

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
SEGUIMIENTO A LA EJECUCION DE PROYECTOS Y/O PROGRAMAS
SEGUNDO SEMESTRE AÑO 2019

NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO	ACTIVIDADES GENERALES REALIZADAS.	FECHA DE EJECUCION DE LA ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO	ACTIVIDADES PENDIENTES POR EJECUTAR	RESPONSABLES
Escuela de Padres o Escuela Familiar	<p>Se vincularon padres de la institución en 2 escuelas de familia por mes realizadas en alianza con Funcionaria del proyecto tejiendo hogares en la escuela, temas abordados por las psicólogas de los programas.</p> <p>TEMAS ABORDADOS.</p> <p>Manejo de las redes sociales.</p> <p>Prevención de consumo de S.P.A.</p> <p>Disciplina Positiva.</p> <p>Comunicación Asertiva.</p> <p>Grupos focales sobre asuntos de convivencia.</p>	<p>01/08/2019</p> <p>15/08/2019</p> <p>13/09/2019</p> <p>18/09/2019</p> <p>18/10/2019</p> <p>22/10/2019</p>	<p>Análisis por parte de los padres frente al reconocimiento de estrategias en la crianza de sus hijos, Importancia en al realización continua de talleres a padres frente a temáticas relacionadas con las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Los padres de familia sienten la necesidad de abrir estos espacios a los cuidadores u otros miembros de la familia.</p> <p>Buscar otras estrategias de convocatorias para la participación de los talleres.</p>	<p>Dar continuidad a la escuela de familias con temáticas que aporten a las necesidades de la Institución.</p> <p>Dar mayor apertura a al asistencia de talleres a familias, donde no solo asista el acudiente sino también el cuidador.</p> <p>Continuar con temas como:</p> <p>Disciplina Positiva.</p> <p>Manejo responsable de redes sociales.</p> <p>La sexualidad entre los jóvenes.</p> <p>Estrategias para el apoyo escolar en casa.</p>	<p>Profesionales de apoyo de la Institución y de los programas externos de las diferentes secretarías del municipio e integrantes del equipo de apoyos.</p>

				<p>Signos de alerta presunción diagnóstica.</p> <p>Realizar y continuar con alianzas de programas y proyectos externos.</p>	
--	--	--	--	---	--