****

**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**

**PERIODO: DOS AÑO: 2020**

**GRADOS SEGUNDOS A-B-C**

**Área: Matemáticas Áreas Transversales: Ciencias**

**ELABORADO POR: Cecilia Herrera D.- Claudia Usuga Sierra. – Jaqueline Arévalo**

**COMPETENCIA:**

\*Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección.

**TEMA:**

\*Actividades de profundización, unidades de mil.

**INDICADOR**:

\* Involucra unidades de mil en problemas del mundo real.

**METODOLOGÍA:**

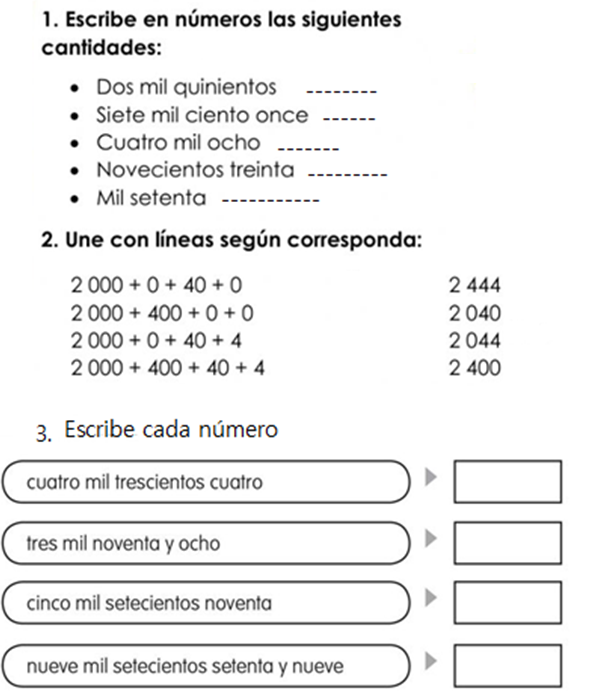
1. **INICIACIÓN:**

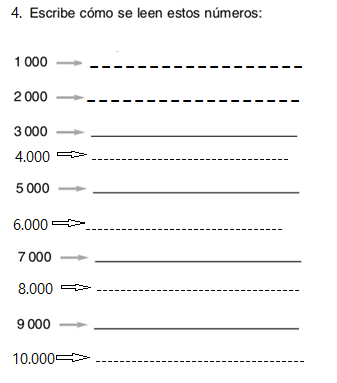
****

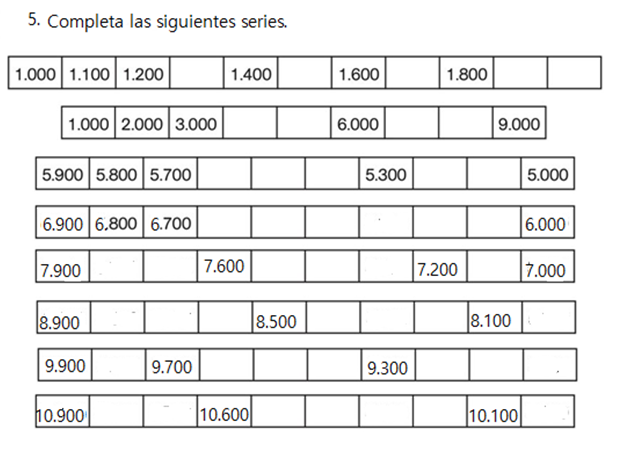
1. **CONTEXTUALIZACIÓN:**

**Actividad:1**

**\*Realizo los siguientes ejercicios, reforzando y profundizando las unidades de mil.**

****

****

****

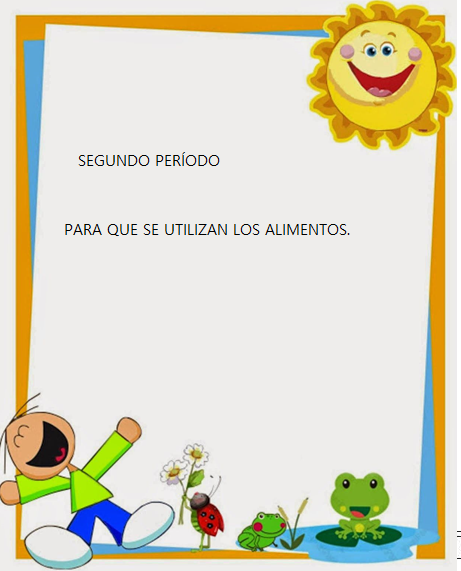
**C. EVALUACIÓN:**

**\***Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de cada profe las evidencias del trabajo realizado durante el día y al whatsapp los videos o las fotos.

**CIENCIAS NATURALES**

**Nota importante:** Antes de iniciar debes realizar la portada del segundo período tal como lo hicimos en el primero, luego escribir los indicadores y los contenidos del período.

Recuerda que es la portada que desees, esta es solo un ejemplo.



**CONTENIDOS.**

\* Para qué se utilizan los alimentos

\* Grupos de alimentos.

\* Cómo se diferencia el día de la noche? Movimiento día y noche

\* Qué son los gases?

**INDICADORES.**

\* Clasificación de los alimentos, según su valor nutricional para prevenir enfermedades

\* Identificación de los diferentes gases para conocer su utilidad

\* Descripción de los grupos de alimentos aplicándolos en la dieta alimenticia

\* Reconocimiento el movimiento del sol, la luna en el ciclo, identificando día y noche

\* Representación de diversas cadenas alimenticias que se forman entre plantas, animales y el ser humano para conocer de donde provienen los alimentos.

**TEMA: LOS ESTADOS DE LA MATERIA.**

\* A continuación, ingresa a internet para que visualices el video, que te permiten aclarar y ampliar el concepto de los estados de la materia; escribe la definición en tu cuaderno de ciencias.

\* <https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE>

**Actividad:1**

****

**¡FELICITACIONES! POR TU GRAN COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD.**

**CUIDATE MUCHO, PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER T. Q. M.**