

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR.**

**BIENESTAR SOCIAL DEL ESTUDIANTADO:  
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.  
VASO DE LECHE Y RESTAURANTE ESCOLAR**

**RESPONSABLES:**

Anderson Rojas Z.  
Javier Blandón Blandón.  
Bibiana Zapata Giraldo.  
Maria del Socorro Carmona López  
Gloria Gómez Benjumea

**2021  
MEDELLIN**

**INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR**  
**MODELO DE PROYECTO, PLAN O PROGRAMA PEDAGÓGICO 2021**

**NOMBRE DEL PROYECTO, PLAN O PROGRAMA:**

Bienestar social del estudiantado: Programa de alimentación escolar. Vaso de leche y restaurante escolar.

**RESPONSABLES:**

Anderson Rojas Z.  
Javier Blandón Blandón.  
Bibiana Zapata Giraldo.  
Maria del Socorro Carmona López  
Gloria Gómez Benjumea

**NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS: (Número de Ley, Decreto u otra norma)**

Ley 1176 de 2007 título IV, capítulo asignación especial para alimentación escolar. Programa de Alimentación Escolar (PAE). Resolución número 02098 de 2007 y 031115 de 2007 del proyecto de restaurante escolar para la infancia y la adolescencia, desayuno preparado y vaso de leche escolar para las instituciones y centros educativos oficiales del municipio de Medellín con relación a los fondos de servicios educativos.

**POBLACIÓN A TRABAJAR:**

El proyecto atiende a estudiantes con edades entre los 5 a 17 años.  
Vaso de leche tiene 531 estudiantes y restaurante escolar 230. Debido a la emergencia sanitaria por el covid 19 la secretaría de bienestar social ha venido entregando el paquete alimentario a los titulares de derecho para complementar la dieta alimentaria a los alumnos que se encuentren en la estrategia aprendizaje en casa.

**DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO, PLAN O PROGRAMA:**

El proyecto complementa el estado nutricional diario de 861 estudiantes de la Institución Educativa con edades entre los 5 a 17 años.

**PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:**

Complementar el estado nutricional de la población beneficiada teniendo como prioridades la población desplazada, los niños de primaria y por último la secundaria, para la asignación de cupos.

**ESTRATEGIAS A UTILIZAR:**

Sondeo de los posibles beneficiarios de programa de alimentación escolar.

Elaboración de los listados de los estudiantes que se inscribieron en el programa para ser beneficiarios durante el año 2021.

Elaboración definitiva de los listados para ser enviados a la secretaría de bienestar social del municipio de Medellín.

Lanzamiento del programa a través de la red de televisión institucional.

Reuniones del comité de alimentación escolar conformado por: 2 padres de familia, 2 estudiantes, personería estudiantil, contraloría estudiantil, profesores encargados, manipuladores de alimentos y empleados de la secretaría de bienestar social del municipio de Medellín.

**LOGRO POR ALCANZAR:**

Complementar el estado nutricional de los estudiantes.

Garantizar su permanencia en el proyecto.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)**

Trabajo en equipo.

Hábitos alimenticios saludables.

Respeto.

Tolerancia.

Orden e higiene.

**METAS:**

Garantizar que el 100% de la población beneficiaría del PAE, aproveche al máximo el complemento alimenticio, buscando mejorar la calidad de vida y favoreciendo su desarrollo físico y mental

**EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:**

Ciencias naturales: hábitos alimenticios y estado nutricional.

Ética y valores: formación en valores como respeto, orden, la puntualidad, la responsabilidad, la tolerancia.

Normas de etiqueta y comportamiento en la mesa.

**METODOLOGÍA:**

Elaboración de listados de los beneficiarios.

Selección y verificación de las condiciones socioeconómicas de la población beneficiaria.

Verificación y aprovechamiento del complemento alimenticio y vaso de leche.

**RECURSOS:**

Humanos: Madres procesadoras, madres representantes, directivos, docentes, estudiantes beneficiarios, empleados de la secretaría de bienestar social del municipio de Medellín.

**EVALUACIÓN:**

La evaluación del programa de alimentación escolar será permanente por las entidades encargadas de los alimentos, por la secretaría de bienestar social y por el comité de alimentación escolar, mediante la observación y control de los alimentos para un mejor aprovechamiento.

**NOTA ACLARATORIA:**

Debe ser visible la transversalidad de los proyectos desde varios ítems (diagnóstico, logro, meta, competencias y ejes temáticos).

Este formato da respuesta a todas las exigencias de los entes gubernamentales.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS. TENER PRESENTE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS O PLANES QUE NO SON PERMANENTES, QUE SE REALIZARAN 4 TRANSVERSALIDADES EN EL AÑO, UNA POR PERIODO.**

<b>Nº</b>	<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
1	Enero	Inscripción de beneficiarios del restaurante escolar y vaso de leche	Docentes del proyecto y directores de grupo
2	Enero	Elaboración de listas 2021 de los beneficiarios del Restaurante escolar y Vaso de leche	Docentes del proyecto

3	Enero	Digitación de listados y envío a secretaría de Bienestar social	Docentes del proyecto y secretaria.
4	Enero 27	Inicio de los proyectos: Restaurante escolar y vaso de leche 2021	Docentes del proyecto y estudiantes.
5	Febrero	Lanzamiento del proyecto	Docentes del proyecto
6	Enero a noviembre	Reunión de integrantes del proyecto con rectora y/o personal de bienestar social	Rectora y docentes del proyecto
7	Marzo	Reunión con padres de familia para conformar el comité	
8	Abril	Verificación y reasignación de cupos según necesidades	Docentes del proyecto
9	Febrero a noviembre	Distribución de restaurante y vaso de leche. (Distribución mensual del paquete alimentario hasta nueva orde)	Docentes del proyecto
10	Junio y noviembre.	Evaluación del proyecto	Docentes del proyecto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR  
**IMPACTO GENERADO POR LA ACTIVIDAD DEL PROYECTO.**

Nombre del proyecto: \_\_\_\_\_

Actividad: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

¿Qué aprendizaje tuvo Usted de esta actividad para su vida?

---

---

¿El tema tratado es de utilidad para tu formación integral? Si \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ Porque?

---

---

Valore de uno a cinco la actividad realizada, siendo 5 la mejor calificación. \_\_\_\_\_

¿Qué tema considera importante tratar en este proyecto, en una próxima actividad?

---