

REFUERZOS RELIGIÓN SEGUNDO PERIODO PARA TODOS LOS CLEIS

Se deben desarrollar y enviar las tres actividades de cada clei y la autoevaluación **y enviar a más tardar el próximo jueves 9 de Julio** para revisión.

Si se desarrollan y envían la nota de periodo será de 3.0. En caso contrario la nota será la registrada en planilla.

Las actividades resueltas se pueden enviar al correo o al whatsapp 3004611123 para su revisión.

Leer bien y resolver enviando las actividades completas, es la última oportunidad del periodo.

Saludos, Mario Serna

GUÍAS – TALLER RELIGIÓN NÚMERO 1

Grado: Clei 3 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida familiar

INDICADOR: Presentación de alternativas de solución para evitar fracasar en la vida familiar.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué mensajes bíblicos has escuchado sobre la convivencia familiar?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa y analiza el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=C_KzIKqKP_M (Duración 39 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿Qué mensaje da respecto a las ofensas por el hermano?
3. ¿Cómo vive una familia cristiana?

GUIA-TALLER NÚMERO 1

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 4 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Identificación de elementos comunitarios positivos según contextos de vida religiosos.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué sabes de Juan Bautista de la Salle, patrono de la Institución Educativa?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=35DT_NSr6nk (Duración 22 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿En qué año nació y murió Juan Bautista de la Salle?
3. ¿A qué edad decidió ser sacerdote y por qué tomo la decisión?
4. ¿Por qué terminó siendo el patrono de los educadores?

GUIA-TALLER NÚMERO 1

Grado: Clei 5 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Presentación de aportes críticos a la realidad actual.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles de los apóstoles fueron evangelistas?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=3A0pNiPi4cs> (14 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿Diga el nombre de los cuatro evangelistas?
3. ¿Qué cuentan los evangelios?
4. ¿Por qué en el evangelio se dice que vino a llamar a pecadores?
5. ¿Cuáles son los nombres de los doce apóstoles y cual su misión?

GUIA-TALLER NÚMERO 1

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 6 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Asociación del valor de la vocación o estado de vida con sus expectativas futuras.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué se necesita para ser monja?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ztFuRaw6Uo> (27 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿En qué consiste el *Aspirantado* para ser monja católica?
3. ¿Según el relato de la monja, cómo fue su experiencia en el aspirantado?
4. ¿Cómo fue el cambio de signo que tuvo la monja entre aspirantado, postulante y noviciado?
5. ¿Cómo fue la experiencia de la monja en la ciudad de Cibaté?

GUIA-TALLER NÚMERO 2

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 3 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: La oración en la vida familiar

INDICADOR: Presentación de alternativas de solución para evitar fracasar en la vida familiar.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué oración has realizado sobre la unidad familiar?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa y analiza el siguiente video sobre la oración para la familia:

https://www.youtube.com/watch?v=c_lgyQY9uJQ (Duración 7 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

4. **¿Qué enseñanza me dejó el video?**
5. **¿Elabora tres dibujos con base en la oración del video**
6. **¿Escribe una oración que se podría realizar al inicio de una reunión familiar?**

GUIA-TALLER NÚMERO 2

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 4 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: El llamado de Jesús a la santidad

INDICADOR: Identificación de elementos comunitarios positivos según contextos de vida religiosos.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué crees que habrán respondido los apóstoles ante el llamado de Jesús?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video sobre la oración:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORUM9-86iHs> (Duración 12 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

5. **¿Qué enseñanza me dejó el video?**
6. **¿Por qué es importante pedir por la salud de las personas?**
7. **¿Qué actitud se debe tener para pedir por la propia salud?**
8. **¿Según la creencia cristiana, Quién tiene el poder de sanar a las personas?**

GUIA-TALLER NÚMERO 2

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 5 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Los guías espirituales

INDICADOR: Presentación de aportes críticos a la realidad actual.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde la siguiente pregunta:

¿Qué importancia tienen los guías espirituales para los creyentes?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video oración.

<https://www.youtube.com/watch?v=m1mpomKJlbw> (22 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

6. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
7. ¿Qué diferencia habrá entre Apóstol, profeta y evangelista?
8. ¿Qué importancia tiene la oración para los guías espirituales de las comunidades religiosas?
9. ¿Por qué se debe orar como enseña Jesús?

GUIA-TALLER NÚMERO 2

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 6 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Asociación del valor de la vocación o estado de vida con sus expectativas futuras.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué piensa de los brujos y hechiceros?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=h4TIDcmVb-E> (27 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

6. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
7. ¿Crees que el poder de Dios es superior al de los hechiceros?
8. ¿Alguna vez has escuchado una historia de una persona poseída por el demonio, relátalo?
9. ¿Para qué utilizan algunas personas la Quija en rituales?

GUIA-TALLER NÚMERO 3

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: La oración en la vida familiar

INDICADOR: Presentación de alternativas de solución para evitar fracasar en la vida familiar.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Cuál es el mayor tropiezo que ha tenido su familia?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa y analiza la siguiente oración para la familia:

Oración a la familia por Juan Pablo II

Oh Dios, de quien procede toda paternidad en el cielo y en la tierra, Padre, que eres Amor y Vida, haz que en cada familia humana sobre la tierra se convierta, por medio de tu Hijo, Jesucristo, "nacido de Mujer", y del Espíritu Santo, fuente de caridad divina, en verdadero santuario de la vida y del amor para las generaciones porque siempre se renuevan.

Haz que tu gracia guíe a los pensamientos y las obras de los esposos hacia el bien de sus familias y de todas las familias del mundo.

Haz que las jóvenes generaciones encuentren en la familia un fuerte apoyo para su humanidad y su crecimiento en la verdad y en el amor.

Haz que el amor, corroborado por la gracia del sacramento del matrimonio, se demuestre más fuerte que cualquier debilidad y cualquier crisis, por las que a veces pasan nuestras familias.

Haz finalmente, te lo pedimos por intercesión de la Sagrada Familia de Nazaret, que la Iglesia en todas las naciones de la tierra pueda cumplir fructíferamente su misión en la familia y por medio de la familia. Tú, que eres la Vida, la Verdad y El Amor, en la unidad del Hijo y del Espíritu santo.

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

7. ¿Qué sentimientos le despertó la oración?
8. ¿Elabora un dibujo de la Sagrada Familia de Nazareth

GUIA-TALLER NÚMERO 3

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde en el cuaderno:

¿Por qué es importante la convivencia entre las personas?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente mensaje sobre la convivencia:



- 1 Los padres y madres formamos equipo y nos comunicamos entre nosotros, fijando criterios.
- 2 Proporcionamos seguridad a nuestro@s hij@S mediante nuestra cercanía, cariño y accesibilidad. Estamos disponibles. Respondemos honestamente a sus dudas y a sus miedos, incluso compartiendo nuestras propias inseguridades.
- 3 Escuchamos a nuestro@s hij@S y abrimos nuevos canales de comunicación: "¿Qué vemos en Netflix hoy?". Resaltamos logros y no nos centramos en lo negativo a la hora de comunicarnos. Antes de juzgar, preguntamos y averiguamos lo que ocurre o cómo se sienten.
- 4 Respetamos espacios propios de nuestro@s hij@S, tanto de tiempo, como de espacio o de relaciones. Igualmente buscamos nuestros propios espacios personales: si queremos cuidar, nos tenemos que cuidar también.
- 5 Establecemos rutinas, normas/límites y, en la medida de lo posible, negociamos con ellos. Establecemos consecuencias positivas y negativas dependiendo si se cumplen o no. Tenemos en cuenta sus necesidades básicas, entre las que está la formación.
- 6 Expresamos nuestras emociones. Abordamos las situaciones cuando estemos calmados o cuando veamos que serán escuchadas.
- 7 Compartimos planes para conocernos más unos a otros y hacer más piña. Ejemplos: jugamos con ell@s a su juego favorito, hacemos un vídeo juntos para Tik Tok o les ponemos una película de nuestras favoritas.
- 8 Favorecemos la comunicación de nuestro@s hij@S con sus amig@S, aunque suponga más uso de móviles y nuevas tecnologías. Necesitan a su gente y confiamos en ellos con responsabilidad y acompañamiento. Nosotr@s los padres y madres también debemos cuidar nuestras relaciones familiares y de amistad.
- 9 Fomentamos la responsabilidad y la autonomía personal en nuestro@s hij@S, ofreciéndoles tareas y trabajos dentro de la familia de las que ellos puedan ser l@s únic@s responsables (comida y aseo de la mascota, por ejemplo).
- 10 Tratamos de evitar demasiada información y noticias negativas. Aprovechamos para transmitir valores y una visión del mundo y de la situación más crítica y selectiva, en contraposición con la información que les llega por tantos canales.

Apostando por la vida



EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto por correo o por whatsapp:

9. ¿Qué aspectos resaltas del decálogo de la convivencia?
10. Elabora una cartelera promoviendo la convivencia en el hogar.

GUIA-TALLER NÚMERO 3

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 5 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Los guías espirituales

INDICADOR: Presentación de aportes críticos a la realidad actual.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde la siguiente pregunta:

¿Qué importancia tienen los diez mandamientos?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa y analiza los 10 mandamientos.



EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto por correo o por whatsapp:

10. ¿Qué enseñanza me dejó el afiche?
11. ¿Cuáles mandamientos promueven el respeto y la armonía entre personas y por qué?
12. ¿Elige un mandamiento y elabora una cartelera?

GUIA-TALLER NÚMERO 3

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Grado: Clei 6 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué profesiones y oficios están al servicio de las personas y por qué?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa y analiza el siguiente texto:

Día del Trabajo: El Papa destaca el trabajo como elemento fundamental de la dignidad humana

El Papa Francisco quiso celebrar el 1 de mayo, Día del Trabajo y festividad de San José Obrero, con un mensaje publicado en la red social Twitter en el que anima a recordar que "el trabajo es un elemento fundamental para la dignidad de la persona".



[Papa Francisco](#)

✓ [@Pontifex_es](#)

Celebremos san José Obrero acordándonos siempre de que el trabajo es un elemento fundamental para la dignidad de la persona.

No es la primera vez en que el Santo Padre insiste en la necesidad de que toda persona cuente con un trabajo digno justamente remunerado como uno de los pilares de la dignidad humana. En el video de intenciones de oración correspondiente al mes de octubre de 2017, Francisco destacó que "debemos recordar siempre la dignidad y los derechos de los trabajadores".

Por otro lado, durante su viaje pastoral a la Archidiócesis de Génova, el 27 de mayo de 2017, aseguró ante trabajadores de la industria siderúrgica que "los lugares del trabajo y de los trabajadores son también lugares del pueblo de Dios".

"Trabajando nos volvemos más personas. Nuestra humanidad florece, los jóvenes se vuelven adultos trabajando", insistió el Pontífice en aquella ocasión, en que también subrayó que "los hombres y las mujeres se nutren del trabajo como el trabajo es fuente de dignidad".

Asimismo, ante representantes sindicales italianos durante una audiencia celebrada en el Aula Pablo VI del Vaticano el 28 de junio de 2017, el Obispo de Roma abogó por un nuevo pacto social en el que se garantice el derecho a una pensión para aquellos ancianos que ni quieren ni pueden trabajar, y el trabajo a los jóvenes que quieren y deben trabajar, además de rechazar las "pensiones de oro", tan injustas como las "pensiones pobres".

Ante los sindicalistas, afirmo que "'persona' y 'trabajo' son dos palabras que pueden y deben estar unidas. Porque si pensamos y decimos 'trabajo' sin 'persona', el trabajo termina por convertirse en algo deshumano, olvidando a la persona, se olvida y se abandona a sí mismo".

La Fiesta de San José Obrero, patrono de los trabajadores, se celebra el 1 de mayo desde el año 1955, en que fue instituida por el Papa Pío XII ante un grupo de obreros reunidos en la Plaza de San Pedro del Vaticano.

EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

10. ¿Qué enseñanza dejó el Papa Francisco sobre el trabajo?
11. ¿Quién fue San José Obrero?
12. Elabora el dibujo de San José Obrero en el cuaderno

Nota para todos los clei

Las actividades DE REFUERZO se pueden entregar hasta el próximo JUEVES 9 de Julio.

Autoevaluación para todos los clei

Dar un valor numérico a cada ítem de 1 a 5 y la nota será el promedio.

FORMATO AUTOEVALUACIÓN DURANTE APRENDIZAJE EN CASA	
Por favor leer atentamente cada uno de los ítems a continuación. Escribir una x al frente de cada uno de aquellos que has cumplido durante el periodo.	
DESARROLLO COGNITIVO	
1. Estudio y me preparo, consulto, pregunto e investigo para todas las actividades que me propone mi docente.	
2. Uso adecuadamente los recursos tecnológicos en las actividades académicas (Celular, Tablet, PC, Audífono).	
DESARROLLO PERSONAL Y PROCEDIMENTAL	
3. Soy responsable y disciplinado y contribuyo con mi proceso de aprendizaje.	
4. Escucho con atención las intervenciones y orientaciones de mis docentes por la web.	
5. Cumplí con actividades de plan de mejoramiento.	
6. He practicado las netiquetas del trabajo virtual para propiciar un sano ambiente en los diversos encuentros virtuales.	
DESARROLLO SOCIAL	
7. Trato con respeto a los integrantes de la comunidad educativa en el trabajo virtual permitiendo interactuar de manera asertiva con los integrantes de la comunidad educativa.	
8. Cuando trabajo en equipo soy respetuoso y apporto conocimiento.	
AUTOEVALUACIÓN:	

