

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR.

**PROYECTO MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Prensa-ESCUELA**

**RESPONSABLES:
CARLOS FERNÁNDEZ
ANDERSON ROJAS ZAPATA.
MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ
MARTA LUZ LÓPEZ**

**2019
MEDELLIN.**



INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

MODELO DE PROYECTO PEDAGÓGICO 2019

NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O CATEDRA: MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCOLAR: PRENSA- ESCUELA.

RESPONSABLES:

Carlos Oswaldo Fernández.
Anderson Rojas Zapata
María del Socorro Carmona López.
Marta Luz López

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS: (Número de Ley, Decreto u otra norma)

Ley 115 de febrero 8 de 1994. Artículo 2º, 92
DECRETO 1860 DE 1994 (agosto 3). Artículo 14, 25

POBLACIÓN A TRABAJAR:

Comunidad Educativa: Padres de familia, docentes, directivos docentes y estudiantes.

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

El proyecto prensa-escuela ha tenido como material los periódicos del diario del colombiano, que nos empiezan a facilitar este material desde el mes de marzo hasta el mes de octubre, y se interrumpe en las vacaciones de mitad de año. A la fecha los periódicos no hay llegado a pesar de que ya se mandó la renovación.

PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:

La problemática es la desmotivación, el desinterés y la apatía de los estudiantes hacia la lectura de temas de actualidad de manera escrita. A pesar de que a los estudiantes se les da colecciones didácticas, juegos, pasatiempos e historietas. El estudiante de hoy en día, sea niño o adolescente se motiva más por los aparatos digitales.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

1. Distribución del material recibido del periódico El Colombiano al grado asignado de acuerdo al cronograma.
2. Participación de los docentes del uso de la prensa utilizando los temas de actualidad ofrecidos en el periódico.
3. Presentación y participación de diferentes muestras en las actividades de los proyectos pedagógicos.
4. Transversalidad del proyecto.
5. Fijar en prensa-escuela mural cada 15 días temáticas de actualidad
6. Fijar en prensa-escuela virtual eventos relevantes de la institución y del uso del periódico El Colombiano

LOGRO POR ALCANZAR:

1. Motivar permanentemente sobre el uso del periódico.
2. Propiciar a los estudiantes y docentes temas de actualidad en material impreso para el desarrollo de las competencias básicas en sus áreas.
3. Utilizar como herramienta pedagógica en la competencia comunicativa mediante la transversalidad de proyectos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)

1. Desarrollo de las competencias básicas cognitivas (interpretación, argumentación y proposición).
2. Fortalecimiento de las competencias para la vida personal (autoconfianza, autocontrol, liderazgo y trabajo en equipo).
3. Desarrollo de las competencias ciudadanas y sociales (habilidades sociales).

METAS:

1. Sensibilización hacia la lectura y la escritura desde textos impresos (meta el 90%)
2. Uso adecuado y óptimo del material impreso (meta el 90%).
3. Integración de las competencias comunicativas, básicas y ciudadanas y para la vida (meta el 90%).
4. Aprovechamiento de los recursos impresos para adaptarnos a los diferentes medios educativos.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

1. Noticias e informaciones, investigaciones y avances tecnológicos.
2. Artículos de opinión.
3. Recreación y sano esparcimiento.
4. Vida y sociedad.
5. Festival de valores

METODOLOGÍA:

1. . Aprovechamiento el recurso anual de este proyecto.
2. Presentación del proyecto a la comunidad educativa por medio de la central de televisión institucional.
3. Distribución del material según el grado asignado en el cronograma y seguimiento a las colecciones pedagógicas y culturales entregadas a los estudiantes por el periódico.

RECURSOS:

1. Periódicos impresos por paquetes.
2. Espacios físicos como salones, pasillos y patios.
3. Formatos coleccionables y especiales (mapas, técnicas, etc.)
4. Red de sonido y central de televisión.
5. Uso de prensa-escuela mural para fijar noticias.
6. Uso de prensa-escuela virtual para fijar noticias institucionales.

EVALUACIÓN:

1. Evaluación periódica con los docentes sobre el uso del periódico en el aula.
2. Representar con exposiciones institucionales el recurso de PRENSA –ESCUELA.
3. Evidencias de los trabajos realizados al finalizar la actividad.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS. TENER PRESENTE LOS PROGRAMAS O PROYECTOS QUE NO SON PERMANENTES, QUE SE REALIZARAN 4 TRANSVERSALIDADES EN EL AÑO, UNA POR PERIODO.

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Enero09/01/2019	Revisión y ajustes del proyecto de PRENSA- ESCUELA para el presente año	Docentes: Carlos Fernández Anderson Rojas Zapata María del Socorro Carmona López. Marta Luz López
2.	Marzo-Noviembre	Recolección del periódico al llegar a la institución.	Carlos Fernández Anderson Rojas Zapata María del Socorro Carmona López. Marta Luz López
3	Marzo- Noviembre	Formar el comité de prensa-escuela para alimentar la web y el mural.	Carlos Fernández Anderson Rojas Zapata María del Socorro Carmona López. Marta Luz López
3.	Marzo-Noviembre	Capacitación de prensa-escuela por parte de El Colombiano. A docentes y comité de estudiantes.	El colombiano.
4	Semanal	Distribución y entrega del periódico al grupo asignado. (Se entregará por semana a un grupo el periódico, de acuerdo al cronograma propuesto por los integrantes del proyecto, iniciando con transición, undécimo y nocturna alternadamente). Deberá incluir la temática a tratar Tomar fotos para la evidencia.	Docentes asignados a cada grado.
5	Quincena	Los del comité de prensa-escuela mural seleccionara de El Colombia noticias relevantes y se fijara en el mural. Los del comité de prensa-escuela digital	Comité de prensa-escuela mural y docentes: Carlos Fernández Anderson Rojas Zapata María del Socorro Carmona López. Marta Luz López

6	Mensual	Recolección y exposiciones de los mejores trabajos realizados con el periódico. (Reconocimiento al mejor grupo que elaboró el trabajo)	Comité de prensa-escuela mural y docentes: Carlos Fernández Anderson Rojas Zapata María del Socorro Carmona López. Marta Luz López
7	Programación institucional	Participación del proyecto en actividades institucionales.	Comité de prensa-escuela mural y docentes: Carlos Fernández Anderson Rojas Zapata María del Socorro Carmona López. Marta Luz López

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE PERIODICO A BASICA PRIMARIA Y SECUNDARIA 2019

N° ENTREGA	GRUPO	NOMBRE DEL PROFESOR	FECHA DE ENTREGA	FIRMA DE DOCENTE
1	T.A	DIORLENY HOYOS MONTOYA	MARZO	
2.	11°A	MARTA CASTILLO	MARZO	
3	T. B	DORALBA RIOS PARRA	MARZO	
4	11°B	MARTA CASTILLO	MARZO	
5	T. C	YANITH CRISTINA GUTIERREZ GUISAO	ABRIL	
6	11°C	MARTA CASTILLO	ABRIL	
7	1° A	ARNOBIA DE JESUS CARDONA VELASQUEZ	ABRIL	
8	CLEI 6	CARLOS FERNANDEZ	ABRIL	
9	10°A	ELIUD ROJAS	MAYO	
10	1°B	ADRIANA DE SOCORRO GONZALEZ MUNERA	MAYO	
11	10°B	ELIUD ROJAS	MAYO	
12	1°C	MARIA DORA OSORIO RÍOS	MAYO	
13	CLEI5	CARLOS FERNANDEZ	JUNIO	
14	10°C	ELIUD ROJAS	JUNIO	
15	2° A	MARÍA FLOR ENID MACIAS ROJAS	JULIO	

16	9°A	ELIUD ROJAS	JULIO	
17	CLEI 4	CARLOS FERNANDEZ	AGOSTO	
18	2° B	MARTA LUZ LÓPEZ ZAPATA	AGOSTO	
19	9°B	ELIUD ROJAS	AGOSTO	
20	CLEI 3	CARLOS FERNANDEZ	AGOSTO	
21	2° C	LUZ AMPARO MARTÍNEZ MORENO	SEPTIEMBRE	
22	9°C	ELIUD ROJAS	SEPTIEMBRE	
23	3° A	BERTA OLIVA SALAZAR	SEPTIEMBRE	
24	9°D	ELIUD ROJAS	SEPTIEMBRE	
25	3°B	MARÍA EUGENIA PULGARÍN AGUDELO	OCTUBRE	
26	8°A	MARTA CASTILLO	OCTUBRE	
27	3°C	NORA ESTELLA VALENCIA TAMAYO	OCTUBRE	
28	8°B	MARTA CASTILLO	OCTUBRE	
29	4°A	GLORIA ELENA HERNÁNDEZ LLANO	NOVIEMBRE	
30	8°C	MARTA CASTILLO	NOVIEMBRE	
31	4°B	MARÍA ISABEL	MARZO	
32	8°D	MARTA CASTILLO	MARZO	

33	4°C	MARÍA BIBIANA ZAPATA GIRALDO	ABRIL	
34	5°A	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ	ABRIL	
35	7°A	ANDERSON ROJAS	MAYO	
36	5°B	CARMENZA DEL SOCORRO RODRIGUEZ CORREA	MAYO	
37	7°B	ANDERSON ROJAS	JUNIO	
38	5°C	MILENA PERDOMO	JUNIO	
39	7°C	ANDERSON ROJAS	JULIO	
40	6°A	GERMANY GAMBOA	JULIO	
41	7°D	ANDERSON ROJAS	AGOSTO	
42	6°B	GERMANY GAMBOA	AGOSTO	
43	6°C	GERMANY GAMBOA	SEPTIEMBRE	

CRONOGRAMA MURAL DE PRENSA-ESCUELA.

N°	FECHA	RESPONSABLE
1	ENERO	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ
2	FEBRERO	MARTA LUZ LÓPEZ
3	FEBRERO	MARTA LUZ LÓPEZ
4	MARZO	CARLOS FERNANDEZ (CÓMITE)
5	MARZO	CARLOS FERNANDEZ (CÓMITE)
6	ABRIL	ANDERSON ROJAS (CÓMITE)
7	ABRIL	ANDERSON ROJAS. (CÓMITE)
8	MAYO	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ. (CÓMITE)
9	MAYO	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ. (CÓMITE)
10	JUNIO	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ. (CÓMITE)
11	JULIO	MARTA LUZ LÓPEZ. (CÓMITE)
12	JULIO	MARTA LUZ LÓPEZ. (CÓMITE)
13	AGOSTO	CARLOS FERNANDEZ (CÓMITE)
14	AGOSTO	CARLOS FERNANDEZ (CÓMITE)
15	SEPTIEMBRE	ANDERSON ROJAS, (CÓMITE)
16	SEPTIEMBRE	ANDERSON ROJAS. (CÓMITE)
17	OCTUBRE	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ. (CÓMITE)

18	OCTUBRE	MARÍA DEL SOCORRO CARMONA LÓPEZ. (CÓMITE)
19	NOVIEMBRE	MARTA LUZ LÓPEZ. (CÓMITE)
20	NOVIEMBRE	MARTA LUZ LÓPEZ. (CÓMITE)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
IMPACTO GENERADO POR LA ACTIVIDAD DEL PROYECTO.

Nombre del proyecto: _____

Actividad: _____

FECHA: _____

¿Qué aprendizaje tuvo Usted de esta actividad para su vida?

¿El tema tratado es de utilidad para tu formación integral? ¿Si ____ NO ____ Por qué?

Valore de uno a cinco la actividad realizada, siendo 5 la mejor calificación. _____

¿Qué tema considera importante tratar en este proyecto, en una próxima actividad?
