias legales para solucionar desacuerdos.

Diálogo

El diálogo se entiende como una forma de llegar a consensos, solucionar conflictos y encontrar verdades a través de la palabra, del intercambio de ideas entre personas que tienen la voluntad de escucharse. Es una forma de comunicarse entre seres humanos que se reconocen como iguales y que buscan acuerdos intersubjetivos que estén por encima de sus diferencias, porque persiguen un bien común.

El diálogo es un valor fundamental para el fortalecimiento de la ética, pues facilita el logro de consensos a partir del reconocimiento de la libertad de sus miembros para expresar sus opiniones, críticas y desacuerdos. Este valor se asocia con la capacidad de argumentación racional de los miembros de una sociedad, como mecanismo de confrontación de opiniones y de solución pacífica de conflictos.

Algunos de los comportamientos que ilustran la práctica del diálogo son:

- Escuchar y atender a las personas.
- Utilizar la argumentación como mecanismo de convencimiento.
- Acudir a la razón y no a la fuerza en las discusiones.
- Pronunciarse cuando algo no esté dentro de la normativa y cultura.
- Abrir vías de comunicación ante los conflictos.
- Expresar desacuerdos sin ofender ni descalificar.
- Utilizar el diálogo para dar a conocer sus críticas y discrepancias.
- Usar argumentos racionales y no ataques personales ante las ideas discordantes.
- Apelar al diálogo para confrontar posiciones encontradas.
- Recurrir al diálogo antes que a las instancias legales para solucionar desacuerdos.

Algunas normas para el diálogo

- Escuchar a los demás sin interrumpir sus intervenciones.
- Respetar las intervenciones de los demás aunque no coincidan con nuestros intereses u opiniones.
- Hablar con un volumen moderado, sin gritar, mostrando siempre respeto a los demás.

Algunas nuevas formas de diálogo como el chat o la cibercharla están a medio camino entre lo oral y lo escrito. Pese a utilizar un código escrito, conservan ciertas características de la oralidad: simultaneidad, registro coloquial, espontaneidad, cambios de tema.



Responsabilidad

El concepto de responsabilidad incluye tanto hacerse cargo de las consecuencias de sus actos como anticiparse a ellas, es decir, prevenir y evitar situaciones que causen daño a otros o al medio ambiente. Se asocia con el cumplimiento de los deberes académicos, laborales y personales de los miembros de una comunidad, a partir del ejercicio de su libertad y de acuerdo con la naturaleza, fines y principios establecidos.

Los miembros de la comunidad destacan el papel protagónico de este valor para el fortalecimiento de una ética acorde con el carácter público y nacional, puesto que involucra los niveles individual, social, organizacional y ambiental.

Algunos de los comportamientos mencionados para ser responsable son:

- ✓ Fortalecer el comportamiento ciudadano de los miembros de la comunidad.
- ✓ **Asumir las consecuencias de sus propias opiniones y acciones.**
- ✓ Cuidar el medio ambiente y la vida en general.
- ✓ **Cumplir oportunamente con los compromisos acordados como ser humano, ciudadano o habitante.**
- ✓ Evaluar y emitir conceptos a partir de un análisis juicioso.
- ✓ **Considerar el impacto social, ambiental y económico de las decisiones.**
- ✓ Capacitarse continuamente para mejorar su desempeño laboral o académico.
- ✓ **Comprometerse sólo con lo que se puede cumplir.**
- ✓ Reconocer los errores propios y actuar para remediarlos.
- ✓ **Realizar las tareas con la misma calidad, independiente de si es supervisado o no.**

EL RESPETO. El concepto de respeto se refiere al reconocimiento de todas las personas como sujetos de derecho, como fines en sí mismos que merecen atención y cuidado, lo cual se extiende a otras formas de vida y al entorno físico y ambiental. El respeto se relaciona con la tolerancia, pues parte es, considerar en los demás características humanas que los hacen únicos e irrepetibles, lo que lleva a comprender, aceptar y abrirse a la diversidad. Este valor responde al principio de la convivencia y buen trato y se asocia con el pluralismo y la aceptación de las diferencias de los miembros de la comunidad y de las culturas que la conforman, basados en el reconocimiento de derechos fundamentales como dignidad, libertad, igualdad y responsabilidad. Algunos de los comportamientos mencionados para ser respetuoso en son:

- *Honrar la integridad física y moral de las personas y aceptar a los demás como son.*
- *Aceptar la diversidad de opiniones, enfoques, culturas y formas de ser de todo individuo.*
- *Tratar dignamente a las personas, sin hacer burla de sus características físicas, económicas o intelectuales.*
- *Evitar la generación de alteraciones que afecten las actividades de los demás.*
- *Reconocer y aceptar el pluralismo religioso e ideológico.*
- *Aceptar las orientaciones sexuales y sociales de las personas.*
- *Hacer llamados de atención por faltas realizadas, pero sin ofender.*
- *Esperar el turno correspondiente para acceder a un servicio.*
- *Referir críticas a las personas en su presencia y no a sus espaldas.*