**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**TRABAJO EN CASA, POR EMERGENCIA SANITARIA (CORONAVIRUS)**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA**

**PERIODO: 03**

**AÑO: 2020**

**REFUERZO GRADO CLEI 3 y 4**

**TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO**

**ACTIVIDAD 1:**

Realizar un video corto de 3 a 5 minutos en el que se explique el tema **OFICIO, ARTES Y PROFESIONES**. Además, deben estar la solución de las preguntas:

1. Cuéntanos en pocas palabras qué profesión u oficio quisieras desempeñar cuando seas adulto y ¿por qué?
2. ¿Cómo podrías lograr desempeñarte en la profesión u oficio que deseas?

El video lo realizas creando una presentación animada en PowerPoint:

* GUARDARLA COMO VIDEO
* La primera diapositiva debe tener el título de la actividad, el nombre completo y grado
* El tema
* Imágenes del tema
* Animación en las imágenes y en el texto
* Transiciones
* Insertar audio.

1. El estudiante que no tenga herramienta tecnológica debe:

* Desarrollar la actividad en hojas de blog.
* Debe contener portada con nombre completo y grado.
* Realizar el boceto de cómo quedaría cada diapositiva

Enviar imagen de las actividades, al correo electrónico: luzgigli@gmail.com

**ACTIVIDAD 2:**

Construye un mapa mental en Microsoft Word utilizando la herramienta SmartArt con el tema: ¿Qué es el mecanizado? Origen y características

TENER EN CUENTA DEL TEXTO:

1. Definición de mecanizado
2. LOS MOVIMIENTOS DEL MECANIZADO:

* El Movimiento Principal O De Corte O De Penetración
* El Movimiento De Avance

1. TIPOS DE MECANIZADO CONVENCIONAL

* El mecanizado por abrasión
* El mecanizado por arranque

1. OPERACIONES DE MECANIZADO

* El torneado
* El fresado
* El taladrado

El estudiante que no tenga herramienta tecnológica debe:

• Desarrollar la actividad en hojas de blog.

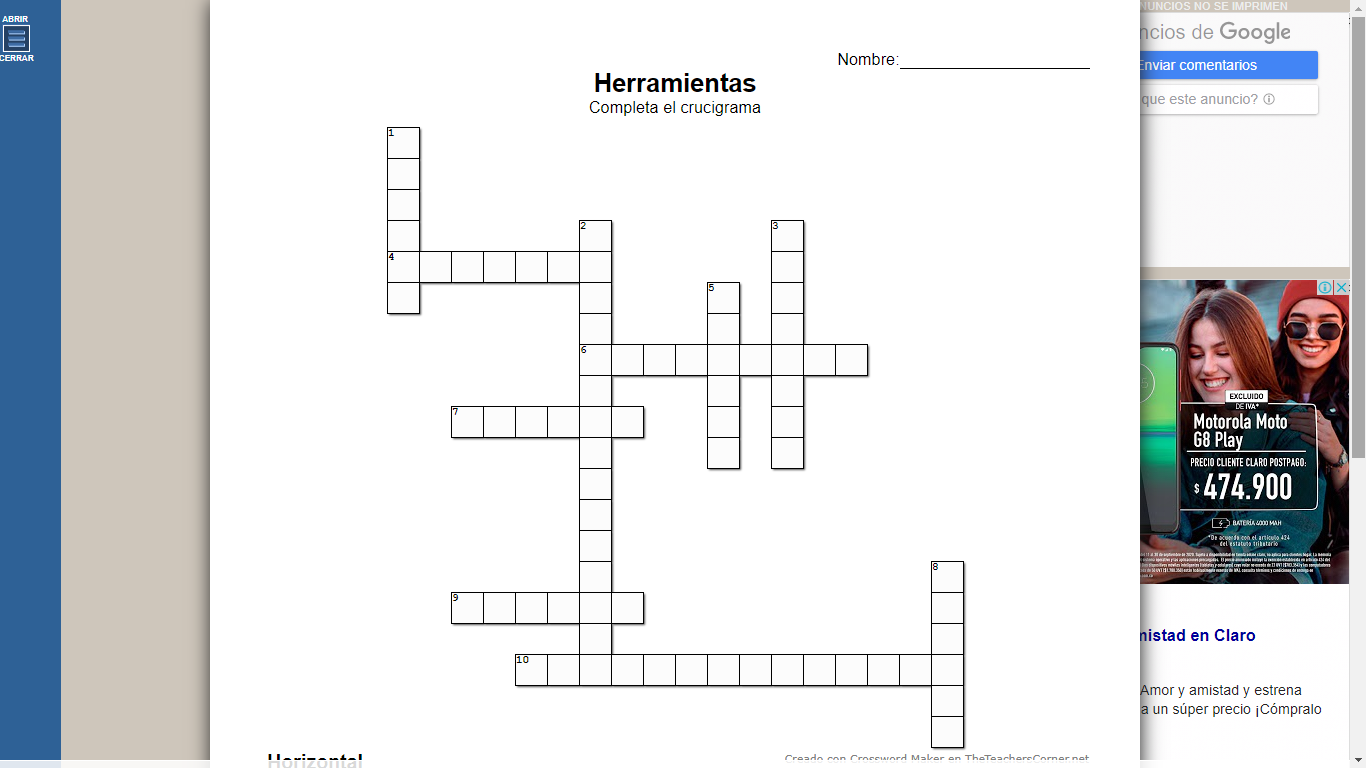
• Debe contener portada con nombre completo y grado.

Enviar imagen de las actividades, al correo electrónico: luzgigli@gmail.com

**ACTIVIDAD 3**

**Resuelva el crucigrama teniendo en cuenta el tema Clasificación de las herramientas por su funcionalidad.**

**Link del documento:** [**https://tecnogladysnha.files.wordpress.com/2017/02/grado7-herramientas-clasificacion.pdf**](https://tecnogladysnha.files.wordpress.com/2017/02/grado7-herramientas-clasificacion.pdf)

****

|  |  |
| --- | --- |
| * **Horizontal** * **4.** Herramienta que Consiste en sujetar piezas * **6.** Herramienta que se usa para apretar o aflojar tornillos o tuercas de forma hexagonal, cuadrada o especiales * **7.** Herramienta que Sirve como botadores de mecanismos ajustados * **9.** Herramienta que Sirve para desprender pequeños fragmentos de material * **10.** Herramienta que se puede adaptar a muchas medidas de tornillos o tuercas | * **Vertical** * **1.** Es un instrumento de medición que se usa con la finalidad de trazar, diagnosticar y comprobar un proceso de diseño * **2.** Herramienta que Corta y sirve para ajustar madera * **3.** Herramienta que Sirve para sujetar piezas que se van a cortar, limar, doblar, etcétera * **5.** Herramienta que Consiste en cortar materiales suaves con desprendimiento de viruta * **8.** Este instrumento corta sin desprendimiento de material |

**Fecha definitiva para la entrega de la actividad:**

**JUEVES 1 DE OCTUBRE A LAS 6:30PM**

**QUIEN NO ENVÍE EN ESTA FECHA Y HORA, SE TOMARÁ COMO NO REALIZADO SU REFUERZO**