

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR.

I.E

**PROYECTO MEDIOS DE COMUNICACIÓN
PRENSA-ESCUELA**



RESPONSABLES:

ELIÚ ROJAS VERGARA

JHON JAIRO MOLINA.

BERTHA OLIVA SALAZAR

MARIA DEL SOCORRO CARMONA LOPEZ

CAMPOAMOR

MEDELLÍN

2021

MEDELLIN

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

MODELO DE PROYECTO PEDAGÓGICO 2020

NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O CATEDRA: MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCOLAR: PRENSA- ESCUELA.

RESPONSABLES:

Eliú rojas Vergara
Jhon Jairo Molina.
Bertha Oliva Salazar
Maria del socorro Carmona López

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS: (Número de Ley, Decreto u otra norma)

Ley 115 de febrero 8 de 1994. Artículo 2º, 92
DECRETO 1860 DE 1994 (agosto 3). Artículo 14, 25

POBLACIÓN A TRABAJAR:

Comunidad Educativa: Padres de familia, docentes, directivos docentes y estudiantes.

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

El proyecto prensa-escuela ha tenido como material los periódicos del diario del colombiano, que nos empiezan a facilitar este material desde el mes de marzo hasta el mes de octubre, y se interrumpe en las vacaciones de mitad de año. A la fecha los periódicos no hay llegado por la emergencia sanitaria y los protocolos de bioseguridad.

PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:

La problemática es la desmotivación, el desinterés y la apatía de los estudiantes hacia la lectura de temas de actualidad de manera escrita. A pesar de que a los estudiantes se les da colecciones didácticas, juegos, pasatiempos e historietas. El estudiante de hoy en día, sea niño o adolescente se motiva más por los aparatos digitales.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

1. Distribución del material recibido del periódico El Colombiano al grado asignado de acuerdo al cronograma.
2. Participación de los docentes del uso de la prensa utilizando los temas de actualidad ofrecidos en el periódico.
3. Presentación y participación de diferentes muestras en las actividades de los proyectos pedagógicos.
4. Transversalidad del proyecto.
5. Fijar en prensa-escuela mural cada 15 días temáticas de actualidad

6. Fijar en prensa-escuela virtual eventos relevantes de la institución y del uso del periódico El Colombiano

LOGRO POR ALCANZAR:

1. Motivar permanentemente sobre el uso del periódico.
2. Propiciar a los estudiantes y docentes temas de actualidad en material impreso para el desarrollo de las competencias básicas en sus áreas.
3. Utilizar como herramienta pedagógica en la competencia comunicativa mediante la transversalidad de proyectos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)

1. Desarrollo de las competencias básicas cognitivas (interpretación, argumentación y proposición).
2. Fortalecimiento de las competencias para la vida personal (autoconfianza, autocontrol, liderazgo y trabajo en equipo).
3. Desarrollo de las competencias ciudadanas y sociales (habilidades sociales).

METAS:

1. Sensibilización hacia la lectura y la escritura desde textos impresos (meta el 90%)
2. Uso adecuado y óptimo del material impreso (meta el 90%).
3. Integración de las competencias comunicativas, básicas y ciudadanas y para la vida (meta el 90%).
4. Aprovechamiento de los recursos impresos para adaptarnos a los diferentes medios educativos.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

1. Noticias e informaciones, investigaciones y avances tecnológicos.
2. Artículos de opinión.
3. Recreación y sano esparcimiento.
4. Vida y sociedad.
5. Festival de valores

METODOLOGÍA:

1. . Aprovechamiento el recurso anual de este proyecto.
2. Presentación del proyecto a la comunidad educativa por medio de la central de televisión institucional.
3. Distribución del material según el grado asignado en el cronograma y seguimiento a las colecciones pedagógicas y culturales entregadas a los estudiantes por el periódico.

RECURSOS:

1. Periódicos impresos por paquetes.
2. Espacios físicos como salones, pasillos y patios.
3. Formatos coleccionables y especiales (mapas, técnicas, etc.)
4. Red de sonido y central de televisión.
5. Uso de prensa-escuela mural para fijar noticias.
6. Uso de prensa-escuela virtual para fijar noticias institucionales.

EVALUACIÓN:

1. Evaluación periódica con los docentes sobre el uso del periódico en el aula.
2. Representar con exposiciones institucionales el recurso de PRENSA –ESCUELA.
3. Evidencias de los trabajos realizados al finalizar la actividad.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS.

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Febrero	Lanzamiento del proyecto medios de comunicación escolar: prensa escuela	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
2	Marzo – abril	Capacitación de docentes para conocer el funcionamiento de la estrategia	Docentes de humanidades – Lengua Castellana - estudiantes
3	Abril 23	Inscripción de la institución para la recepción de material	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
4	Semestre 1 y 2	El periódico en el aula	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
5	Mayo	Registro y reconocimiento de El colombiano en la web	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
6	Agosto	Lectura de textos periodísticos – más media	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
7	Septiembre	Análisis del discurso en los medios de comunicación	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
7	Agosto a noviembre	Participación en el taller de prensa escuela	Docentes de humanidades – Lengua Castellana
			Bibliotecaria Docente de humanidades – Lengua Castellana